

도덕윤리	김성무	강좌명	모의고사반
------	-----	-----	-------

기출문제 A형 4번	적중 근거 자료
<p>4. 다음은 우리나라의 현행 「헌법」과 「통일교육지원법」의 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 헌법 제4조 대한민국은 통일을 지향하며 ( ㉠ )적 기본 질서에 입각한 ( ㉡ )적 통일정책을 수립하고 이를 추진한다.</li> <li>○ 통일교육지원법 제3조(통일교육의 기본원칙) ① 통일교육은 ( ㉠ )적 기본질서를 수호하고 ( ㉡ )적 통일을 지향하여야 한다. ② 통일교육은 개인적·당파적 목적으로 이용되어서는 아니 된다.</li> </ul> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 실전모의고사 2회 ]</p> <p>2. 다음은 우리 정부의 통일방안에 대한 갑과 을의 대화이다. ( ) 안에 들어갈 용어를 쓰시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: 이 통일방안은 한민족공동체 통일방안과 3단계 3기조 통일정책을 종합·보완한 것으로서 이후의 정부들도 이를 계승하고 있습니다.</p> <p>을: 통일은 ( )를 바탕으로 하여 이루어져야 한다는 점을 분명히 하였다는 점도 간과하면 안 되겠지요.</p> <p>갑: 그렇지요. 거기다가 북한의 개혁·개방과 대남혁명전략의 전환을 촉구하기도 하였지요.</p> <p>을: 그 이외에도 '국가통일'보다는 '민족통일'을 우선시하여 7천만 한민족공동체 통일을 강조하였다는 점도 인상 깊었습니다.</p> </div>

<b>도덕윤리</b>	<b>김성무</b>	강좌명	예상문제 풀이반
-------------	------------	-----	----------

기출문제 A형 5번	적중 근거 자료						
<p>5. (가)는 도덕성 발달 이론가의 글이고, (나)는 도덕적 딜레마 상황이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">(가)</td> <td>가역적인 도덕 판단에 이를 수 있는 과정을 '이상적인 (㉠)'(이)라고 부른다. 6단계의 도덕 판단은 모든 행위자들이 황금률에 따른다는 가정 아래 각 행위자의 주장을 (㉡) 하는 것에 기초를 둔다. 또한 '이상적인 (㉢)'은/는 인간 존중과 공정으로서의 정의의 자세를 필요로 하는 궁극적인 의사 결정 절차이기도 하다.</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: middle;">(나)</td> <td>케이트의 부모는 백혈병에 걸린 케이트를 치료하기 위해 맞춤형 아기인 안나를 낳았다. 이로 인해 안나는 어릴 때부터 즐기세포, 골수 등을 케이트에게 주었고, 10대가 된 이후 자신에게 벌어지고 있는 일에 대해 고민하게 된다. 지금 안나는 언니 케이트에게 부정적 영향을 주더라도, 자신의 몸에 관한 권리를 되찾기 위해 부모님을 상대로 소송을 할지 고민 중이다.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">—&lt;작성 방법&gt;—</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.</li> <li>○ '이상적인 (㉡)'을/를 (나) 상황에 어떻게 적용해야 할지 (가)를 참고하여 서술할 것.</li> </ul> </td> </tr> </table>	(가)	가역적인 도덕 판단에 이를 수 있는 과정을 '이상적인 (㉠)'(이)라고 부른다. 6단계의 도덕 판단은 모든 행위자들이 황금률에 따른다는 가정 아래 각 행위자의 주장을 (㉡) 하는 것에 기초를 둔다. 또한 '이상적인 (㉢)'은/는 인간 존중과 공정으로서의 정의의 자세를 필요로 하는 궁극적인 의사 결정 절차이기도 하다.	(나)	케이트의 부모는 백혈병에 걸린 케이트를 치료하기 위해 맞춤형 아기인 안나를 낳았다. 이로 인해 안나는 어릴 때부터 즐기세포, 골수 등을 케이트에게 주었고, 10대가 된 이후 자신에게 벌어지고 있는 일에 대해 고민하게 된다. 지금 안나는 언니 케이트에게 부정적 영향을 주더라도, 자신의 몸에 관한 권리를 되찾기 위해 부모님을 상대로 소송을 할지 고민 중이다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.</li> <li>○ '이상적인 (㉡)'을/를 (나) 상황에 어떻게 적용해야 할지 (가)를 참고하여 서술할 것.</li> </ul>	<p>▶ <b>적중 자료</b> [ 예상문제 1회 ]</p> <p>2. 다음은 어느 학생의 필기 내용이다. ( ) 안에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 콜버그는 형식주의적 입장에서 정의(justice)를 모든 도덕 판단의 공통적 척도로 정당화한다.</li> <li>◦ 콜버그는 '( )의 기회' 제공을 인지의 자극과 도덕성 발달을 촉진하는 기본원리로 제시한다.</li> <li>◦ 콜버그에게 있어서 도덕적 문제 사태는 관련된 사람들 간에 권리의 주장이 대립하는 경우를 의미한다.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 콜버그는 형식주의적 입장에서 정의(justice)를 모든 도덕 판단의 공통적 척도로 정당화한다.</li> <li>◦ 콜버그는 '( )의 기회' 제공을 인지의 자극과 도덕성 발달을 촉진하는 기본원리로 제시한다.</li> <li>◦ 콜버그에게 있어서 도덕적 문제 사태는 관련된 사람들 간에 권리의 주장이 대립하는 경우를 의미한다.</li> </ul>
(가)	가역적인 도덕 판단에 이를 수 있는 과정을 '이상적인 (㉠)'(이)라고 부른다. 6단계의 도덕 판단은 모든 행위자들이 황금률에 따른다는 가정 아래 각 행위자의 주장을 (㉡) 하는 것에 기초를 둔다. 또한 '이상적인 (㉢)'은/는 인간 존중과 공정으로서의 정의의 자세를 필요로 하는 궁극적인 의사 결정 절차이기도 하다.						
(나)	케이트의 부모는 백혈병에 걸린 케이트를 치료하기 위해 맞춤형 아기인 안나를 낳았다. 이로 인해 안나는 어릴 때부터 즐기세포, 골수 등을 케이트에게 주었고, 10대가 된 이후 자신에게 벌어지고 있는 일에 대해 고민하게 된다. 지금 안나는 언니 케이트에게 부정적 영향을 주더라도, 자신의 몸에 관한 권리를 되찾기 위해 부모님을 상대로 소송을 할지 고민 중이다.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.</li> <li>○ '이상적인 (㉡)'을/를 (나) 상황에 어떻게 적용해야 할지 (가)를 참고하여 서술할 것.</li> </ul>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 콜버그는 형식주의적 입장에서 정의(justice)를 모든 도덕 판단의 공통적 척도로 정당화한다.</li> <li>◦ 콜버그는 '( )의 기회' 제공을 인지의 자극과 도덕성 발달을 촉진하는 기본원리로 제시한다.</li> <li>◦ 콜버그에게 있어서 도덕적 문제 사태는 관련된 사람들 간에 권리의 주장이 대립하는 경우를 의미한다.</li> </ul>							

