

# 김기영 선생님의 ★ ★ 합격 비법



## 보건 김기영

2025학년도  
을킬 적중 문항!

**선생님을 향한 레이스<sup>=3</sup><sub>=3</sub>**  
**보건 김기영 선생님과**  
**함께라면 단기 합격할 수 있어요.**

2025학년도 기출해설 바로가기



▼선생님 자료 더보기▼

\* 희소/샘플러스 : <https://www.ssamplus.com//>

\*다음 카페: <https://cafe.daum.net/kkynurse>



2교시 1번 문제

1. 다음은 신문 기사 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 목표와 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

제00호		00신문
	20××년 0월 0일	
	국제 보건과 간호	
<p>2000년 UN은 건강 유해 요인을 없애고 국제 보건을 향상하기 위하여 새천년개발목표를 발표했다. 새천년개발목표의 8대 목표는 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 절대 빈곤과 기아 퇴치</li> <li>2. 보편적 초등 교육 달성</li> <li>3. 성평등과 여성 능력 고양</li> <li>4. 아동 사망률 감소</li> <li>5. ( ㉠ )</li> <li>6. HIV/AIDS, 말라리아 및 기타 질병 퇴치</li> <li>7. 환경의 지속 가능성 보장</li> <li>8. 개발을 위한 글로벌 파트너십 구축</li> </ol> <p style="text-align: right;">... (중략) ...</p> <p>새천년개발목표의 성과를 계승하고, 한계를 보완하기 위해 2015년 UN은 ( ㉡ )을/를 새롭게 채택하고 17개 과제를 의결하였다. ( ㉡ )은/는 새천년개발목표의 후속 사업으로 2030년까지 모든 나라가 공동으로 추진해 나갈 목표이다. 특히, 17개 목표 중에서 목표 3은 '모든 사람의 건강한 삶 보장과 웰빙 증진'으로 보건과 직접 관련이 있다.</p> <p style="text-align: right;">... (하략)</p> <p>...</p>		

적 중	모범 답안	적중강의
페이지	㉠ 모성 보건 증진	
지		
1 - 1	㉡ 지속가능발전목표	10~11월 최근 문제 강의 때 설명
57		

10~11월 최근 문제 강의 때 설명

7. 다음 밑줄에 해당하는 세계보건기구(WHO)의 전략은? ㉤ 이론서 157

상하이에서 2016년에 개최된 제9회 **국제건강 증진 콘퍼런스**에서는 건강을 증진하고 **지속 가능한 발전을 도모**하기 위한 3대 축이 선정되었다. 그 3대 축은 좋은 거버넌스, 건강한 도시와 공동체, 건강정보이해력이다.

- ① 보편적 의료보장 도입
- ② 사회적 평등과 포용 추구
- ③ 사회 혁신과 양방향 기술의 활용
- ④ 건강한 선택을 장려하는 소비 환경 조성
- ⑤ 건강을 보호하고 안녕을 증진할 수 있는 시스템 구축

11월 11일 문제 자료

상하이 국제회의의 157

<p><b>'지속가능발전 목표에 건강증진'</b></p>	<p>'지속가능발전목표에 건강증진: 모든 사람에게 건강을, 모든 것은 건강을 위해(Health Promotion in the Sustainable Development Goals:Health for All and All for Health)'라는 주제로 개최되었다. UN의 <b>지속가능발전목표(SDGs)</b> 달성에 중요한 요소인 '건강증진정책' 추진과 건강과 지속가능발전목표는 불가분한 관계인만큼 건강증진에 정치적 헌신과 재정적 투자 확대를 통해 지속가능발전목표의 이행을 한다.</p>
<p><b>내용</b></p>	<p>(㉠)는 건강증진을 위한 역량 강화와 형평성을 가능하게 한다. 지속 가능성의 필수 요건인 건강과 웰빙, 건강에 필수적인 (㉡), (㉢)가 건강을 위해 구조화해야 한다.</p>

㉠ 정보 이해(health literacy) ㉡ 좋은 협치를 위한 조직(good governance), ㉢ 도시와 지역사회





2교시 2번 문제

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 상담 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 연령과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 원시 반사를 순서대로 쓰시오. (단, ㉠은 「도로교통법」(법률 제20155호, 2024. 1. 30, 일부 개정)에 근거하여 쓸 것.) [2점]

동료 교사: 지난 주 아기 백일잔치 때 지인으로 부터 카시트를 선물 받았어요. 4개월인데 카시트에 잘 앉아 있더라고요.

보건 교사 : 만 ( ㉠ )세 미만까지 꼭 카시트를 사용하셔야 해요. 위반할 경우, 과태료가 부과되거든요.

동료 교사: 아기를 카시트에 태워 이동할 때 무엇을 해 주면 좋을까요?

보건 교사 : 손에 칠 수 있는 장난감을 주세요. 4개월 아기는 ㉡머리를 한쪽으로 돌리면 같은 방향의 팔다리는 펴지고 반대편 팔다리는 굽혀지는 반사가 사라져서 팔다리 움직임이 자유로워지거든요. 이때부터는 자기 손을 들여다보며 놀기도 하고, 물체에 손을 뻗어 잡기도 해서 손에 칠 수 있는 장난감이 발달에 도움이 될 거예요.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
	㉠ 만6세 미만	
3-45	㉡ 긴장목 반사 또는 긴장성 경반사	5~6월 기출문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 최근 문제, 1~4월 카페문제



5~6월 기출문제

39. 서술형☆☆☆

신생아의 **긴장성 경반사**가 사라지는 시기[1점]와 검사하는 방법[1점]과 정상 결과[1점]를 설명 하시오

7~9월 영역별 문제

5. 서술형★★★★

4월 5일에 생후 3일 된 신생아에 대한 간호사가 기록한 <간호 기록>이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

간호기록	
날짜	내용
4월 8일	( 가 ) 양성 : 신생아의 얼굴을 정면으로 향하고 한 쪽 손목을 잡아 상지를 목에 감는다. 팔꿈치가 몸 중앙선을 가로지른다.  (나) 바빈스키 양성 ...중략...  ( 다 ) 양성 신생아의 머리를 한쪽으로 돌리면 머리를 돌린 쪽의 사지는 펴지고 반대쪽은 굴곡된다.  머리를 한쪽에서 다른 쪽으로 돌리면 눈이 바로 따라 오지 못한다. 오른쪽 볼을 만졌을 때 터치 한 쪽으로 고개를 돌리고 입을 오물오물 거린다. 모로 반사 양성 ...중략...  (라) 유방울혈이 있다. 가성월경이 있다.

