

[2020학년도 기출 적중 자료]

교육학	윤중삼	자료	실전 모의고사 7회
		수업일 정보	[09/23]

기출문제 2019. 11. 23 시행		적중 근거 자료 실전 모의고사 7회 (2019. 9. 23 시행)	
주제	비고츠키	주제	비고츠키, 피아제
질문	A 교사가 언급한 비고츠키 지식론의 명칭, 이 지식론에서 보는 지식의 성격 1가지와 교사와 학생의 역할 각각 1가지 [4점]	질문	청소년기에 발달하는 인지 능력의 명칭과 개념, 이 능력의 발달과정을 <u>설명하는 이론 2가지(피아제, 비고츠키)</u> 제시, 각각의 이론에서 지지하는 <u>학습지도 방안(교사의 역할) 1가지</u> 를 각각 제시하고 그 이유를 설명 [4점]
지문	- 토의식 수업을 활성화하려면 먼저 지식을 보는 관점의 변화가 필요함 - 교과서에 주어진 지식이 진리라는 생각이나, 지식은 개인이 혼자 만드는 것이라는 생각에서 벗어나는 것이 중요하며, 이와 관련하여 비고츠키(L. Vygotsky)의 지식론이 많은 시사점을 줄 수 있음 - 이 지식론의 관점에서 보면, 교사와 학생의 역할도 기존의 강의식 수업에서의 역할과는 달라질 필요가 있음	지문	... (상략) ... 이러한 능력은 개인 내부에서 자신을 둘러싼 물리적 사물과의 상호 작용을 통해 구성되기도 하지만, <u>문화의 맥락 안에서 사람들과의 상호 작용에 의해서 만들어지기도 합니다.</u> 그러나 저희가 간과해서는 안 될 것은 청소년들의 발달에는 개인차가 존재할 뿐만 아니라 고차적인 사고를 많이 사용하지 않는 문화에 살고 있는 아이들의 경우 그러한 능력을 발달시키지 못한다는 사실입니다. 청소년 모두가 동일한 발달상의 특징을 나타내지 않을 수도 있으며, ... (하략) ...

교육학	윤중삼	자료	실전 모의고사 7회
		수업일 정보	[09/23]

기출문제 2019. 11. 23 시행		적중 근거 자료 실전 모의고사 7회 (2019. 9. 23 시행)	
주제	영 교육과정, 중핵교육과정	주제	영 교육과정
질문	B 교사가 말한 '영 교육과정'이 교육 내용 선정에 주는 시사점 1가지, B 교사가 말한 교육내용 조직방식의 명칭과 이 조직방식이 토의식 수업에서 가지는 장점과 단점 각각 1가지 [4점]	질문	새로운 인성교육을 위해 필요한 2개의 교육과정의 명칭과 개념 각각 제시, 2개의 교육과정 중 1번째 교육과정의 순기능을 기능론적 관점에서 설명하고 역기능을 갈등론적 관점에서 설명, <u>2번째 교육과정(영 교육과정) 이론이 중요한 이유(시사점) 2가지 제시</u> [4점]
지문	- 교육과정 분야에서는 교육내용의 선정과 조직방식에 대한 교사의 전문성이 강화될 필요가 있음 - 교육내용 선정과 관련해서는 '영 교육과정'에 관심을 가지는 것이 도움이 됨 - 교육내용 조직과 관련해서는 생활에 필요한 문제를 토의의 중심부에 놓고 여러 교과를 주변부에 결합하는 방식을 활용할 필요가 있음	지문	... (상략) ... 인성교육이 교과목 또는 수업 수준에서가 아니라 학교생활과 학교문화라는 보다 큰 관점에서 이루어져야 한다는 의미입니다. 아이들은 학교생활을 하는 동안 은연중에 많은 것을 배우게 됩니다. 인성교육이 정착되기 위해서는 학교의 생활환경이나 문화풍토 등을 바꾸어야 합니다. 학생들에게 봉사적인 태도를 가르치려면, 학교의 문화풍토부터 봉사적인 것으로 바꾸어야 합니다. 다른 한편으로 <u>지식 중심의 교과를 배우고 강조하는 동안 배우지 못하는 인성 교육의 기회 학습 내용은 없는지를 면밀하게 살피는 것도 중요합니다.</u>