도덕윤리	김성무	강좌명	예상문제 풀이반
------	-----	-----	----------

기출문제 A형 9번	적중 근거 자료
<p>9. 다음은 서양 근대 윤리 사상이 갑과 도덕 교사 을의 가상 대화이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: 행복은 바람만하며, 그 자체로 바람만한 유일한 것입니다. 다른 바람만한 것은 모두 행복을 이루기 위해 바람만한 것이지요. 행복은 쾌락의 상태 또는 괴로움의 부재입니다. 쾌락의 상태 또는 괴로움의 부재만이 ( ㉠ )을/를 지니며, 다른 것은 모두 ( ㉡ )을/를 지니므로 행복을 이룰 수 있는 한에서만 바람만한 것이지요.</p> <p>을: 선생님께서는 "㉡을바른 행동을 위해 따라야 할 유일한 원칙은 어떤 행동을 한 사람 자신의 행복이 아니라, 그 행동에 영향을 받는 사람 모두의 행복을 기준으로 삼는 것이다"라고 하셨습니다. 하지만 사람들이 행동을 취하기에 앞서 어떤 행동이 일반적인 행복에 영향을 미칠지를 계산하고 고려할 시간이 없으니 행동의 결과를 정확하게 예측할 수도 없지 않습니까?</p> <p>갑: 과거의 모든 시간 동안에 인류는 경험을 통해 쾌락의 질적 차이와 행위의 각종 경향성을 습득해 왔지요. 따라서 도덕의 근본 규칙을 적용하기 위해서는 (                    ㉢                    ).</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">—&lt;작성 방법&gt;—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 명칭을 쓸 것.</li> <li>○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 서술할 것.</li> </ul> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 예상문제 4 ]</p> <p>12. 다음 서양 근대 사상가들의 가상의 대화이다. ( ) 안에 들어갈 용어를 쓰고, 그것에 대해 설명하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑 : 도덕 규칙들은 인간이 오랜 경험을 통해 최대 다수의 최대 행복을 산출한다는 것을 알게 된 규칙들입니다.</p> <p>을 : 그러한 도덕규칙들은 절대적인 것인가요?</p> <p>갑 : 장기간의 경험을 일반화한 것이기 때문에 절대적인 것이 아니고 예외가 허용됩니다.</p> <p>을 : 이 규칙들 사이의 충돌은 어떻게 해결하나요?</p> <p>갑 : 상위 원리인 ( )에 비추어 판단합니다.</p> </div>