<작성 조건>

- (가)가 무엇인지 제시할 것
- 밑줄 친 (나)의 방법과 양성결과를 기술할 것
- 밑줄 친 (다)는 어느 반사인지 제시할 것
- 밑줄 친 (라)의 발생 기전을 기술할 것

7~9월 최근 문제

공2. 아기의 머리를 한쪽으로 돌리면, 돌린 쪽의 팔과 다리는 펴고 반대쪽 팔과 다리를 구부리는 정상적인 반사는 무엇인가? 3 이론서 3-45



1 바빈스키반사 2 빨기반사 3 긴장목반사 4 모로반  
사 5 움켜잡기 반사  
10~11월 최근 문제  
서술형  
긴장성 경 반사 검사 시 정상인 경우를 쓰시오 (3점  
).





2교시 3번 문제

3. 다음은 보건 교사가 작성한 고등학생 교육 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 부위의 명칭과 ㉡에 해당하는 약품의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

[피임 방법에 대해 알아보아요]

1. 피임 방법의 종류  
차단 피임법에는 무엇이 있을까요?  
- 콘돔, 피임동, 다이어프램 등

1) 차단 피임법

(1) 남성용 콘돔  
• 남성의 음경에 씌워 정자가 질 내로 들어가는 것을 방지하는 방법으로 성병 예방 효과가 있다.

(2) 여성용 피임동  
• 여성이 사용할 수 있도록 질에 맞게 제조된 콘돔으로, 성병과 임신 예방을 위해 사용한다.  
• 질 내로 삽입하여, 막혀 있는 한쪽 면의 링을 ( ㉠ ) 바로 앞까지 끼운다.

(3) 여성용 다이어프램  
• 정자를 물리적으로 차단하는 돔 형태의 여성용 피임 기구이다.  
• 피임 효과를 높이기 위해 돔 안과 가장자리에 ( ㉡ )을/를 도포하여 사용한다.

...(하락)...

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
2 - 4 28	㉠ 자궁경부	1 ~ 4 월 이론강의
2 - 4 59	㉡ 살정제	

7~9월 영역별 문제

6. 서술형 ★★★

수학선생님과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.

수학선생님: 식후 2시간 혈당이 142mg/dl이었어요. 나는 왜 내 혈당이 그리 높은지 모르겠어요. 나는 내가 당뇨임을 안 이후 한 번도 사탕을 먹지 않았어요.

보건교사: 임부에서 고혈당이 나타난 이유는 ( 가 )

수학선생님: 당뇨병으로 저에게 생길 수 있는 합병증이 있나요?

보건교사: 유산, (나) 양수과다증, 자간전증, 감염, 견갑난산이 생길 수 있어요.

수학선생님: 모유수유를 해야 할 지 인공수유를 할지 어느 것이 좋은가요?

보건교사: ( 다 ) . 그리고 수유 시 주의사항은....

수학선생님: 피임은 어떤 게 좋은가요?

보건교사: 좋은 피임은 콘돔, **다이어프램**, **살정제** 같은 차단 방법을 추천해요. 그리고 피해야 할 피임으로 (라) **복합 경구 피임제**와 (마) **자궁 내 피임 장치**예요.

<작성 조건>

- 괄호 안 (가)에 고혈당의 원인을 기술할 것
- 밑줄 친 (나)가 발생하는 기전 2가지를 기술할 것
- 괄호 안 (다)에 당뇨 산모의 수유방법과 선택의 이유를 기술할 것
- 괄호 안 (라)와 (마)는 근거를 순서대로 기술 할 것





2교시 4번 문제

4. 다음은 보건 교사와 여학생의 상담 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 해당하는 증상의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

여학생 : 선생님, 제가 작년 봄에 다이어트를 해서 55kg에서 43kg으로 살 빼는 데 성공했어요. 그런데, 지금은 몸무게가 18kg 늘었어요.

보건 교사 : 그랬구나.

여학생 : 살을 뺐을 때는 친구들이 모두 저에게 대단하다며 멋있다고 해 주었는데, 지금은 친구들의 시선이 무서워요.

보건 교사 : 몸무게가 늘어서 친구들의 시선이 부담스러워졌구나.

여학생: 네, 어제는 길 가다가 ㉠ 친구들의 비웃는 소리가 들려서 주변을 둘러봤는데 아무도 없었어요.

보건 교사 : 다른 느낌은 없었니?

여학생 : 제가 요즘 숙제를 할 때, ㉡ 키보드를 치는 제 손을 보면서 제가 아닌 것 같은, 제 영혼이 밖으로 나와서 키보드를 두드리는 저를 보고 있는 것 같은 기분이 들어요. 다이어트를 잘못 해서 정신병이 생긴 걸까요? 살을 빼면 나아질 수 있을까요?

적중 페이지	모범 답안	적중강의
2-199	㉠ 환청	5~6월 기출 문제, 6월 회소 전체 모고 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 실전 모고 문제, 1~4월, 10~11월 카페문제
2-193	㉡ 이인증	7~9월 최근 문제, 10~11월 실전 모고 문제

6월 회소 전체 모고 문제

5. 다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오 [4점].

어느 날, 이 학생은 ㉠ 라디오 전파를 통해 누군가 자신의 뇌를 조정하려고 한다고 중얼거리면서 룸메이트를 벽에 밀어 붙이고 칼로 위협하였다. 그리고 룸메이트와 다른 사람들이 자신을 독살하려 한다하여 보건교사와 경찰이 출동하였다.

보건교사는 이상철 학생이 때때로 입술을 움직이고, 마치 ㉡ 누군가 이야기하는 것을 듣고 있는 것처럼 머리를 끄덕이고 있는 것을 유심히 관찰하였다. 허공에 대고 혼잣말을 하고 손짓을 하면서, 알아 듣기 힘든 단어로 중얼거리며 배회하는 증상을 보인다. 이상철 학생은 수영을 깎지 않은 덩수룩한 얼굴에 구겨진 옷을 입고 지저분하였다. 다른 사람을 위협할 가능성이 있었다. 보건교사는 학생의 어머니에게 전화를 했다. 전화 통화 후에 보건교사가 학생에게 어머니에게 전화했다고 말하였다. 학생은 보건교사가 결혼했는지, 어디에 사는지 등의 질문을 했다.

...중략...

<작성 조건>

- 밑줄 친 ㉠이 발생한 생리적 기전을 기술할 것
- 밑줄 친 ㉡에 먼저 해야 할 간호 1가지를 기술할 것

7~9월 영역별 문제

5. 환자가 벽을 보면서 “나를 옥하지 마!”라고 혼잣말을 하고 있다. 사정할 수 있는 증상은? 1

- ① 환각
- ② 망상
- ③ 상동증
- ④ 언어압박
- ⑤ 반향언어



10~11월 실전 모고 문제

12. 다음 간호기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 서술하시오[4점].

간호기록		
날짜	내용	서명
4월 9일	환자가 아무도 없는 방에서 허공을 향해 “(라) 안 돼! 당신이 하는 말에 동의할 수 없어.”라고 중얼거린다.	김 00



간호기록		
날 짜	내용	서 명
4월 4일	조현병으로 입원한 환자가 할로페리돌을 먹은 지 6시간 후 (마) 갑자기 몸이 뒤로 젖히고 팔다리가 뒤틀리는 증상이 나타났다.	김 00

<작성 조건>

- ㉠의 기전이 무엇인지 기술할 것
- ㉠이 다른 약물과 비교하여 가지는 장점 1가지를 환자 사례에서 찾아 기술할 것
- (가)~(라)의 **증상이 무엇인지** 순서대로 제시할 것

10~11월 실전 모고 문제

5. 다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오 [4점].