교육학	윤중삼	자료	영역별 모의고사 5회
		수업일 정보	[07/15]

기출문제 2019. 11. 23 시행		적중 근거 자료 영역별 모의고사 5회 (2019. 7. 15 시행)	
주제	영 교육과정, 중핵교육과정	주제	중핵교육과정
질문	B 교사가 말한 '영 교육과정'이 교육 내용 선정에 주는 시사점 1가지, B 교사가 말한 교육내용 조직방식의 명칭과 이 조직방식이 토의식 수업에서 가지는 장점과 단점 각각 1가지 [4점]	질문	(가)의 수업구성에 나타난 <u>교육과정의 개념(중핵교육과정)</u> 및 <u>시행전략 2가지 제시</u> [4점]
지문	- 교육과정 분야에서는 교육내용의 선정과 조직방식에 대한 교사의 전문성이 강화될 필요가 있음 - 교육내용 선정과 관련해서는 '영 교육과정'에 관심을 가지는 것이 도움이 됨 - 교육내용 조직과 관련해서는 생활에 필요한 문제를 토의의 중심부에 놓고 여러 교과를 주변부에 결합하는 방식을 활용할 필요가 있음	지문	- 교과가 자연스럽게 연계되고 융합되는 수업을 통해 학생들의 통합적 사고력을 기르고자 융합수업을 위한 단위 및 주제를 선정한다. - 교과와 학생의 인격통합이 이루어질 수 있도록 <u>가장 중요하다고 생각되는 활동을 중심에 놓고 그 이외의 것을 주변에 조직한다.</u>

교육학	윤중삼	자료	실전모의고사 22회
		수업일 정보	[10/28]

기출문제 2019. 11. 23 시행		적중 근거 자료 실전모의고사 22회 (2019. 10. 28 시행)	
주제	정착수업	주제	정착수업
질문	A 교사가 언급한 비고츠키 지식론의 명칭, 이 지식론에서 보는 지식의 성격 1가지와 교사와 학생의 역할 각각 1가지 [4점]	질문	수학 실력 향상을 위해 제안된 <u>교수학습 이론의 명칭(정착수업)과 개념</u> , 이 이론의 <u>특징(교수원리) 2가지</u> 제시 [4점]
지문	- 토의식 수업을 활성화하려면 먼저 지식을 보는 관점의 변화가 필요함 - 교과서에 주어진 지식이 진리라는 생각이나, 지식은 개인이 혼자 만드는 것이라는 생각에서 벗어나는 것이 중요하며, 이와 관련하여 비고츠키(L. Vygotsky)의 지식론이 많은 시사점을 줄 수 있음 - 이 지식론의 관점에서 보면, 교사와 학생의 역할도 기존의 강의식 수업에서의 역할과는 달라질 필요가 있음	지문	대부분의 농·어촌 학교가 안고 있는 수학, 영어 교과와 기초학력 저하와 낮은 사교육으로부터 발생하는 낮은 학업성취도를 향상시키기 위해 수학 교과를 강화했다. 수학을 적용하여 누나와 동생이 200만원을 가지고 5박 6일 동안 제주도 여행 계획을 세우고 문제를 해결해 가는 과정을 담은 동영상 제작하고 이를 수업 시간에 제시하였다. <u>동영상에는 제주도를 가기 위한 교통편을 알아보고 해결하는 과정에서 시간과 무게 단위 및 혼합 계산방법에 대한 내용이 등장한다. 문제가 발생하는 장면에서 동영상을 멈추고 학생들에게 이야기 속에 암시된 여러 단서들을 찾아 스스로 문제를 해결해 보도록 하였다.</u> 그런 다음 멈추었던 동영상을 다시 틀어 문제가 해결되는 과정을 보여 주었다.

교 육 학

수험 번호 : () 성 명 : ()

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

· 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.