도덕윤리	김성무	강좌명	예상문제 풀이반
------	-----	-----	----------

기출문제 A형 10번	적중 근거 자료
<p>10. 다음은 현대 사회 사상가의 글이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공화국은 자유를 위해 시민적 ( ㉠ ), 즉 공공선에 봉사하겠다는 시민들의 각오와 능력에 의지할 수 있어야 한다. ( ㉡ )을/를 지닌 시민은 시민적 우애를 중시하며, 시민적 ( ㉢ )와/과 공화국에 대한 봉사가 사생활과 균형을 이루도록 노력한다.</li> <li>○ ( ㉣ ) 사상가들에 따르면, 진정한 정치적 자유는 ( ㉤ ) 사상가들이 주장하는 것처럼 개인이 다른 개인이나 기관으로부터 간섭을 받지 않는 데 그치는 것이 아니라, 주종적 지배나 예속 자체가 존재하지 않는 상태를 의미한다. 이는 개인이 ㉥ 법의 제재를 두려워하지 않고, 언제라도 남을 마음대로 억압할 수 있는 특정 개인이나 기관의 자의적 의지에 종속되지 않음을 의미한다.</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">—&lt;작성 방법&gt;—</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.</li> <li>○ 밑줄 친 ㉡에 대해 ㉢ 사상가들은 찬성하고 ㉣ 사상가들은 반대하는 이유를 각각 서술할 것.</li> </ul> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 예상문제 4 ]</p> <p>3. 다음은 서양 근대 정치사상가의 주장이다. ( ) 안에 들어갈 사상의 이름을 쓰고, 밑줄 친 것에 대해 설명하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 불평등한 사회에서는 가난하고 낮은 계층의 사람들은 능력이 있어도 성공할 수 없다. 당연히 누구도 공동체와 공익을 위해 일하지 않을 것이며, 사회에 대한 주인의식과 책임의식도 사라진다. 이는 공공선에 대한 의식에서 생성되는 공익적 질서가 소멸되었음을 의미한다.</li> <li>○ 이런 불평등을 해소하고, 시민들이 공동체를 위해 헌신하게 만들려면 사회가 한 계급에 의해 일방적으로 지배당하지 않게 하여야 한다. 이를 위해서는 공정한 제도와 공공적 질서의 확립이 필요하다. ( )는/은 평등의 구현을 통해 촉진되는 <u>시민적 덕성</u>으로 이룩될 수 있다.</li> </ul> </div>



도덕윤리	김성무	강좌명	영역별 문제풀이반
------	-----	-----	-----------

기출문제 A형 12번	적중 근거 자료				
<p>12. 갑, 을은 한국 윤리 사상가들이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술 하시오. [4점]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">갑</td> <td>만약 ( ㉠ )와/과 ( ㉡ )을/를 대응시켜 각각 나누어서 말한다면, ( ㉢ )와/과 기(氣)의 관계는 ( ㉠ )와/과 이(理)의 관계와 같다. 그 발(發)함에는 각각 혈액이 있고 그 이름에는 각각 가리키는 바가 있다. 그러므로 주(主)로 하는 바에 따라 이와 기로 분류하여 소속시킬 수 있다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">을</td> <td>사람의 성(性)에는 인의예지신(仁義禮智信) 다섯 가지가 있을 뿐이니, 이 다섯 가지 외에는 다른 성이 없다. 정(情)에는 희노애구애오욕(喜怒哀懼愛惡欲) 일곱 가지가 있을 뿐이니, 이 일곱 가지 외에는 다른 정이 없다. ( ㉣ )이(善)란 선(善)한 정(情)의 별칭(別稱)에 불과하니, ( ㉤ )을/를 언급하면 ( ㉠ )은/는 이미 그 가운데 들어 있다.</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>—&lt;작성 방법&gt;—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ 괄호 안의 ㉢, ㉣의 발현에 대한 갑, 을의 주장을 이(理)와 기(氣)를 모두 활용하여 순서대로 서술할 것.</li> </ul> </div>	갑	만약 ( ㉠ )와/과 ( ㉡ )을/를 대응시켜 각각 나누어서 말한다면, ( ㉢ )와/과 기(氣)의 관계는 ( ㉠ )와/과 이(理)의 관계와 같다. 그 발(發)함에는 각각 혈액이 있고 그 이름에는 각각 가리키는 바가 있다. 그러므로 주(主)로 하는 바에 따라 이와 기로 분류하여 소속시킬 수 있다.	을	사람의 성(性)에는 인의예지신(仁義禮智信) 다섯 가지가 있을 뿐이니, 이 다섯 가지 외에는 다른 성이 없다. 정(情)에는 희노애구애오욕(喜怒哀懼愛惡欲) 일곱 가지가 있을 뿐이니, 이 일곱 가지 외에는 다른 정이 없다. ( ㉣ )이(善)란 선(善)한 정(情)의 별칭(別稱)에 불과하니, ( ㉤ )을/를 언급하면 ( ㉠ )은/는 이미 그 가운데 들어 있다.	<p>▶ 적중 자료</p> <p>[ 영역별 예상문제(한국윤리) ]</p> <p>20. 다음 글을 참고로 율곡이 생각하는 4단과 7정의 관계에 대해 설명하시오.</p> <p>퇴계가 '기가 발한다'는 이기호발설을 주장한 것에 대해, 율곡은 오직 기발(氣發)만을 인정하는 기발이승일도설(氣發理乘一途說)을 주장한다. 왜냐하면 율곡은 형이상의 존재인 理는 원래 발할 능력을 가지고 있지 못하다고 생각했다. 때문에 사단과 칠정, 인심과 도심의 관계에 있어서도 퇴계의 견해와는 분명히 다른 입장을 취한다. 퇴계가 사단과 칠정을 각각 '리가 발한 것'과 '기가 발한 것'으로 구분하고 인심을 칠정으로, 도심을 사단과 연결시켜 생각하는 것에 대해, 사단과 칠정은 모두 '기가 발하고 리가 타고 있는 것(氣發理乘)'으로 사단과 칠정은 하나의 정(情)이 발한 것으로 그 근원을 다른 곳에 두고 있는 것이 아니라고 비판한다.</p>
갑	만약 ( ㉠ )와/과 ( ㉡ )을/를 대응시켜 각각 나누어서 말한다면, ( ㉢ )와/과 기(氣)의 관계는 ( ㉠ )와/과 이(理)의 관계와 같다. 그 발(發)함에는 각각 혈액이 있고 그 이름에는 각각 가리키는 바가 있다. 그러므로 주(主)로 하는 바에 따라 이와 기로 분류하여 소속시킬 수 있다.				
을	사람의 성(性)에는 인의예지신(仁義禮智信) 다섯 가지가 있을 뿐이니, 이 다섯 가지 외에는 다른 성이 없다. 정(情)에는 희노애구애오욕(喜怒哀懼愛惡欲) 일곱 가지가 있을 뿐이니, 이 일곱 가지 외에는 다른 정이 없다. ( ㉣ )이(善)란 선(善)한 정(情)의 별칭(別稱)에 불과하니, ( ㉤ )을/를 언급하면 ( ㉠ )은/는 이미 그 가운데 들어 있다.				