<김병수 학생 사례>  
 고등학교 2학년인 김병수 학생(18세 남자)이 보이는 증상이다. 학생은 교실에서 다른 친구들이나 선생님과 대화에서 ㉠ 논리적으로 앞뒤가 맞지 않고 일관성이 없는 말을 한다. 다른 사람에게는 아무 문제가 없는데 ㉡ “자꾸 온몸에 벌레가 붙어 있어 나를 물어요.”라며 손으로 벌레를 잡아떼는 모습을 보인다. ㉢ 자신이 평소와는 달리 낮설고 비현실적인 것 같은 느낌이 들고 자기 정체성을 잃어버린 느낌이 든다고 한다. ㉣ 친구와 음란물을 본 후 성행위 장면이 생각나는 것을 중단할 수 없어 고통스럽다고 호소한다.  
 학생 어머니와의 상담에서 집에서도 ㉤ 동생이 자신의 음식물에 독을 타려고 하고, 엄마와의 사이를 갈라놓으려고 한다고 호소하였다고 한다. TV뉴스 시청 중에 ㉥ “아나운서가 내 이야기를 하고 있어요.”라고 말하였다고 한다.  
 ...중략...

<작성 조건>

- 밑줄 친 ㉠~㉥의 증상이 무엇인지 순서대로 제시할 것
- 괄호 안 (가)~(마)에 알맞은 내용을 기술할 것

7~9월 최근 문제

공2. 38세 여자환자가 병이 있다고 생각하여 내원하였다. 환자는 최근에 기분이 이상하고 **자기가 자기 자신 같지 않다는** 느낌이 들었으며, 무슨 일이든 집중하기 힘들어 병이 있다고 생각했다. 소화도 안 되어 어딘가 몸에 이상이 있다 여겨서 여러 병원을 전

전하며 검사를 받아 봤지만, 이상이 없었다. 환자는 분명히 자기는 병이 있을 건데 의사들이 못 찾는 게 분명 하다고 이야기했다. 진단은?(두 가지)

질병불안장애

이인증





2교시 5번 문제

5. 다음은 학교 감염병 예방 및 관리를 위한 교직원 회의 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학교장: 4급감염병에 대해서 설명해 주시겠어요?

보건 교사 : 참고 자료를 함께 봐 주시기 바랍니다. 제4급감염병이란 1급에서 3급까지 감염병 외에 유행 여부를 조사하기 위하여 표본감시 활동이 필요한 감염병을 말합니다. 다만, ㉠ 질병관리청장이 지정하는 감염병을 포함하게 됩니다.

행정실장 : 감염병예방방법에서 감염병의심자에 해당하는 사람은감염병환자와 접촉하거나 접촉이 의심되는 사람이라고 하셨죠?

보건 교사 : ( ㉡ ) 및 병원체보유자와 접촉하거나 접촉이 의심되는 사람도 포함됩니다.

... (중략) ...

보건 교사 : 생물 매개 전파에는 ㉢ 기계적 전파와 ㉣ 생물학적 전파가 있습니다. 질문해 주신 선생님 감사합니다. 이로써 학교 감염병 예방 및 관리에 대한 교직원 회의를 마치도록 하겠습니다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 감염병의 명칭을 쓰고, 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것. (단, 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」(법률 제19715호, 2023. 9. 14, 일부개정) 및 질병관리청장이 지정하는 감염병의 종류 고시(질병관리청고시 제2024-1호 2024. 1. 1, 일부개정)에 근거하여 작성할 것.)
- 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 의미를 순서대로 서술할 것.



적 중 페이지 지	모범 답안	적중강의
1 - 2 57	㉠ 코로나 바이러스 감염증-19	9월 법규 특강 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 최근 문제 강의 때 설명
1 - 4 12	㉡ 감염병 의사환자	9월 법규 특강 때 설명, 10~11월 모의고사 때 설명, 1~4월 밴드문제
1 - 2 00	㉢ 파리와 같은 곤충은 미생물이 묻은 발이나 주둥이로 음식이나 물 위에 앉아서 미생물을 전파한다. 또는 생물에 의해 병원체가 다른 숙주에게 전파된다.	10~11월 모의고사 때 설명
1 - 2 01	㉣ 곤충이 사람을 물어서 체액 속으로 병원체를 운반한다. 인간에게 전파가 일어나기 전 해충 내에서 병원체의 증식 또는 발육(성장)이 일어난다.	7~9월 영역별 문제 때 설명

- 7~9월 최근 문제
1. 우리나라 **코로나바이러스감염증-19**의 집단면역에 대한 설명은? 3
- ① 총 인구 중 코로나바이러스감염증-19 격리자의 비율
  - ② 코로나바이러스감염증-19 전체 환자 중 완치자의 비율
  - ③ 총 인구 중 코로나바이러스감염증-19 면역이 있는 자의 비율
  - ④ 총 인구 중 코로나바이러스감염증-19 예방접종 대상자의 비율
  - ⑤ 코로나바이러스감염증-19 전체 환자 중 예방접종



완료자의 비율

10~11월 모의고사 문제

1. 다음을 읽고 <작성조건>에 따라 답하시오[2점].

° 말라리아  
우리나라에서 유행하는 말라리아는 잠복기가 길어서 겨울에도 발병할 수 있고, 반드시 클로로퀸(chloroquine phosphate)을 사용해야 재발을 예방할 수 있다. 이러한 특징은 원충이 적혈구와 간세포에 잠복감염을 일으키기 때문이다. 국내에서 유행하는 말라리아의 원인균은 (㉠)이다. 말라리아의 전파경로로 매개 생물은 (㉡)이다.

° 국가 감염병 위기 대응 수준  
**코로나 바이러스 감염증-19**가 ㉢ 주의 단계이다.  
...하략...