출제 : 윤 중 샘 교수

다음은 A중학교에서 매월 발행되는 학부모 소식지의 일부이다. 해당 내용을 읽고 ‘학생들의 발달 수준과 학교의 여건을 고려하여 교육활동을 전개하기 위한 교사의 노력’이라는 주제로 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추 논하시오.[20점]

= 제 45호 =

2019년 3월

발행인 : 교장 윤 OO

편집인 : 교사 김 △△

교사 최 □□

길을 여는 드림레터

A 중학교

- A중학교 소식지 제 45호 -

교훈 : 성실하며 지혜로운 사람

새내기 우리 아이와 부모님을 위한 학교생활

새롭게 중학교에 입학하는 자녀분들에게 고마움과 기대의 마음을 전합니다. 자유스러웠던 6년의 초등학교 생활을 잘 보냈고 건강하게 오늘을 맞았습니다. 요즘은 사춘기가 훨씬 빨라져서 몸은 컸지만 아직 생각은 미성숙한 학생들이 사춘기를 위태롭게 보내는 경우들이 많지만 어엿하게 성장하여 중학교에 입문하는 자녀분들을 보니 그들을 통해 달라질 우리학교와 우리지역에 대한 기대가 새로워집니다.

1. 다양한 발달의 과정을 겪는 아이들에게

청소년기란 신체적·심리적·정신적으로 볼 때 아동에서 성인으로 되어 가는 과도기라고 할 수 있습니다. 이 시기에 자녀분들의 행동은 부자유스럽고, 정서는 불안정하고, 대인관계가 순조롭지 못하여 타인을 괴롭히고, 스스로 고민에 빠지게 됩니다. 정신적 성숙, 사회적 성숙 등 다양한 변화와 발달의 양상이 나타날 뿐 아니라, 어떠한 경험을 하느냐에 따라서 인성이나 성장 발달에 미치는 영향도 큼니다. 청소년적 변화가 일어남과 동시에 새로운 사고방식과 인성 확립됩니다. 이 시기의 청소년들은 추상적인 개념에 대해 논리적으로 사고할 수 있기 때문에 아동기의 경험에만 의존하는 즉흥적인 사고 체계에 더 이상 머물러 있지 않고 이상에 대해 생각하고 자신의 미래에 대해 생각하기 시작하고 예측해보며, 과거에 자신들이 믿고 있었던 사실에 대해 의문을 제기하고 새로운 신념을 탐색하기도 합니다. 이러한 능력은 개인 내부에서 자신을 둘러싼 물리적 사물과의 상호 작용을 통해 구성되기도 하지만, **문화의 맥락 안에서 사람들과의 상호 작용에 의해서 만들어지기도 합니다.** 그러나 저희가 간과해서는 안 될 것은 청소년들의 발달에는 개인차가 존재할 뿐만 아니라 교차적인 사고를 많이 사용하지 않

2. 인성교육 ... 다양한 교육과정을 통해서

우리 사회에서 학교는 청소년들이 지닌 모든 문제를 해결해야 할 책임을 지닌 곳으로 받아들여집니다. 학교는 청소년들의 주요한 생활세계이며 그들이 일으키는 문제 역시 학교의 중요한 문제인 것이 사실입니다. 그러나 학교는 사회의 한 부분이며, 학교의 문제 또한 우리 사회의 문제이기도 합니다. 학교에서 일어나는 다양한 문제는 학교 내부의 문제로만 볼 수 없으며 학교에 영향을 미치는 수많은 학교 밖의 요인들과의 관계 속에서 살펴야 합니다. 인성교육이 지식교육을 제대로 수행 하는 데 도움이 되도록 학생들을 변화시켜야 한다는 수단적 의미로서의 교육으로 간주된 적이 있었습니다. 그러나 인성교육은 지식교육과 구분되지 않는 것으로, 학교교육이 그 자체의 이념을 제대로 실현하고자 노력하는 과정에서 실현될 수 있는 총체적이며 궁극적인 성격의 것입니다. 인성교육이 교과목 또는 수업 수준에서가 아

■ 영 교육과정, 시사점

- 윤중샘 교재(교육학논술 기출+배경지식 800제) p262 - 263 수록

- “이론+기출 2개월 완성반” - 3주차 5장에서 강조한 내용

생활환경이나 문화풍토 등을 바꾸어야 합니다. 학생들에게 봉사적인 태도를 가르치려면, 학교의 문화풍토부터 봉사적인 것으로 바꾸어야 합니다. 다른 한편으로 **지식 중심의 교과를 배우고 강조하는 동안 배우지 못하는 인성 교육의 기회 학습 내용은 없는 지를 면밀하게 살피는 것도 중요합니다.**