도덕윤리	김성무	강좌명	영역별 문제풀이반
------	-----	-----	-----------

기출문제 B형 1번	적중 근거 자료
<p>1. 다음은 도덕 교과 갑과 서양 현대 윤리 사상가 윤의 가상 대화이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: "( ㉠ )은/는 현존재 자신의 '가장 고유한' 가능성이다." 라는 말씀이 무슨 뜻인지 모르겠습니다.</p> <p>윤: 그 말은 ( ㉠ )을/를 통해 현존재가 자신의 가장 고유한 존재 가능성에 직면하게 됨을 뜻합니다. 이러한 가능성은 현존재가 이제까지 집착해 왔던 모든 일상적인 가능성의 허망함을 드러내면서 그것들을 무(無)로 떨어뜨리는 극단적인 가능성입니다. 이러한 극단적인 가능성은 다른 모든 가능성에게 위계와 정당한 의미를 부여하고, 이를 통해 실존의 전체성과 통일성을 가능하게 합니다. 이런 의미에서 ( ㉠ )은/는 현존재의 최고 심급(審級)입니다.</p> <p>갑: 그렇군요. 그러면 "( ㉡ )은/는 세계의 무의미성을 열어 보인다."라는 말씀은 무슨 뜻인지 설명해 주세요.</p> <p>윤: 그 말은 ( ㉡ )(이)라는 기분을 통해 우리가 그동안 안주해 온 일상적인 세계는 의미를 상실하게 됨을 뜻합니다. ( ㉡ )은/는 나의 심연으로부터 치밀어 올라와 나를 송두리째 사로잡으면서 '내가 아무런 이유도 근거도 없이 이렇게 존재한다.'라는 적나라한 사실 앞에 세웁니다. 나는 ( ㉡ )(이)라는 기분 안에서 그 어떠한 일상적인 가치로도 환원될 수 없고 다른 어느 누구에 의해서도 대체될 수 없는, 나 자신의 유일무이한 존재와 만나게 됩니다.</p> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 서양현대문제(하이데거) ]</p> <p>2. 다음 ( ) 안에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오. 어디에서 와서 어디로 가는지조차 모르고 세계 한복판에 내동댕이쳐진 채 죽음을 기다리는 인간들은 ( ) 속에 살고 있다. 그러나 일상의 잡다한 일에 휘말려 살아가는 동안 그것을 잊고 있다가 불현 듯 나타나는 ( )을 통해 일상세계가 무너지고 본래의 세계가 나타나면 그때 비로소 본래적인 자기 자신을 회복하게 된다.</p> <p>3. 다음 ( ) 안에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오. 세계에 던져진 현존재로서의 인간은 시간의 흐름 속에서 언젠가는 맞이하게 될 ( )을 직시함으로써 본래적인 실존을 찾을 수 있다. 본래적인 실존을 되찾은 '현존재'만이 삶을 주체적이고 능동적으로 전개할 수 있다. ( )을 외면한 사람은 무의미한 것에만 몰두함으로써 일상적인 현존재로 전락하고 만다. 오직 ( )을 직시하는 현존재만이 일상적인 비본래성으로부터 본래성을 회복한다.</p>

도덕윤리	김성무	강좌명	예상문제 풀이반
------	-----	-----	----------

기출문제 B형 3번	적중 근거 자료
<p>3. 다음은 현대 도덕 교육론자의 주장이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>타인을 도덕적으로 만나는 배려 관계는 우리가 의식적으로나 무의식적으로 좋은 것이라고 인지하는 인간적 조건과 동일시된다. 이러한 (㉠) 배려는 모성적 배려처럼 다른 사람을 배려하고자 하는 성향으로부터 동기화된 것이다. 우리에게 도덕적 동기를 제공해 주는 것은 배려를 향한 우리의 동경과 열망이다. 우리가 배려하는 자로서 응답하기를 원하지 않을 때, 우리는 윤리적 이상에서 배려하고 배려를 받은 일련의 기억들에 의존하여, 원래 '나의 (㉡)을/를 유지하기 위해 필요한 것을 불러일으킨다. 칸트의 윤리학과 달리, 배려 윤리에서 '나의 (㉠)은/는 배려적 문제 상황에 직면했을 때 일어나고, 진정한 배려 관계는 진지한 대화를 통해 진행된다. 이러한 도덕적 대화에서 이루어지는 ㉢대인 관계적 추론(interpersonal reasoning)은 분석적 추론과 그 성격이 다르다.</p> </div> <p style="text-align: center;">&lt;작성 방법&gt;</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ 밑줄 친 ㉢의 특성을 서술할 것.</li> </ul> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 예상문제 6회 ]</p> <p>1. 다음은 도덕과 교육 이론에 대한 두 교사의 대화이다. ( ) 안에 들어갈 용어를 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: 보살핌이란 내가 타인의 경험 속으로 들어가 그의 상황을 이해하고 나의 것으로 받아들임으로써 나타나는 행위입니다.</p> <p>을: 보살핌에는 자연적 보살핌과 윤리적 보살핌이 있다던데...</p> <p>갑: 자연적 보살핌이란 의무감에 의해서가 아니라 자연적 성향에 이끌려 이루어지는 행위이고, 윤리적 보살핌이란 보살핌의 태도를 유지하려는 것으로서 규칙이나 원리가 아닌 <u>이상적 자아</u>의 발달에 달린 것입니다.</p> <p>을: 그런데 보살핌은 단순한 심리적 사실에 불과한 것 아닌가요?</p> <p>갑: 자아발달로 자아중심적 보살핌에서 타인중심적 보살핌으로 이행하여 자아와 타자가 상호의존적인 보살핌으로 고양될 때, 보살핌은 단순한 심리적 사실을 넘어 보편적인 ( )가/이 됩니다.</p> </div>

