

고세훈 선생님의 ★ ★ 합격 비법



교육학 고세훈

2025학년도
올킬 적중 문항!

선생님을 향한 레이스⁼³₌₃
교육학 고세훈 선생님과
함께라면 단기 합격할 수 있어요.

2025학년도 기출해설 바로가기



교육학 논술 1번	교육과정 영역
-----------	---------

기출문제 교육학 논술 1번(기출문제 정보 작성)	적중 근거 자료			
<p>- 타일러(R. Tyler)의 교육목표 설정 근거(sources)를 바탕으로, 경력 교사가 언급한 '교육철학'을 교육목표 설정에 적용한 사례를 이유와 함께 1가지, 경력 교사가 언급한 '학습심리학'을 교육목표 설정에 적용한 사례를 이유와 함께 1가지 [4점]</p>	<p>**① 2025년도 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 6회 문제 상황, 1번 사례문, 출제 문제가 거의 동일</p> <p>- 실전모의고사 6회는 '신규교사'에게 '수석교사'가 수업효과성을 높이기 위해 영역별로 교육학적 제안을 하고 있는 상황도 동일 (100%)</p> <p>6회 1번 문제 해당 사례문</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">교육과정 개발의 주안점</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 교육목표를 중심으로 개발되는 교육과정은 매우 체계적이고 순차적인 것으로 기술해야 함 • 교육과정 개발의 틀은 누구나 쉽게 이해할 수 있고, 또한 쉽게 단위 수업에 적용할 수 있는 체계적인 틀을 갖추고 있어야 함 • 다양한 자원들을 고려하여 교육목표가 일반적으로 설정되지만, 최종적으로 교육목표의 적절성 여부를 검토해 주어야 함 • 목표 중심의 교육과정 개발의 틀은 장점도 많지만, 지나치게 목표에 종속적인 개발로 인한 문제점도 가지고 있음 </td> </tr> </table> <p>6회 1번 문제</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>- 교육과정 개발 모형에서 잠정적 교육목표 설정을 위한 근거 3가지 및 최종적인 교육 목표 설정의 준거 2가지, 목표중심모형에 대한 워커(Walker)의 비판점 3가지 [4점]</p> </td> </tr> </table>	교육과정 개발의 주안점	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표를 중심으로 개발되는 교육과정은 매우 체계적이고 순차적인 것으로 기술해야 함 • 교육과정 개발의 틀은 누구나 쉽게 이해할 수 있고, 또한 쉽게 단위 수업에 적용할 수 있는 체계적인 틀을 갖추고 있어야 함 • 다양한 자원들을 고려하여 교육목표가 일반적으로 설정되지만, 최종적으로 교육목표의 적절성 여부를 검토해 주어야 함 • 목표 중심의 교육과정 개발의 틀은 장점도 많지만, 지나치게 목표에 종속적인 개발로 인한 문제점도 가지고 있음 	<p>- 교육과정 개발 모형에서 잠정적 교육목표 설정을 위한 근거 3가지 및 최종적인 교육 목표 설정의 준거 2가지, 목표중심모형에 대한 워커(Walker)의 비판점 3가지 [4점]</p>
교육과정 개발의 주안점	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표를 중심으로 개발되는 교육과정은 매우 체계적이고 순차적인 것으로 기술해야 함 • 교육과정 개발의 틀은 누구나 쉽게 이해할 수 있고, 또한 쉽게 단위 수업에 적용할 수 있는 체계적인 틀을 갖추고 있어야 함 • 다양한 자원들을 고려하여 교육목표가 일반적으로 설정되지만, 최종적으로 교육목표의 적절성 여부를 검토해 주어야 함 • 목표 중심의 교육과정 개발의 틀은 장점도 많지만, 지나치게 목표에 종속적인 개발로 인한 문제점도 가지고 있음 			
<p>- 교육과정 개발 모형에서 잠정적 교육목표 설정을 위한 근거 3가지 및 최종적인 교육 목표 설정의 준거 2가지, 목표중심모형에 대한 워커(Walker)의 비판점 3가지 [4점]</p>				