3. 좋은 수업의 의미는

최근 컴퓨터를 포함한 다양한 매체들이 교실 환경에 도입되면서 수업 환경이 달라지고 수업 방법과 개념에 대한 관점도 변하고 있습니다. 그러나 무엇보다 중요한 것은 무엇을 어떻게 가르칠지의 문제일 것입니다. 그 중 되어야 할 여러 가지 능력들을, 그에 맞는 학습방법과 과정을 제시하는 것이라고 할 수 있습니다. 이렇게 되면 교사는 좋은 수업을 진행할 수 있습니다. 수업 시간에 일부 학생들이 딴 짓을 하거나 잠을 자는 경우가 종종 발생합니다. 이때 교사는 학생들에 대한 지도를 포기하거나 학생과의 충분한 관계 형성이

■ 비고츠키, 교사 역할

- 윤중샘 교재(교육학논술 기출+배경지식 800제) p12 - 17 수록

- “이론+기출 2개월 완성반” - 1주차 1장에서 강조한 내용

이를 보일 수 있기 때문에 생활지도에서도 개인의 자아에 대한 이해와 배려가 있어야 한다는 점입니다.

이루어지지 않는 상태에서 학생들을 엄격하게 야단치기도 합니다. 그러나 좋은 수업을 진행하는 교사는 예상치 못한 돌발 상황이 일어나거나 일부 학생들이 배움에 집중하지 않아도 크게 당황하지 않습니다. 엉뚱한 질문이나 일부 학생들이 문제 행동을 보여도 교사의 내면이 흔들리지 않고 차분하게 그 상황을 대처해 나갑니다. 그렇게 되면 학생들은 상징적 부호를 사용하여 환경과 상호작용하면서 습득되는 대부분의 방법적, 절차적 지식을 쉽게 습득하게 됩니다.

4. 자유학기제 ... ‘흥미의 또 다른 개념’에서부터

우리가 겪어보지 못한 세상을 살아가게 될 아이들! 우리 아이들은 인공지능 로봇과 경쟁하는 첫 세대가 될 수도 있습니다. 미래에는 인공지능이 해내지 못하는, 사람만이 할 수 있는 남다른 상상력과 새로운 관점을 가지는 것이 더욱 중요합니다. 단순히 정답을 요구하고 맞히는 것이 아닌, 정답이 없는 문제를 해결하고 더 나아가 창의적으로 생각할 수 있도록 도와주는 교육이 필요합니다. 어떤 변화에 마주하더라도 스스로 문제를 찾아내고 다른 사람들과 소통하며 해결할 수 있는 능력이 있다면 문

제없이 이겨낼 수 있을 테니까요. 이런 의미에서 자유학기제는 매우 중요합니다. 자유학기제는 교과를 재구성하여 단순 암기나 지식은 축소시키고, 토론이나 교과 간 융합을 통한 프로젝트 수업을 진행합니다. 꼭 배워야 할 것을 배우고, 무엇을 할 수 있는가에 대해 고민하죠. 그 과정에서 아이들은 그 주변 지식까지 스스로 알아낼 수 있어 질적으로 향상된 지식을 얻을 수 있습니다. 학년이 올라가면 시험을 봐야 하는데라며 걱정을 하시는 부모님이 많습니다. 단순히 문제를 잘 푸는 것보다 남들이 접근하지 않은 방법으로 생각해보는 아이디어가 중요합니다. 익숙한 문제 보다는 익숙하지 않은 문제를 깊게 생각해보는 사색의 시간이 더 중요해진 것처럼 이제 학력보다 역량이 더 중요합니다. 자유학기제는 학생들의 현재 생활 그 자체를 의미 있게 만들어 가는 데에만 집중하지는 않습니다. 경험에 의한 학습만을 강조하고 학습자의 자발적 필요만을 강조하여 지나친 아동중심주의에 빠지도록 하지는 않습니다. 처음부터 흥미가 생기는 것은 아닙니다. 처음에는 수학에 관심이 없었지만 노력하여 어려운 문제를 풀게 되면 뿌듯함이 느껴지고, 이것이 바로 흥미라고 할 수 있습니다.