도덕윤리	김성무	강좌명	영역별 문제풀이반
------	-----	-----	-----------

기출문제 B형 5번	적중 근거 자료
<p>5. 다음은 도덕과 수업 모형에 관해 도덕 교사 갑, 을이 나눈 대화이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: 도덕적 딜레마 토론 수업 모형을 도덕 수업에 효과적으로 적용하기 위해서는 먼저 ㉠가상적 딜레마를 활용한 문제 사태를 적절히 제시해야 합니다.</p> <p>을: 맞아요. 저는 도덕적 딜레마를 제시한 후, 학생들이 각자 어떤 입장을 갖고 있는지 그리고 그 근거가 무엇인지를 질문합니다. 학생들의 답변을 듣고 난 후, 저는 다시 ㉡상황을 복잡하게 하는 질문을 합니다.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>—————&lt;작성 방법&gt;—————</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○ 밑줄 친 ㉠을 선정할 때 유의해야 할 점을 2가지 쓸 것.</p> <p>○ 밑줄 친 ㉡을 사용해야 하는 이유를 2가지 쓸 것.</p> </div>	<p>▶ 적중 자료</p> <p>[ 도덕윤리 문제(토론수업모형) ]</p> <p>2. 다음 ( )안에 들어갈 용어를 쓰시오, 상황을 복잡하게 하기 위한 발문은 주어진 도덕문제 해결을 위한 다양한 측면들을 생각해 보게 하고 또한 도덕적 문제로부터 학생들이 도피하는 것을 방지하도록 도와준다. 도덕적 문제를 ( )시킴으로써 여러 사회적 영역에서 학생들의 사고를 자극할 수 있다.</p>

도덕윤리	김성무	강좌명	영역별 문제풀이반
------	-----	-----	-----------

기출문제 B형 7번	적중 근거 자료
<p>7. 다음은 한국 윤리 사상가의 주장이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰고, ㉠의 특성을 ㉡과 관련지어 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○ 오늘날 성인(聖人)이 되고자 해도 될 수 없는 이유는 세 가지가 있다. 첫째는 천(天)을 이치[理]로 여기기 때문이고, 둘째는 ( ㉠ )을/를 ‘만물을 낳는 이치[生物之理]’로 여기기 때문이며, 셋째는 중용(中庸)의 용(庸)을 평상(平常)으로 여기기 때문이다.</p> <p>○ ( ㉡ )이란 무엇인가? 자식에게서 받고 싶지 않은 일을 부모에게 베풀지 말고, 부모에게서 받고 싶지 않은 일을 자식에게 베풀지 말며, 동생에게서 받고 싶지 않은 일을 형에게 베풀지 말고, 형에게서 받고 싶지 않은 일을 동생에게 베풀지 않는 것이다.</p> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 동양고대문제(공자) ]</p> <p>5. 다음 글의 밑줄 친 것에 해당하는 공자의 사상을 서술하시오.</p> <p>"이른바 천하를 화평하게 만드는 일은 그 나라를 다스리는 데 달려 있다. 윗사람이 노인을 노인으로 대접하면 백성들 사이에 효가 흥할 것이고, 윗사람이 연장자를 연장자로 대접하면 백성들이 이를 따라 할 것이며, 윗사람이 고아를 긍휼히 여기면 백성들이 배반하지 않을 것이니, 이런 까닭에 군자는 혈구지도(紉矩之道)를 지켜야 하는 것이다.</p> <p>위에서 싫어하는 것으로 아랫사람을 부리지 말 것이며, 아래에서 싫어하는 것으로 윗사람을 섬기도록 하지 말 것이다. 앞에서 싫어하는 것을 뒷사람의 앞에 놓지 말고, 뒤에서 싫어하는 것인데도 앞사람을 따르도록 하지 말 것이다. 오른쪽에서 싫어하는 것으로 왼쪽과 사귀지 말 것이며, 왼쪽에서 싫어하는 것으로 오른쪽과 사귀지 말 것이다. 이러한 것들을 일러 <u>혈구지도(紉矩之道)</u>라 한다."</p> <p>85. 다음의 ( ) 안에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.</p> <p>사람에게 살리려는 기운(生氣)과 자신의 몸을 살리려는 의사(生意)가 없다면 단지 하나의 죽은 시체에 불과한 것처럼, 만일 천지에도 살리려는 기운과 살리려는 마음이 없다면, 이 지구상에 그 어떤 생명도 존재할 수 없다는 것은 자명하다는 것이다. 그러므로 천지가 봄·여름·가을·겨울의 사계절의 순행을 통하여 만물을 낳아(生) 길러서(長) 거두고(收) 저장하여(藏) 끊임없이 살려가는 것처럼, ( )의 본체도 "하나의 혼연하고 온화한 기운"으로서 그 氣는 "천지에 따듯한 봄을 가져오는 기"이며 그 理는 "천지가 만물을 낳을 때의 그 마음"이라 할 수 있다. 그러므로 주자는 ( )을 일러 "마음의 덕"(心之德)"이요, "사랑의 이치(愛之理)"라고 말한다.</p>