<작성 조건>

- 괄호 안 ㉠과 ㉡에 질병과정의 자연사에 따른 단계를 제시할 것
- 괄호 안 ㉢, ㉣에 알맞은 내용을 순서대로 제시할 것
- ㉣이 **코로나 바이러스 감염증-19**의 위기 유형이 어느 상태인지 제시할 것

9월 법규 특강 문제

제4급 감염병

정의	<유행 조사표> (㉠ _____)을 말한다.
	특징 <코 인수가 기생이랑 접촉해서 성병에 걸렸다>
	성매개 <임클연 성침사> (㉡ _____)
	기생충 <요편회 간장폐해> 회충증, 편충증, 요충증, 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증, 해외유입기생충감염증
	호흡기 (㉢ _____), 급성호흡기감염증, (㉣ _____)(지정 감염병)
	소화기 장관감염증, 엔테로바이러스감염증
종류	직접접촉 반코마이신내성장알균(VRE) 감염증, 메티실린내성황색포도알균(MRSA) 감염증, 다제내성녹농균(MRPA) 감염증, 다제내성아시네토박터바우마니균(MRAB) 감염증

㉠인플루엔자, 수족구병 ㉡코로나 바이러스 감염증-19

1. 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」상 용어의 정의로 감염병병원체 등 위험요인에 노출되어 감염이 우려되는 사람은? ㉢

- ① 감염병환자
- ② 병원체보유자
- ③ 감염병의심자
- ④ **감염병의사환자**

감염병의사환자	감염병병원체가 인체에 침입한 것으로 의심이 되나 감염병환자로 확인되기 전 단계에 있는 사람
---------	--

1~4월 밴드문제

학교보건법 시행령에서 **등교중지 대상**을 제시할 것  
감염병 환자, **감염병의사환자**, 병원체 보유자

7~9월 영역별 문제

8. 서술형★★

다음은 말라리아에 대한 신문 기사 내용이다. <작성 조건>에 따라 작성하시오.

< 말라리아 학습 자료>

-원인균  
우리나라의 말라리아는 (㉠ \_\_\_\_\_) 감염이다.  
적혈구, 간세포에 침범하여 생기는 급성 열성 질환이다.  
원충이 적혈구 내 기생하면서 적혈구가 파괴되어 빈혈, 비종대, 주기적 열발작이 있다.

-특징  
**발육증식형으로 생물학적 전파**를 한다.

-전파경로  
감염된 학질 모기과의 (㉡ \_\_\_\_\_)가 사람을 물 때 전파된다.  
수혈이나 감염된 주사기로 전염

-증상  
발열, 오한이 있다.



<작성 조건>

- 괄호 안 (가)에 매개 모기가 무엇인지와 일본뇌염의 전파경로를 기술할 것
- 괄호 안 (나)에 알맞은 내용을 제시할 것
- ㉠과 ㉡에 알맞은 내용을 기술할 것

이론서 1권 200페이지

**기계적 전파: 생물에 의해 병원체가 다른 숙주에게 전파한다.**  
**생물학적 전파**



증식형 (propagative)	곤충의 체내에서 단순히 병원체의 수만 증가	페스트(쥐벼룩), 일본 뇌염, 황열, 뎅기열(모기)
발육형 (cyclo-developmental T.)	병원체가 곤충의 체내에서 발육만 함	사상충증(모기)
증식발육형 (cyclo-propagative T.)	곤충의 체내에서 병원체가 증식과 발육을 함께 함	말라리아(모기), 수면병(파리)
배설형 (fecal T.)	곤충의 위장관에서 병원체가 증식하여 대변과 함께 나와 숙주의 피부와 점막의 상처를 통해 전파됨	발진티푸스(이), 발진열(쥐벼룩)
경란형 (transoval T.)	병원체가 충란을 통해 충란에서 병원균을 전파하는 경우	쯔쯔가무시병(진드기), 재귀열(진드기), 록키산홍반열(진드기) *쯔쯔가무시병 : 들쥐에 기생하는 털진드기 유충이 사람을 물어서 걸림





2교시 6번 문제

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사: 선생님, 요즘 제가 식스팩 복근을 만들고 싶어서 근육 운동을 열심히 하고 있어요.

보건 교사 : 건강 관리를 시작하셨군요.

동료 교사: 네, 그런데 얼마 전부터 무거운 것을 드는 운동을 하는 날에는 배 아래 부위에 부드러운 주머니 형태의 덩어리가 생겨요.

보건 교사: 이전에 비슷한 경험을 하신 적이 있나요?

동료 교사 : 아니요. 이번에 처음 겪은 일이에요. 그런데 누웠을 때 보면 덩어리가 없어져요.

보건 교사: ( ㉠ )이/가 의심되는데 복벽이 약해진 것 같아요  
㉡ 무거운 역기를 들거나 무거운 짐을 드는 행위는 피하시고요. 기침이나 변비도 조심하세요.

동료 교사: 그렇군요. 그런데 지금은 괜찮아요.

보건 교사: 지금은 괜찮아졌다고 해도 주의해야 합니다. 감돈이나 꼬임으로 인한 합병증이 발생하면 ㉢ 즉시 수술해야 해요.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 이유를 2단계로 서술할 것.

적 중 페 이 지	모범 답안	적 중 강 의
3 - 1 34	㉠ 탈장 ㉡ 복압을 감소시킨다. 복압 상승으로 인한 탈장과 감돈을 예방한다. ㉢ 첫째, 감돈이나 꼬임은 장애 혈액순환에 지장이 생긴다. 둘째, 장애 혈액순환 장애로 괴사된다.	5 ~ 6 월 기 출 문 제

5~6월 기출 문제

33. 서술형★★

서혜부 탈장에 관한 질문이다.  
서혜부 탈장 확인을 위해 서혜부 탈장 검사 방법을 설명하시오 ( 총5점 )

㉠ 환자에게 요청할 자세 ( 1점 )	
㉡ 시진 방법 ( 1점 )	
㉢ 촉진방법 ( 1점 )	





2교시 7번 문제

7. 다음은 신문 칼럼 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

제00호	00신문	2024년 0월 0일
[우리 아이 정신건강 이해하기] 아이의 마음을 알아주세요		
<p>이서(가명·10)는 누구보다 밝고 활발한 아이였다. 학원에 다니는 것도 즐거워했다. 이서는 하교 후 영어 · 수학 · 논술 · 과학 · 미술 · 피아노 등 모두 6개의 학원을 가야 해서, 친구와 놀 시간이 없었다.</p> <p>그런데 몇 개월 전부터 이서는 ㉠ "머리 아프다", "배 아프다" 등의 이야기를 자주 하며 학원에 가는 것을 힘들어 했다. 점점 밥도 먹기 싫어하고, 잠을 이루지 못했다. 병원에서 받은 신경계 · 위장관계 검사 결과는 모두 정상이었다. 엄마는 이서가 '소아우울증'이 있다는 얘기를 들었다. 소아우울증에서 보이는 증상인 두통이나 복통은 ㉡ 속제를 하지 않은 아이가 선생님께 혼날 것이 두려워 배가 아프다며 학원이나 학교에 가지 않는 것과는 다르다.</p> <p style="text-align: center;">... (중략) ...</p> <p>아동 · 청소년이 느끼는 우울과 무력감을 설명하는 이론으로 귀인양식이 있다. ㉢ 우울에 취약한 사람의 귀인양식은 부정적이어서, 스트레스가 높을수록 우울 정도가 높았다.</p>		

<작성 방법>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 밑줄 친 ㉠에 해당하는 증상의 명칭을 쓰고, 이 증상과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 증상과의 차이점 1가지를 서술할 것. (단, 증상의 명칭은 지문에 제시된 것이 아니어야 함.)</li> <li>• 밑줄 친 ㉢을 가진 사람은 부정적인 사건과 긍정적인 사건에 대해 어떻게 인식하는지 순서대로 서술할 것.</li> </ul>