<배 점>

◦ 논술의 구성요소 [총 15점]

- 청소년기에 발달하는 인지 능력의 명칭과 개념, 이 능력의 발달과정을 설명하는 이론 2가지(피아제, 비고츠키) 제시, 각각의 이론에서 지지하는 학습지도 방안(교사 역할) 1가지를 각각 제시하고 그 이유를 설명 [4점]
- 새로운 인성교육을 위해 필요한 2개의 교육과정의 명칭과 개념 각각 제시, 2개의 교육과정 중 1번째 교육과정의 순기능을 기능론적 관점에서 설명하고 역기능을 갈등론적 관점에서 설명, 2번째 교육과정(영 교육과정) 이론이 중요한 이유(시사점) 2가지 제시 [4점]
- 좋은 수업을 위해 활용된 교수설계 이론의 명칭과 개념, 좋은 수업을 통해 학생들이 습득하게 되는 기능의 명칭과 개념 및 과제분석 방법, 이 기능의 최상위 학습의 명칭과 개념 및 이 학습이 이루어지기 위해 선행되어야 하는 직전 학습 2가지에 대한 명칭과 개념 제시 [4점]
- ‘흥미의 또 다른 개념’에서 지지하는 교육철학의 명칭과 개념, 이 철학에서 주장하는 교육내용과 교육방법 제시 [3점]

◦ 답안의 논리적 구성 및 표현 [총 5점]

- 서론, 본론, 결론 형식의 구성 및 주제와의 연계성 [3점]
- 표현이 적절할 것 [2점]

<수고하셨습니다.>

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 대비 영역별 모의고사(5회)

교 육 학 (교육과정)

수험 번호 : () 성 명 : ()

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

· 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

출제 : 윤 중 샘 교수

다음은 수업구성 등 윤 교사의 다양한 교육활동을 묘사한 내용이다. 내용은 (1) 교육과정, (2) 조직, (3) 교육목표, (4) 교육과정 하위 요소에 관한 것이다. (1)~(4)를 활용하여 ‘학생들의 창의성 함양을 위한 교사의 노력’이라는 주제로 논하십시오. [20점]

(가) 윤 교사의 자유학기제 실시 전략 中

수업구성	- 교과가 자연스럽게 연계되고 융합되는 수업을 통해 <u>학생들의 통합적 사고력을 기르고자</u> 융합수업을 위한 단위 및 주제를 선정한다. - 교과와 학생의 인격통합이 이루어질 수 있도록 <u>가장 중요하다고 생각되는 활동을 중심에 놓고 그 이외의 것을 주변에 조직한다.</u>
------	---

(나) 윤 교사의 연수보고서 中 일부

미래 사회의 복잡성으로 인해 통합적 사고의 중요성을 기반으로 사고할 수 있음을 의미합니다. **■ 중핵교육과정**
 - 윤중샘 교재(교육학논술 기출+배경지식 800제) p275 - 276 수록
 - “이론+ 기출 2개월 완성반” - 3주차 5장에서 강조한 내용
 가 바탕이 되어야 할 것입니다. 2015 개정 사회과 교육과정에 따르면, 사회과 수업이 지속적으로 거론되는 이유는 사회의 변화 속도가 빠르고 사회의 모습이 우리가 예측할 수 있는 범위를 넘어서고 있어 여러 측면에서 사회 현상을 분석하고 이해할 필요가 있기 때문입니다. 이렇듯 사회에 대한 다층적 해석과 통찰력을 기른다는 면에서 주제 중심의 사회 수업은 필연적인 방향이라 할 수 있습니다. 그러나 동일 학년에 여러 영역을 연계한 주제를 조직할 것인지, 하나의 영역에 대해 학년별로 심화된 과정으로 주제를 조직할 것인지 등과 같이 주제 중심 교육과정의 구성에 대해서는 충분한 논의가 필요할 것입니다.

(다) 교사연수에서 윤 교사의 기초 발제 연설 中

2학년 교육과정은 학습의 양이나 난이도로 볼 때 매우 중요한 시기라고 할 수 있습니다. 교사는 교육적 상상력을 발휘하여 학생들에게 의미 있고 만족스러운 다양한 학습기회를 제공해야 한다고 생각합니다. 그러나 전통적 목표 서술 방식만으로는 감정이나 정서가 포함된 교육목표를 측정 가능한 행동으로 표시할 수 없을 뿐만 아니라 수업 전에 명세화된 목표로 진술하는 데도 한계가 있습니다. 교육목표를 적절한 형태로 변형하여 제시해야 하는 이유가 바로 여기에 있습니다.