기출문제 B형 8번	적중 근거 자료																			
<p>8. (가)는 중국 불교 사상가의 주장이고, (나)는 화엄 5교의 교판(敎判) 이론을 도표로 정리한 것이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(가) 대승종교(大乘終敎)에 의하면, (㉠)에 있어 두 부분을 이사용통(理事融通)하는 의미가 얻어진다. 그러므로 『대승기신론』에서 “불생불멸(不生不滅)이 생멸과 화합하여 같지도 않고[不一] 다르지도 않으니[不異], 이것을 (㉠) (이)라고 이름 한다.”라고 한다. 이처럼 진여(眞如)가熏습(熏習)을 따르고 화합하므로 그 본식(本識)을 이룬다.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(나) 화엄은 이(理)와 사(事)의 관계에 대해 가능한 이해를 네 가지 형태로 분류하여 설명하였는데, 그것이 사법계설(四法界說)이다. 그리고 이것에 대한 각 이해 수준에 따라 불교 사상사를 5단계로 정리하여, 다음과 같은 화엄 5교의 교판을 완성하였다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">제1단계 소승교(小乘敎)</td> <td style="width: 35%;">소승 사상</td> <td style="width: 50%;">사법계(事法界)의 해명</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">제2단계 대승시교(大乘始敎)</td> <td>상(相)시교 : 유식(唯識) 사상</td> <td>상(相)에 따른 이법계(理法界)의 해명</td> </tr> <tr> <td>공(空)시교 : 중관(中觀) 사상</td> <td>공(空)에 따른 이법계의 해명</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">제3단계 대승종교(大乘終敎)</td> <td>(㉡) 사상</td> <td>(㉢)법계의 해명</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">제4단계 돈교(頓敎)</td> <td>선(禪) 사상</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">제5단계 원교(圓敎)</td> <td>동교(同敎) : 천태 사상</td> <td>성구(性具)적 사사무애(事事無碍) 법계의 해명</td> </tr> <tr> <td>별교(別敎) : 화엄 사상</td> <td>성기(性起)적 사사무애법계의 해명</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">&lt;작성 방법&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡을 활용하여 ㉢에 해당하는 용어의 의미를 서술할 것.</li> </ul> </div>	제1단계 소승교(小乘敎)	소승 사상	사법계(事法界)의 해명	제2단계 대승시교(大乘始敎)	상(相)시교 : 유식(唯識) 사상	상(相)에 따른 이법계(理法界)의 해명	공(空)시교 : 중관(中觀) 사상	공(空)에 따른 이법계의 해명	제3단계 대승종교(大乘終敎)	(㉡) 사상	(㉢)법계의 해명	제4단계 돈교(頓敎)	선(禪) 사상		제5단계 원교(圓敎)	동교(同敎) : 천태 사상	성구(性具)적 사사무애(事事無碍) 법계의 해명	별교(別敎) : 화엄 사상	성기(性起)적 사사무애법계의 해명	<p>▶ <b>적중 자료</b></p> <p><b>[ 동양문제 ]</b></p> <p>48. 다음 ( ) 속에 들어 갈 말을 쓰시오. 유식론에서는 중생이 가진 “아(我)”와 “법(法)”에 대한 相은 진실로 자성(自性)이 없는 것으로 모두 식의 전변(轉變)에 의해서 거짓으로 세워진 것이다. 식(識)은 식별을 의미하는 데, 전변의 주체인 “능변(能辯)”으로서 “소변(所變)”인 아와 법을 산출한다. 이 능변인 식은 8가지가 있는데, 이들 8가지 식은 전6식으로, 전6식은 안식(眼識), 이식(耳識), 비식(鼻識), 설식(舌識), 신식(身識)인 전5식(5感)과 대상의 세계를 각각 구별하여 의식하는 ( )을 말한다. 그리고 세계를 자기와 연관시켜 실체적으로 존재한다고 믿으며 집착하는 제7식인 말나식과 대상세계로 나타나오는 모든 “종자(種子)”를 간직하고 자라게 하여 후에 열매를 익게 하는 8식인 아뢰야식 혹은 “종자식”이 있다. 일체 종자는 아뢰야식 속에 이미 저장되어 있다가 다른 식들의 “熏습(薰習)”을 받고 인(因)이 다르게 변하여(轉變) 익어서 나타난다는 것이다.</p> <p><b>[ 예상문제 2회 ]</b></p> <p>4. 다음 한국 불교 사상가들의 가상의 대화이다. 밑줄 친 것이 의미하는 용어를 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>갑: 현상(事)과 이치(理) 즉 차별성과 보편성은 서로 떨어져 있는 것이 아니라 장벽 없이(無碍) 서로 의존하고 있다는 것이 이사무애(理事無碍)입니다.</p> <p>을: 개별적인 현상들이 장벽 없이(無碍) 원만하게 융합하여 하나가 되는 현상계 자체가 곧 절대적 진리의 세계라고 보는 것은 사사무애(事事無碍)라 하지요.</p> <p>갑: 그런데 의상 대사께서는 <u>이치의 세계도 서로 차별적이지만 서로 걸림이 없이 원만하게 융합되어 있다고 주장하십니다.</u></p> </div>
제1단계 소승교(小乘敎)	소승 사상	사법계(事法界)의 해명																		
제2단계 대승시교(大乘始敎)	상(相)시교 : 유식(唯識) 사상	상(相)에 따른 이법계(理法界)의 해명																		
	공(空)시교 : 중관(中觀) 사상	공(空)에 따른 이법계의 해명																		
제3단계 대승종교(大乘終敎)	(㉡) 사상	(㉢)법계의 해명																		
제4단계 돈교(頓敎)	선(禪) 사상																			
제5단계 원교(圓敎)	동교(同敎) : 천태 사상	성구(性具)적 사사무애(事事無碍) 법계의 해명																		
	별교(別敎) : 화엄 사상	성기(性起)적 사사무애법계의 해명																		