적중 페이지	모범 답안	적중강의
2-49	㉠ 신체화	5 ~ 6월 기출 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 모고 때 설명
2-43	㉡ 해당하는 증상은 꾀병으로 의식적으로 이루어지지만 신체화는 자아의 무의식에 해당되는 부분이 관장한다. 갈등, 불안으로부터 자아를 보호하기 위해 무의식적으로 발생한다.	5 ~ 6월 기출 문제, 7~9월 최근 문제
2-80	㉢ 우울에 취약한 사람은 부정적 사건에 능력 부족, 성격적 결함의 내부적, 안정적, 전반적 귀인을 한다. 긍정적 사건에 외부적, 불안정적, 특수적 귀인을 한다.	5 ~ 6월 기출 문제, 7~9월 카페 문제

5~6월 기출 문제

다음에 답하시오. [6점]

	방어기제
마. 썩 대신 닳이다.	
바. 속담 '사춘이 땅을 사면 배가 아프다.'	

바. 신체화

정 의	심리적 갈등이 감각기관, 수의근계를 제외한 신체부위 증상으로 표출
-----	--------------------------------------

7~9월 최근 문제

1. 고부간의 갈등이 심한 중년 여자가 **두통, 복통, 심계항진, 소화장애를 호소하며 여러 병원을 전전하였으나 신체적 병인은 없다.** 이 대상자에게 적절한 간호진단은?3

- ① 급성 혼동
- ② 자해의 위험성
- ③ 비효과적 대처
- ④ 언어적 의사소통 장애
- ⑤ 전해질 불균형의 위험





10~11월 모고 문제

2. 다음은 정신 문제에 대한 상반기 보건교사 연수 교재 내용이다. 괄호 안의 ㉠~㉣에 해당하는 임상 진단명을 차례대로 쓰시오[2점].

0 ( ㉠ )  
 김00(남, 21세)의 사례  
 미니스커트 차림으로 성전환 수술을 받고 싶다고 왔다. 어려서 주로 여자아이들과 인형을 갖고 놀았으며 남자아이들과 놀거나 운동을 한 적은 없었다. 동성애자가 아니라 잘못 태어난 여성이기 때문에 이성교제로 남자친구를 사귀다고 하였다.

0 ( ㉡ )  
 이△△ (남, 16세)의 사례  
 반복적으로 옆집 여성의 팬티, 브래지어를 훔치다가 적발되었다. 환자의 방에서 여성의 속내의가 다수 발견되었고 여성 옷을 만지거나 문지름을 통해 성적 만족을 느낀다고 하였다.

0 ( ㉢ )  
 민△△ (남, 26세)의 사례  
 수면클리닉에 방문하였으며 신체검사 상 아무런 문제가 없었으나 두통, 근육강직, 소화장애, 수면 장애를 호소하였다.

7~9월 최근별 문제

공1. 젊은 여성이 병동에서 입원 치료중이다. 병동 회진 전 체온계를 비비고, 인슐린을 몰래 투여하여 저혈당을 유발하는 모습이 관찰되었다. 행동에 따른 이차이득은 없었다. 진단은? 2)

- 1) 궤병
- 2) 가장성장애
- 3) 전환 장애
- 4) 신체이형장애
- 5) 건강염려증



5~6월 카페문제

재귀인이 무엇인지 기술할 것



2교시 8번 문제

8. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 몇 개월 전부터 월경 간격이 40~45일로 늘어나고 불규칙해졌어요. 병원에 가서 ㉠ 초음파 검사를 했는데, 다낭성난소증후군이라고 들었어요.

보건 교사: 많이 놀라셨겠어요. 다낭성난소증후군은 뇌하수체 기능에 이상이 있거나 에너지 대사에 이상이 있으면 많이 생기거든요. 혹시 ㉡ 다모증은 없으신가요?

동료 교사: 맞아요. 다모증도 생겼어요.

보건 교사: 다낭성난소증후군 치료 약은 처방 받으셨나요?  
일반적으로 ㉢ 메트포르(metformin)이나 경구 피임약을 치료 약으로 씁니다.

동료 교사: 네, 자세히 설명해 주셔서 감사합니다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 결과를 난소의 변화와 난포의 변화 측면에서 각각 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡을 유발하는 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 복용하는 목적을 서술할 것. (단, ㉣의 치료 목적은 제외할 것.)



적 중 페 이 지	모범 답안	적 중 강 의
2 - 6 56	㉠ 난소의 변화는 난소의 크기가 크다. 난포의 변화는 난소의 난포가 진주목걸이 같은 모양으로 초음파상 2~9mm 크기의 난포가 12개 이상 보인다. 10mm를 초과하는 우성 난포가 없다.	5 ~ 6 월 기출 문 제, 10~11 월 모고 문제
	㉡ 안드로겐 상승으로 다모증이 다.	
	㉢ 다낭성 난소증후군은 비만으로 인슐린 저항성에 의해 고혈당으로 당뇨병을 보인다. 메트포르민은 간과 말초 조직에서 인슐린에 대한 감수성을 증가시킨다. 간의 포도당 생산 감소와 말초 조직의 인슐린 감수성 증가로 세포 내로 포도당 이동을 향상시킨다.	6월 희 소 전국 모고 문 제, 7~9 월 영역 별 문제, 1~4월, 7~9월 카페 문 제

5~6월 기출 문제

4 기입형★★

난소 종양 중 LH가 상승되고 안드로겐이 상승하며 무배란으로 불임증이 있는 것은?[1점]

10~11월 모고 문제

2. 다음 부인과 질환과 관련 사례에 대한 교육 자료이다. <작성 조건>에 따라 작성하시오[2점].

<비종양성(기능성)난소 종양>

( (가) )은 난소가 융모성선자극호르몬의 과다한 자극을 받아 발생한다.

( (나) )은 배란 후의 황체가 비정상적으로 성장하거나 강 내로의 출혈이 낭성으로 변화된 것이다.

- (다) 사례

29세 여자가 결혼한 지 4년이 지나도 임신이 되지 않았다. 신장 158cm, 체중 72kg이었고, **여드름, 다모증**의 소견을 보였다. 월경은 1년에 3~4회 정도 불규칙적으로 한다고 하였다. **초음파검사**에서 **작은 낭종이 양쪽 난소에서 6~7개씩 보였다.** 자궁난관조영술 및 남편의 정액 검사는 정상이었다.

<작성 조건>

6월 희소 전국 모고 문제



- 괄호 안 (가), (나)의 질환이 무엇인지 순서대로 제시할 것
- (다)의 진단은 무엇인지와 증가한 호르몬 3가지를 제시할 것
- 괄호 안 (라), (마)의 질환이 무엇인지 순서대로 제시할 것

7. 다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오 [4점].