(라) 윤 교사의 외부강연 내용 中 일부

자유학기제의 성공적인 정착을 위해서는 추상적 상황에서 교육 목표를 정할 것이 아니라, 학교에서 일어나는 학습 상황을 비판적으로 평가하는 데서 교육과정의 출발점이 되어야 한다고 생각합니다. 자유학기제의 핵심은 ‘시험으로부터의 자유’라고 할 수 있습니다. 학생들에게 시험 부담을 덜어주는 대신 다양한 체험활동과 진로탐색 활동을 하면서 꿈과 끼를 키우도록 하고 행복교육을 실현하려는 것입니다. 교사들에게는 획일적 평가에 얽매이지 않고 다양한 교수·학습 방법을 교실 수업에 적용할 수 있는 기회이고, 학생들에게는 학교생활의 가장 큰 부담이었던 정기고사에서 해방되는 것이니 자유학기제 시행은 교사와 학생 모두에게 기대를 걸게 하기에 충분했습니다. 그러나 처음 시행되는 제도이니만큼 어려움이 적지 않았던 것도 사실입니다. 무엇보다 그동안 수업 방법의 변화를 주제로 많은 논의가 있었으나 평가 방법에 대한 논의는 부족하였던 것이 사실입니다. 정기고사를 치르지 않는 대신 갑자기 주어진 자유를 마주했을 때와 같은 막막함이기도 했을 것입니다. 다양한 수업을 적용하고 어떤 방식으로 그에 따른 평가를 해야 하는가에 대해 저희 학교 선생님들의 지난 1년간의 고민 흔적과 결과를 소개하고자 합니다.

<배 점>

· 논술의 내용 [총 15점]

- (가)의 수업구성에 나타난 교육과정의 개념(중핵교육과정) 및 시행전략 2가지 제시 [4점]
- (나)에서 주제 중심 학습을 위해 언급된 교육내용 조직원리 2가지와 언급되지 않은 나머지 1가지 제시 [4점]
- (다)에서 윤 교사가 전통적 교육목표 이외에 제시할 수 있는 교육목표 2가지 제시 [3점]
- (라)에서 윤 교사가 지지하는 교육과정의 명칭, 첫 단계의 하위 요소 2가지 제시 [4점]

· 답안의 논리적 구성 및 표현 [총 5점]

- 논술은 서론, 본론, 결론으로 구성하고 [1점], 주어진 주제와 연계할 것 [2점]
- 표현이 적절할 것 [2점]

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험 대비 9~11월 실전모의고사(22회)

교 육 학

수험 번호 : () 성 명 : ()

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

◦ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

출제 : 윤 중 샘 교수

다음은 농·어촌 지역에 위치한 A중학교의 자율학교 운영 과정을 묘사한 내용이다. 이를 바탕으로 ‘학교 부적응 현상을 보이는 결손 가정 학생에 대한 지도 방안’이라는 주제로 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어 논하십시오. [20점]

농·어촌 지역에 위치한 A중학교는 학생 개인의 적성과 흥미를 바탕으로 다양한 진학, 진로를 꿈꿀 수 없는 교육 기반 부족과 지리적·환경적 한계점을 안고 있다. 도시에 비해 고령화 인구 비율이 높고, 문화적 시설 및 직업의 다양성이 떨어지며, 결손가정이 증가하고 있어 부모의 교육적 지원이 결핍된 학생들이 늘어나고 있다. 그러다 보니 교육열이 있고 우수한 학생들은 보다 나은 교육환경을 찾아서 읍이나 시내로 전학을 가면서 급격히 입학생이 줄어들고 있는 실정이다. 또한, 학생들은 학교를 통해 ‘자신이 좋아하는 것’과 ‘하고 싶어 하는 것’에 대한 욕구를 마음 속에만 담아 두고 온 중일 ‘듣는’ 공부만 할 뿐 ‘행복한’ 학교생활이 무엇인지 모르고 있다. A중학교는 농·어촌 지역 교육을 변화시킬 수 있는 돌파구를 찾기 위한 첫 번째 단계로 강점-약점-기회-위기(S-W-O-T) 분석을 진행하였다. 열정 있는 교사집단의 전문성을 바탕으로 도시학교에 비해 현저히 떨어지는 교육 및 문화 환경의 어려움을 극복하고 소규모 농·어촌 학교 학생들의 소질과 적성에 맞는 수요자 중심의 교육체제 구축을 위하여 농·어촌형 특성화 교육과정 편성, 꿈·끼 중심의 방과후 학교 등을 운영하기로 하였다.