교육학 논술 2번	교육방법 및 공학 영역
-----------	--------------

기출문제 교육학 2번(기출문제 정보 작성)	적중 근거 자료
<p>- 구성주의 학습환경을 조나센(D. Jonassen)의 모형에 따라 설계할 때, 경력 교사가 언급한 '문제'의 특성과 역할 각각 1가지, 모델링 이외의 교사의 지원 활동 사례 2가지 [4점]</p>	<p>① 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 2회 문제와 일치 (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>구성주의 교수-학습 모형에서 학습환경의 조건, 교수자와 학습자 역할 각각 2가지 [4점]</p> </div> <p>② 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 7회 문제와 일치 (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>구성주의적 접근의 수업 설계에서 학습 과제의 특징 2가지, 학습자 참여중심의 수업전략 2가지 [4점]</p> </div> <p>③ 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 14회 문제와 일치 (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>구성주의 교수-학습모형의 개념 및 수업에서의 구체적인 적용원리 3가지, 구성주의 접근의 수업설계에서 학습촉진자로서의 교사역할 3가지 [4점]</p> </div> <p>** ④ 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 22회 문제와 정확히 동일한 문제 (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>학습자중심의 수업 전략 2가지, 구성주의 접근의 학습자중심 수업설계(D. Jonassen)에서 제시하는 '문제/프로젝트'의 성격 및 학습자의 수행을 지원하는 교사의 역할 각각 2가지 [4점]</p> </div>

교육학 논술 3번	교육평가 영역
-----------	---------

기출문제 교육학 논술 3번(기출문제 정보 작성)	적중 근거 자료
<p>- 경력 교사가 언급한 준거참조평가에서 '준거 설정 방법' 1가지, 교육평가의 기본 가정 3가지 [4점]</p>	<p>① 2025년도 대비 고세훈 교육학 논술 20회 문제 2번 문제와 일치 - 실전모의고사에서 출제된 문제들은 교육학 논술 해당 기출문제가 요구하는 답안을 모두 가지고 있는 변형 문제 (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>결과중심평가 방법의 교육관 및 문제점 2가지, 목표지향평가의 개념 및 성적평정 방법 및 평가결과 활용 방안 2가지, 검사 도구 제작 시 유의점 2가지 [4점]</p> </div> <p>② 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 23회 2번 문제와 일치 (준거설정방법 = 성취평가제 평가방법 일치) (100%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>이 교사에서 학생평가의 개념 및 평가방법, 성취기준 평가의 활용 시 장점 2가지, 평가결과의 정확한 평가를 위한 추정방법 [4점]</p> </div> <p>③ 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 2회 2번 문제와 일치 (교육평가의 기본 가정 = 교육평가의 전제적 기능 일치하는 문제) (90%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>윈들리(Findley)의 교육평가의 기능분류에서 개별화된 교육평가 방법이 강조하는 평가기능 및 학생의 특성에 따른 개별화 평가방안 각각 2가지 [4점]</p> </div>

교육학 논술 4번	교육행정 영역
기출문제 교육학 논술 4번	적중 근거 자료
<p>- 교육학 기출 4번 문제</p> <p>카츠(R. Katz)의 리더십 이론에 근거하여, 경력 교사가 언급한 '이와 관련된 능력'의 명칭과, 동료 교사와 관련한 이 능력의 구체적 실천 사례 2가지 [3점]</p>	<p>① 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 12회 문제 교사의 '인간관계론'에 근거한 교사의 '인간관계능력'에 관한 문제와 유사 (90%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>조직이론의 특징 및 이에 따른 학급에서 교사의 리더십 역할 2가지, 민주적 학교/학급경영의 활성화 방안 2가지 [3점]</p> </div> <p>② 2025년 대비 고세훈 교육학 실전모의고사 10회 문제 리더십 유형에 따른 '교원전문공동체에서 교사 역할'에 관한 문제와 형태와 내용 일치 (90%)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>서지오바니(Sergiovanni)의 학교장 리더십 유형 및 학교 효과성 연구에서 학교장의 리더십 유형 2가지, 교원 전문학습공동체의 활성화를 위한 장학유형의 장점 3가지 [4점]</p> </div> <p>③ 카츠(R. Katz) 리더십 이론 다루지 못함!</p>