<영어선생님 사례>  
53세 남자인 영어선생님이 ㉠ **당뇨**가 있어 경구 혈당 강하제로 ㉡ **메트포르민**을 복용 중이며 술은 1주에 3회, 담배는 1일에 한 갑 정도를 피우고 있다. 2년 전 고혈압 진단을 받고 고혈압 약도 복용 중이며 혈압은 현재 130/80mmHg이고 공복 시 혈당은 138mg/dL, 당화 혈색소는 6.6%이다.

<작성 조건>

- 보건교사는 영수가 당뇨병성 케톤산증이라고 진단하였다. 밑줄 친 ㉠과 ㉡이 일어난 기전을 기술할 것
- 밑줄 친 ㉢의 혈중 LDL 목표치를 제시할 것
- 밑줄 친 ㉣의 기전을 기술할 것

7~9월 영역별 문제

1. 서술형 ★★★

61세 남자인 수학 선생님이 10년 전에 당뇨병으로 진단 받았다. 수학선생님과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.



수학선생님: 병원에서 의사선생님이 신체검사를 하던 중에 검안경으로 제 눈을 검사했어요. 망막병증이 의심된다고 하던데, 망막병증이 무엇인가요?  
보건교사: 망막병증은 (가).  
수학선생님: 그렇군요. 발에 손상도 주의하라고 하던데, 왜 그런가요?  
보건교사: (나). 제가 발 간호를 위한 주의사항이 있는 팜플렛을 보여주며 설명할게요. 작은 상처에는 (다)

...중략...

수학선생님: 약에 대해서도 묻고 싶은데요. 의사 선생님이 glucophage(**metformin**)을 처방해서 주었어요. glucophage(**metformin**)은 어떤 약인가요?  
보건교사: glucophage(**metformin**)은 (라)

<작성 조건>

- 괄호 안 (가)에 망막병증 발생을 두 단계로 기술할 것 [2점]
- 괄호 안 (나)에 당뇨병성 발(Diabetic foot)을 일으킨 기전 중 당뇨병성 신경병증으로 일어난 기전 2가지를 기술할 것
- 괄호 안 (다)에 알맞은 내용을 기술할 것
- 괄호 안 (라)에 glucophage(**metformin**)의 작용 기전을 기술할 것

10~11월 모고 문제

7. 다음을 읽고 <작성 방법>에 따라 답하시오. [4점]

<사례1>  
**메트포르민**, 다이펩타이드분해효소-IV억제제를 처방 받아 당뇨 조절을 하는 ㉠국어 선생님(59세 여자)이 의식이 없이 쓰러졌다. 3개월 전 부터 갈증이 심해 물을 수시로 마시고, 밤에 소변을 4~5회 본다고 한다. 3개월간 체중이 10kg 줄었다. 혈압 110/70 mmHg, 맥박 90회/분, 호흡 18회/분, 체온 36.6°C이다. 혈액검사 결과는 다음과 같다.

아스파트산아미노기전달효소 27 U/L  
알라닌아미노기전달효소 23 U/L



혈액요소질소 28.0 mg/dL, 크레아티닌 2.2 mg/dL  
 Na<sup>+</sup>/K<sup>+</sup>/Cl<sup>-</sup> 133/4.5/100 meq/L  
 포도당 696 mg/dL, 당화혈색소 12.2%

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠이 현재 추정되는 상태가 무엇인지와 발생 기전을 기술할 것.
- 밑줄 친 ㉡의 저혈압의 원인이 무엇인지 기술할 것.
- 밑줄 친 ㉢가 다음에 해야 할 조치를 제시할 것.

7~9월 카페 문제

metformin의 기전을 기술할 것





2교시 9번 문제

9. 다음은 보건 교사와 부장 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 『학교보건법 시행규칙』 (교육부령 제270호, 2022. 6. 29, 일부개정)에 근거하여 작성할 것.) [4점]

부장 교사: 선생님, 교직원을 대상으로 하는 응급처치교육과 관련하여 궁금한 게 있어요. 계획 수립 주기는 어떻게 되나요?

보건 교사 : 학교의 장은 매 학년도 ( ㉠ )까지 응급처치교육의 대상 · 내용 · 방법 및 그 밖에 필요한 사항을 포함 하여 해당 학년도의 응급처치교육 계획을 수립해야 해요.

부장 교사: 응급처치교육에는 어떤 내용이 포함되나요?

보건 교사: 응급처치교육은 ㉡이론교육과 실습교육을 모두 포함해야 해요.

부장 교사 : 강사의 자격 요건이 있나요?

보건 교사: 강사는 의사 또는 ( ㉢ )을/를 가진 간호사가 할 수 있어요. 또한 응급구조사 자격을 가진 사람으로서 응급처치교육 강사 경력을 포함하여 응급 의료 또는 구조 · 구급 관련 분야에서 5년 이상 종사하고 있는 사람이 강사가 될 수 있어요.

... (하락) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 날짜를 쓸 것. (예 : 0월 0일)
- 밑줄 친 ㉡에 포함해야 할 내용 2가지를 서술한 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 쓸 것.

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
1-40 7	㉠ 3월 31일	9월 법규 특강 빈칸 문 제 , 10~11월 모 의 고 사 강 의 때 설명
	㉡ 첫째, 응급상황 대처요령, 둘째, 심폐소생술 등 응급처 치 시 주의사항 또는 응급의 료 관련 법령	
	㉢ 심폐소생술 등 응급처치와 관련된 자격	

9월 법규 특강 빈칸 문제

1. 응급처치교육의 계획수립 및 주기

( ㉠ )은 매 학년도 ( ㉡ )일까지 응급처치교육의 대상·내용·방법 및 그 밖에 필요한 사항을 포함하여 해당 학년도의 응급처치교육 계획을 수립한다.

( ㉢ )은 교육계획을 수립하는 경우 모든 교직원에게 매 학년도 교육을 받을 수 있도록 한다.

cf) 건강검사 계획 : 매년 3월 31일까지 수립

㉠ 학교의 장 ㉡ 3월 31





2교시 10번 문제

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사: 선생님, 저희 승준이가 2023년 8월 10일에 태어나서 오늘(2024. 11. 10)로 15개월이 되었어요. 그 또래 다른 아이들은 "엄마" 하고 부르던데 승준이는 아직 말을 못 해서 걱정이 돼요.

보건 교사: 걱정되시면 한국형 Denver II 검사를 받아 보시죠.

동료 교사: 한국형 Denver II가 뭔가요?

보건 교사: 한국형 Denver II는 ( )까지 아동을 대상으로 개인 사회, 미세 운동 및 적응, 언어 그리고 운동 영역을 검사하는 도구입니다.

동료 교사: 그 검사를 하면 승준이의 지능도 알 수 있나요?

보건 교사: C 한국형 Denver II 검사는 IQ 검사, 즉 지적 능력을 알기 위한 검사는 아니에요.

동료 교사: 아! 그렇군요. 그런데 승준이가 예정일보다 4주 일찍 태어나서 확실히 늦긴 할텐데...