- 방과후 학교를 통한 공교육의 신뢰도
- 열정(젊음)적이고 전문적인 교사 집단

강점
(S)

약점
(W)

- 학교장이 자기 이야기는 많이 하면서 상대방의 이야기에는 귀를 기울이지 않음
- 저소득층, 결손가정 비율이 높음
- 개인별 학력, 문화적 격차가 심함

- 농어촌 집중육성사업 학교 지정 및 운영
- 열악한 사교육환경에 따른 높은 공교육 의존도
- 스포츠 · 예술 활동에 대한 기대와 갈망

기회
(O)

위기
(T)

- 기초교과의 학력이 낮아 자존감이 낮고 자기주도적 학습력 부족
- 멘토 역할을 할 수 있는 경력교사의 부족
- 자녀에 무관심한 생계형 맞벌이 가정이 많아 학생들의 자존감이 낮은 편임
- 저소득층 가정에서 학생 혼자 방치되는 경우가 많아 방과 후 자기주도적 학습력 부족

■ 농·어촌형 특성화 교육과정 편성

대부분의 농·어촌 학교가 안고 있는 수학, 영어 교과의 기초학력 저하와 질 낮은 사교육으로부터 발생하는 낮은 학업성취도를 향상시키기 위해 수학 교과를 강화했다. 수학 교과의 내용을 적용하여 누나와 동생이 200만원을 가지고 5박 6일 동안 제주도 여행 계획을 세우고 문제를 해결해 가는 과정을 담은 동영상 제작하고 이를 수업 시간에 제시하였다. 동영상에는 제주도를 가기 위한 교통편을 알아보고 해결하는 과정에서 시간과 무게 단위 및 혼합 계산방법에 대한 내용이 등장한다. 문제가 발생하는 장면에서 동영상을 멈추고 학생들에게 이야기 속에 암시된 여러 단서들을 찾아 스스로 문제를 해결해 보도록 하였다. 그런 다음 멈추었던 동영상을 다시 틀어 문제가 해결되는 과정을 보여 주었다.

■ 꿈, 끼 방과후 학교 운영

농·어촌 학생들의 꿈과 끼를 길러주고 자기주도적으로 성장하여 음악 한 가지와 체육 한 가지를 선택하여 모화의 악순환을 막고 학생들에게 질 좋은 교육 기회를 제공하여 건강한 학교 문화를 형성할 수 있다. 청소년들은 자신의 우정, 사랑 등은 다른 사람이 결코 경험하지 못하는 것으로 생각하며, 다른 사람이 경험하는 죽음, 위험, 위기가 자기에게는 일어나지 않으며, 혹시 일어나더라도 피해를 입지 않을 것으로 확신하는 경향이 있다. 이러한 감정은 아이들에게 자신감과 위안을 부여하는 측면도 있으나, 심해지면 자신의 존재의 영속성과 불멸성을 과신하여 과격한 행동에 빠져들게 될 위험이 있다. 아이들이 음주, 폭주 등 파괴적인 행동을 범하는 것은 자신이 특별한 존재이므로 그러한 행동이 가져다 줄 부정적 결과는 타인에게 해당되는 것이지 자신의

■ 정작수업, 원리 2가지

- 윤중샘 교재(교육학논술 기출+배경지식 800제) p228 - 230 수록
- “이론+ 기출 2개월 완성반” - 3주차 3장에서 강조한 내용

편
규
준

몫은 아니라고 생각하는 측면이 강하기 때문이다. 평소 화장을 짙게 하고 수업 중에도 끊임없이 손거울을 보며 외모에 지나치게 신경을 쓰는 여자 아이는 남자 아이들로부터 열광적인 반응과 자신에게 던져지는 찬사의 시선들을 상상하고 있을 것이다. 이런 아이들일수록 타인이 눈치 채지 못하는 작은 실수에도 번민하고, 자신의 위신을 손상시킨다고 생각되는 작은 비난에도 심한 분노를 가지고 친구들과 심하게 다투게 된다. 방과 후 학교 프로그램 시행 전에 교사들은 학생들과의 상담을 진행하고 아이들에게 이러한 심리적인 특성을 이해시켜주고 주위 사람들을 좀 더 잘 이해할 수 있도록 한다. 학생들에게 친구들과의 불화, 학교폭력에서 벗어나 건강한 여가활동의 기회를 제공하여 학업으로 인한 스트레스 해소와 정서적인 안정감을 기대할 수 있도록 한다.