도덕윤리	김성무	강좌명	영역별 문제풀이반
------	-----	-----	-----------

기출문제 B형 9번	적중 근거 자료				
<p>9. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, (가)를 주장한 서양 중세 윤리 사상가가 (나)의 밑줄 친 'A의 결정'에 대해 제시할 도덕 판단의 내용을 밑줄 친 ㉡을 활용하여 서술하시오. [4점]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">(가)</td> <td>( ㉠ )은/는 영원법을 반영하는 인간 본성의 자연적 성향이다. 모든 인간은 본성적으로 선을 추구하고 악을 피하는 성향을 지니고 있다. ( ㉠ )의 제1원리는 "선을 추구하고 악을 피하라."이다. 이러한 제1원리로부터 여러 가지 ㉡ 부수적인 원리들이 도출될 수 있다.</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">(나)</td> <td>안락사(euthanasia)는 시술 행위의 적극성에 따라 소극적 안락사와 적극적 안락사로 구분된다. 적극적 안락사가 허용되는 어느 나라에서 A는 자신이 <u>장차 불치병에 걸려 극심한 고통을 겪을 경우 약물 주입과 같은 적극적인 시술을 통해 자신의 생명을 단축시킬 것을 스스로 결정하였다.</u></td> </tr> </table>	(가)	( ㉠ )은/는 영원법을 반영하는 인간 본성의 자연적 성향이다. 모든 인간은 본성적으로 선을 추구하고 악을 피하는 성향을 지니고 있다. ( ㉠ )의 제1원리는 "선을 추구하고 악을 피하라."이다. 이러한 제1원리로부터 여러 가지 ㉡ 부수적인 원리들이 도출될 수 있다.	(나)	안락사(euthanasia)는 시술 행위의 적극성에 따라 소극적 안락사와 적극적 안락사로 구분된다. 적극적 안락사가 허용되는 어느 나라에서 A는 자신이 <u>장차 불치병에 걸려 극심한 고통을 겪을 경우 약물 주입과 같은 적극적인 시술을 통해 자신의 생명을 단축시킬 것을 스스로 결정하였다.</u>	<p>▶ 적중 자료 [ 서양중세문제 ]</p> <p>2. 다음 ( ) 안에 들어 갈 개념과 밑줄 친 것에 대해 쓰시오.</p> <p>세계가 신의 섭리에 의해서 지배된다는 사실을 받아들인다면, 우주의 모든 공동체가 신의 마음에 의해서 지배 된다는 점은 자명하다. 신은 피조물에서 발견되는 모든 행위와 개념들의 지배자이다. 영원한 법칙은 모든 것의 운동과 행위를 지배하는 것으로서의 신의 지혜이다. 인간이 공유하고 있는 영원한 법칙을 우리는 ( )이라 부르며, 인간은 영원한 법을 반영하는 <u>자연적 성향</u>을 가지고 있다.</p>
(가)	( ㉠ )은/는 영원법을 반영하는 인간 본성의 자연적 성향이다. 모든 인간은 본성적으로 선을 추구하고 악을 피하는 성향을 지니고 있다. ( ㉠ )의 제1원리는 "선을 추구하고 악을 피하라."이다. 이러한 제1원리로부터 여러 가지 ㉡ 부수적인 원리들이 도출될 수 있다.				
(나)	안락사(euthanasia)는 시술 행위의 적극성에 따라 소극적 안락사와 적극적 안락사로 구분된다. 적극적 안락사가 허용되는 어느 나라에서 A는 자신이 <u>장차 불치병에 걸려 극심한 고통을 겪을 경우 약물 주입과 같은 적극적인 시술을 통해 자신의 생명을 단축시킬 것을 스스로 결정하였다.</u>				