보건 교사: 승준이 상황에 맞추어 교정 연령으로 검사가 진행될 겁니다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 연령 범위를 쓸 것. (예: 0~0세)
- 밑줄 친 ㉡의 수행 목적을 서술할 것. (단, 본문의 내용을 제외할 것)
- 밑줄 친 ㉢을 적용해야 하는 조건을 쓰고, 오늘(2024. 11. 10.) 기준 승준이의 교정 연령을 서술할 것.

적 중 폐 이 지	모범 답안	적 중 강 의
2-91	㉠ 출생~6세 ㉡ 발달지연 가능성 아동을 선별한다. ㉢ 예정일보다 2주 이상 조산인 2세 이하 아동의 경우 현재 나이에 부족한 태내 주수를 차감하여 검사한다.	5 ~ 6 월 기출 문 제, 7 ~ 9 월 영역 별 문제 때 설명 , 7 ~ 9 월 최근 문 제 때 설명
	한 달은 4주로 계산하여 조산한 시일만큼 연령에서 뺀다. 15개월-1개월(4주)로 14개월이다.	

7~9월 영역별 문제

11. 서술형★★★

다음 사례를 읽고 문제에 답하시오.

<현아의 덴버 발달 선별 검사(Denver II)결과>

- ㉠ 개인-사회성 발달 영역 : 연령 선에 걸쳐 진 25~27백분위 수 사이의 항목에서 1개의 실패 항목
- ㉡ 미세 운동 적응 발달 영역 : 연령 선에 걸쳐 진 25~27백분위 수 사이의 항목에서 1개의 거절 항목
- ㉢ 언어발달 영역 : 연령 선에 걸쳐진 75~90백분위 수 사이의 항목에서 1개의 실패 항목
- ㉣ 전체 운동발달 영역 : 연령 선 오른쪽을 완전히 통과하는 항목 1개의 실패 항목

<㉤ 민수의 덴버 발달 선별 검사(Denver II)결과>

덴버II 발달검사 결과, 언어발달 영역에서 '주의' 항목이 2개 있고, 나머지 영역은 모두 정상이다.

<작성 조건>

- ㉠~㉣의 점수 해석을 순서대로 제시할 것
- ㉤의 부모에게 결과에 대해 이야기해 줄 내용을 서술할 것

7~9월 최근 문제

2. 덴버II 발달검사 결과, 언어발달 영역에서 '주의' 항목이 2개 있고, 나머지 영역은 모두 정상일 때 부모에게 교육할 내용은?1

- ① 1~2주 내에 재검사를 하도록 권유한다.
- ② 정상적인 성장발달 범위에 있다고 알려 준다.





- ③ 향후 학습 능력지연이 있을 수 있음을 알려 준다.
- ④ ‘주의’ 항목은 아동이 검사를 거부한 것임을 알려 준다.
- ⑤ 언어장애가 있으니 언어발달클리닉에 방문할 것을 권유한다.





2교시 11번 문제

11. 다음은 보건 교사와 119 종합상황실의 전화 통화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

119 종합상황실 : 119 종합상황실입니다. 무슨 일이 있습니까?

보건교사: OO 중학교 보건 교사입니다. 50대 남자 선생님이 5분 전에 복시와 두통 증상으로 보건실에 방문하셨는데, 뇌졸중이 의심되는 상황입니다. 선생님은 현재 학교 본관 1층에 있는 보건실에 있습니다.

119종합상황실 : 선생님 상태는 어떤가요?

보건 교사 : 의식은 명료합니다. 기도, 호흡, 순환 모두 이상 소견 없습니다. 뇌졸중 가족력이 있으신 분으로 학교에서 ㉠ 신시내티 병원 전 뇌졸중 척도 (CPSS)로 실시한 검사에서 이상 소견이 확인 되었습니다.

119 종합상황실 : 현장 구급대원 출동하였습니다. 증상은 언제 부터 있었다고 했나요?

보건교사 : 오늘 아침 7시부터 복시 증상이 있었다고 합니다.

119 종합상황실 : 현장 구급대원에게 전달할 특이 사항은 없습니까?

보건교사: 몇 달 전에 일과성 허혈 발작으로 진단받고 ㉡ 아스피린을 처방받았는데 위염 증상으로 복용을 중단하셨다고 합니다.

.. (하략) ..

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠으로 확인할 수 있는 이상 소견 3가지를 서술할 것
- 일과성 허혈 발작을 진단받은 환자에게 밑줄 친 ㉡을 투여하는 목적을 약의 효능을 중심으로 서술할 것

적 중 페이지	모범 답안	적 중 강의
4-278	㉠ 첫째, 얼굴마비이다. 치아가 보이게 웃어보라고 할 때 한쪽이 다른 쪽과 같이 움직이지 않는다. 둘째, 팔 근육 약화이다. 환자의 눈을 감게 하고 양팔을 펴서 손바닥을 위로 향하게 한 후 10초 이상 들고 있게 한다. 한쪽 팔만 들지 못하거나, 반대쪽에 비해 처져 있다. 셋째, 언어장애이다. 환자에게 말을 하게 하면 뚜렷하지 않은 말, 발음이 늘어짐, 잘못된 말, 전혀 말할 수 없다.	1 ~ 4월 이론 강의, 7~9월 최근 문제
4-281	㉡ COX-1이 매개하는 트롬복산 A2 생성을 억제하여 혈소판 응집 작용을 억제함으로써 혈전 형성을 예방한다.	5 ~ 6월 기출 문제, 7 ~ 9월 영역 별 문제, 10~11월 모의고사 문제, 1~4월 카페 문제





7~9월 최근 문제

1. 서술형★★

다음은 00병원의 응급실의 간호 기록지의 일부이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<간호 기록지>

2024년 0월 0일

00병원

번호	성명	성별/나이	건강문제
1	(가)이 00	남/ 74 세	3시간 전에 발생한 오른쪽 반마비를 가졌다. 환자는 고혈압과 당뇨병이 있어 치료 중이라고 하였다. 환자는 행동이 느리고 멍청하게 앞만 보고 묻는 말에 거의 대답을 하지 않았다. 가벼운 발음 장애와 팔보다 다리가 심한 오른쪽 반마비가 있었다.
2	(나)하 00	여/ 78 세	오른손잡이 여자가 30분 전 갑자기 오른쪽 반마비와 언어장애가 생겼다. 의식은 명료하였으나 ㉠ <b>말을 하지도 못하고</b> ㉡ <b>알아들지도 못하였다</b> . 마비는 다리보다 팔이 심했다.
3	(다) 민0 0	여/ 77 세	구음장애, 운동 실조성 보행장애 증상을 보인다. 응급실에서 ㉢ <b>조직-플라즈미노겐활성제(t-PA)</b> 를 투여했다.