■ 기대와 한계

A중학교와 도시에 위치한 학교 간 성적의 차이는 사회경제적 배경과 지역의 교육환경에 의해 확대되었다. 교사가 열심히 수업을 해도, 학생들에게 질문을 던져도 학생들은 그냥 고개를 숙인 채 조용히 있다. 심지어 어떤 학생은 수업 시간에 아예 침묵으로 일관하기도 하고, 교사와 눈도 마주치지 않으려고 한다. 가정 환경이 좋지 않은 몇몇 학생은 다양한 문화 경험을 가질 기회가 상대적으로 부족해서 그런지 수업에 관심도 적고 적극적으로 참여하지도 않는다. 윤 교사는 대학원 강의에서 월라스(A. Wallace)의 사회 변화와 교육과정을 공부하였다. 대학원에서 공부하였던 월라스의 내용과 연결하면 사회경제적 배경과 지역의 교육환경에 따른 교육소의 현상을 극복하는 교육과정 마련에 도움을 받을 수 있을까를 고민해 보았지만, 월라스의 연구 내용을 적용하기에는 적합하지 않음을 결론 내렸다. 그것보다는 4차 산업혁명으로 대변되는 ICT 교육에 주목하는 것이 문제해결에 한발 더 다가갈 수 있는 계기를 마련할 수 있다는 결론에 도달했다. 지금까지의 교육 소외 문제는 학교 이외에는 배울 수 있는 곳이 없기 때문에 발생했다. 온라인 교육의 발달로 학교라는 공간에 가지 않더라도 학습할 수 있는 기회가 생겼으며, 이러한 변화는 자연스럽게 기존의 다양한 교육문제들을 해결해 가고 있다. 환경이 좋은 도시 지역의 학교에 가지 않더라도 온라인을 통해 양질의 교육서비스를 받을 수 있다. 전문 지식이나 고급 정보도 구글이나 유튜브에서 얼마든지 찾을 수 있다. 그러나 학교 선생님들이 내주는 숙제의 많은 부분이 인터넷을 통해 자료를 찾거나 인터넷으로 제출해야 하는 숙제이지만 A중학교에 다니는 학생들 중 많은 아이들의 집에는 인터넷이 없다. 인터넷에 접속하지 못하는 학생들을 배려해 문제풀이를 학교에서 온라인으로 받아볼 수 있도록 올려놓은 뒤 수업시간을 쪼개 다시 설명을 반복해주는 식으로 수업을 진행하는 선생님들도 있지만, 교사 개개인의 노력이나 배려만으로는 한계가 있다. 때문에 교육 소외 문제는 더 이상 교육 문제가 아니라 정교격차에 따른 문제들로 치환되고 있다.

— <배 점> —

◦ 논술의 내용 [총 15점]

- ‘조하리 창’의 개념 제시, A 중학교 학교장이 속한 조하리 창 의 영역, 이 영역에서 학교장이 개선해야 할 내용 1가지 제시 [4점]
- 수학 실력 향상을 위해 제안된 교수학습 이론의 명칭(정착수업)과 개념, 이 이론의 특징(교수원리) 2가지 제시 [4점]
- 방과후 학교와 관련하여 기술된 청소년기의 자아중심적 사고의 특징 2가지에 대한 명칭과 개념 제시 [3점]
- 기대와 한계에서 학생들이 수업에서 소극적으로 행동하는 문제를 문화실조 관점에서 진단하고, 윤 교사가 월라스의 교육과정 이론을 적용하기 어려울 것으로 판단한 근거 제시, 이 이론에서 시기별로 가장 강조하는 덕목 3가지 제시 [4점]

◦ 답안의 논리적 구성 및 표현 [총 5점]

- 서론, 본론, 결론 형식의 구성 및 주제와의 연계성 [3점]
- 표현이 적절할 것 [2점]

<수고하셨습니다.>