도덕윤리	김성무	강좌명	예상문제 풀이반
------	-----	-----	----------

기출문제 B형 10번	적중 근거 자료
<p>10. 갑, 을은 현대 사회 사상가들이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술 하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>갑: '분배적 정의'가 아니라 '소유물에서의 정의'가 중립적이고 적절한 표현이다. 분배적 정의에 대한 정형적 원리들은 (㉠) 행위를 필연적이게 한다. 부정의에 대한 교정의 원리에 따라 생기는 (㉡)은/는 예외로 하더라도, 소유권리론의 관점에서 (㉢)은/는 심각한 문제이다.</p> <p>을: 분배적 정의는 복합 평등 체제를 지향해야 한다. 이 체제는 전제(專制)와 정반대이며, 지배 및 지배 행위를 불가능하게 하는 관계들을 정립한다. 지배 및 지배 행위에 대한 비판은 ㉣ 개방적 분배 원칙으로 나아간다.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>—————&lt;작성 방법&gt;—————</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓸 것.</p> <p>○ 밑줄 친 ㉡의 내용을 서술하되, '어떠한 사회적 가치 고도'로 시작할 것.</p> </div>	<p>▶ 적중 자료 [ 예상문제 2회 ]</p> <p>3. 다음은 서양의 현대 정치사상가의 주장이다. ( ) 안에 들어갈 용어를 쓰고, 그것에 대해 설명하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 정의의 원리들은 다원적이다. 다양한 사회적 재화들은 상이한 이유로, 상이한 절차로, 상이한 행위자들에 의해 분배되어야 한다. 이는 역사적, 문화적 특수주의의 필연적 소산이다.</li> <li>○ 공동체 주의에는 ( )이라는 개념이 있다. 돈이라는 경제적 분야의 재화가 최근에는 전제를 통해 전사회를 지배하려고 하기 때문에, ( )을/를 통해 부의 지배에 제한을 가해야 한다.</li> </ul> </div>

기출문제 B형 11번	적중 근거 자료							
<p>11. 다음은 북한 사회에 대한 연구 방법론을 표로 정리한 것이다. &lt;작성 방법&gt;에 따라 서술하시오. [4점]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">연구 방법론</th> <th style="width: 85%;">의미와 특징</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">( ㉠ ) 접근법</td> <td>외부 관찰자의 관점에서 북한 사회 외부의 이념, 규범, 관행, 개념 등을 통해 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 객관적이고 가치중립적인 입장에서 체제를 비교하거나, 전체주의 이론이나 산업 사회론에 근거한 수렴이론과 같이 일정한 모델을 수립해 북한 사회를 연구한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">( ㉡ ) 접근법</td> <td>내부 행위자의 관점에서 북한 사회가 설정하거나 추구하는 이념, 목표, 논리에 따라 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 사회주의 국가들의 공통점이나 보편적 측면을 탐구하는 것을 넘어, 북한 사회가 지니고 있는 고유한 역사적 경험이나 이념 등을 연구한다.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">—&lt;작성 방법&gt;—</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 단어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ ㉠ 접근법의 한계점을 ㉡ 접근법의 관점에서 2가지 서술할 것.</li> </ul> </td> </tr> </table>	연구 방법론	의미와 특징	( ㉠ ) 접근법	외부 관찰자의 관점에서 북한 사회 외부의 이념, 규범, 관행, 개념 등을 통해 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 객관적이고 가치중립적인 입장에서 체제를 비교하거나, 전체주의 이론이나 산업 사회론에 근거한 수렴이론과 같이 일정한 모델을 수립해 북한 사회를 연구한다.	( ㉡ ) 접근법	내부 행위자의 관점에서 북한 사회가 설정하거나 추구하는 이념, 목표, 논리에 따라 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 사회주의 국가들의 공통점이나 보편적 측면을 탐구하는 것을 넘어, 북한 사회가 지니고 있는 고유한 역사적 경험이나 이념 등을 연구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 단어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ ㉠ 접근법의 한계점을 ㉡ 접근법의 관점에서 2가지 서술할 것.</li> </ul>	<p>▶ 적중 자료 [ 사회사상문제2 ]</p> <p>41. 다음 밑줄 친 것에 대해 설명하시오.</p> <p>어떤 특정한 사회를 이해하기 위한 학문적 연구 방법론은 일반적으로 외재적 접근법과 내재적 접근법으로 대별된다. 전자는 대상이 되는 특정한 사회를 모든 사회나 문화에 공통적으로 적용될 수 있는 틀을 사용하여 객관적이고 가치중립적인 입장에서 분석하고 이해하려는 접근법이고 후자는 대상이 되는 사회의 특수한 상황을 인정하여, 그 사회의 입장에서 각종 현상을 분석하고 이해하려는 접근법을 말한다. 이 두 접근법이 너무 양극단에 치우친다는 비판에 대응하여 최근 북한 사회에 대한 분석과 관련하여 <u>새로운 대안적 접근법</u>이 제시되고 있다.</p>
연구 방법론	의미와 특징							
( ㉠ ) 접근법	외부 관찰자의 관점에서 북한 사회 외부의 이념, 규범, 관행, 개념 등을 통해 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 객관적이고 가치중립적인 입장에서 체제를 비교하거나, 전체주의 이론이나 산업 사회론에 근거한 수렴이론과 같이 일정한 모델을 수립해 북한 사회를 연구한다.							
( ㉡ ) 접근법	내부 행위자의 관점에서 북한 사회가 설정하거나 추구하는 이념, 목표, 논리에 따라 북한 사회를 분석하고 평가하는 접근법이다. 이러한 접근법은 사회주의 국가들의 공통점이나 보편적 측면을 탐구하는 것을 넘어, 북한 사회가 지니고 있는 고유한 역사적 경험이나 이념 등을 연구한다.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 단어를 순서대로 쓸 것.</li> <li>○ ㉠ 접근법의 한계점을 ㉡ 접근법의 관점에서 2가지 서술할 것.</li> </ul>								