<작성 조건>

- (가)~(다)에서 뇌졸중의 원인이 된 손상된 뇌혈관 위치로 어느 부위 동맥의 손상을 의심할 수 있는지 순서대로 제시할 것
- ㉠과 ㉡이 무슨 증상인지와 어느 부위의 손상인지 순서대로 제시할 것
- ㉢의 기전을 기술할 것

5~6월 기출 문제

24 서술형★★★★

가와사키 질환을 가진 환아가 아스피린을 사용하는데 **잇몸출혈을 가져 아스피린**을 사용하지 않는다. 아스피린을 사용하지 않는 이유를 기술하시오[2점]

16. 서술형★★★★

암 진단 후 화학 요법을 받고 있는 환자가 구강 통증이 심할 때 **아스피린**을 투여하여 통증을 완화한다고 한다. 잘못된 이유로 근거 1가지를 서술하시오

(1점)

45. 서술형★★

**일과성 허혈성 환자**가 처방 받는 약물의 **기전**을 서술하시오[6점]

가. amlodipine(norvasc)  
나. warfarin  
다. **aspirin**

7~9월 영역별 문제

3. 서술형★★★★

다음 00초등학교의 보건기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

보건기록				
2024년 00월 00일			00중학교	
번호	학년/반/번호	성명	건강내용	조치사항
3	남자 /61세	현 00 선생님	골관절염 환자이며 관절에 통증을 호소함. aspirin을 처방 받음	<b>aspirin 부작용</b> 에 대해 교육함. (가) <b>식후</b> 약을 투여하도록 함. (나) <b>출혈을 주의</b> 하도록 함

<작성 조건>

- 밑줄 친 (가)와 (나)의 이유를 순서대로 기술할 것
- 아세트아미노펜 장기간 투여 시 부작용 하나를 제시할 것





2교시 12번 문제

12. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 금연 교실 운영 계획서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[금연 교실 운영 계획서]

○ 운영 목적 : 흡연 학생의 금연 행동을 강화하여 흡연율을 감소 시킨다.

○ 적용 이론

- 대상자 사정: 계획된 행위 이론(theory of planned behavior)
- 중재의 이론적 틀: 범이론적 모형 (transtheoretical model)

○ 흡연 학생 현황 분석 및 결과

- 흡연 학생 33명을 대상으로 실시한 설문지 조사 결과(10점 Likert 척도 사용)

구성 요인	평균 ± 표준편차
행위에 대한 태도	6.26 ± 1.02
( ㉠ )	5.41 ± 1.25
지각된 행위 통제	5.01 ± 1.34

.. (중략) ..

• 중재 계획

회기	대상자 사정 구성 요인	중재 전략 항목 (변화 과정)	중재
1	행위에 대한 태도	의식 고취	• 담배의 성분과 담배가 인체에 미치는 영향에 대한 정보 제공
2	( ㉠ )	도움 관계 혹은 지지 관계	• 금연 멘토-멘티 관계 형성
3	지각된 행위 통제	( ㉡ )	• 흡연하고 싶을 때 운동, 이완 요법 등 다양한 활동
		강화 관리	( ㉢ )

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 개념의 명칭을 쓰고, 그 의미를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 개념의 명칭을 쓸 것
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 강화 관리의 예 1가지를 서술할 것

적중 페이지	모범 답안	적중강의
1 - 5 45	㉠ 명칭은 주관적 규범이다. 의미는 개인의 행위 수행 여부에 대해 본인이 느끼는 사회적 압력을 지각하고 기대에 부응하려는 동기에 의해 형성된다.	5~6월 기출 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 모의고사 문제, 5~6월 카페 문제
1 - 5 49	㉡ 대체행동형성 또는 역조건형성, 역조건화, 반대조건 부여, 대응 조건	5~6월 기출 문제, 6월 회소 전체 모의고사, 5~6월 카페 문제, 10~11월 모의고사 때 설명
1 - 5 49	㉢ 금연함으로써 절약되는 돈으로 자신에게 특별한 선물을 준다. 또는 금연행위에 자신이나 타인에서 즉각적 보상한다. 첫 하루를 무사히 보낸 자신에게 보상한다.	5~6월 기출 문제, 7~9월 최근문제 때 설명, 10~11월 모의고사 때 설명

7~9월 영역별 문제

2. 서술형★★★

00고등학교 보건교사는 아래 내용 들을 확인하고 **계획된 행위 이론**을 사용하여 피임에 대한 학생들의 피임 의도를 사정하고자 한다.





<원치 않는 임신>  
미혼여성의 성경험은 증가하고 있으나 피임 실천율은 낮았고, 계획되지 않은 임신의 94.4%가 인공임신중절로 이어지고 있어 생식건강에 한 위험성이 높게 나타나는 것으로 보고하고 있다.

<계획된 행위 이론을 사용하여 피임 의도 사정>  
㉠ 콘돔 사용에 쉽게 살 수 있고 사용하기 쉬우나 가격이 지불되어야 하고 콘돔을 가지고 다는 것이 불편하다.  
㉡ 콘돔 사용으로 임신과 성병 예방에 긍정적으로 평가한다.  
㉢ **나의 파트너는 내가 콘돔을 사용하기를 원한다.**

<작성방법>  
◦ ㉠~㉢은 **행위 의도의 결정 요인 3 가지**에서 각 결정 요인에 영향을 미치는 선행 요인 중 무엇인지 제시할 것  
◦ ㉠의 개념을 기술할 것

10~11월 모고 문제  
11. 다음은 의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<보건교사와 고등학생의 대화>  
학 생 : 선생님, 아버지께서 얼마 전에 2형 당뇨병 진단을 받으셨어요. 아직 초기라는데, 제가 아버지께 도움이 되고 싶어요.  
보건교사 : 아, 그래요? 혹시 아버지께서 지금 다른 질환도 있으신가요?  
...중략...

<㉢ 계획된 행위이론에 의한 당뇨 관리>  
**최근 당뇨 진단을 받은 수학 선생님에게 보건교사가 당뇨식이를 반드시 실천할 것을 권유하였고, 수학 선생님은 보건교사의 권고를 수용하고 따르려 한다.**

<작성 방법>  
◦ 밑줄 친 ㉠이 2형 당뇨병 발생에 미치는 영향을 서술할 것.  
◦ 밑줄 친 ㉡의 개념을 순서대로 기술할 것.  
◦ 밑줄 친 ㉢에서 설명하는 **계획된 행위이론의 3 가지 구성개념 중 무엇인지** 기술할 것.

7월 지역이론 특강 문제  
2. **계획된 행동론**(theory of planned behavior)에서 비만아동 D가 '내게 중요한 부모님과 학교선생님은 내가 체중조절프로그램을 통해 살을 빼야한다고 생각해'라고 했다면 3가지 개념 중 가장 관련이 깊은 구성요소가 무엇인지와 해당 개념을 기술할 것

답  
**주관적 규범(subjective norm)**  
개인의 행위 수행 여부에 대해 본인이 느끼는 사회적 압력을 지각하고 기대에 부응하려는 동기에 의해 형성된다.

5~6월 카페문제  
**합리적 행위 이론의 행위 의도**의 두 개념을 기술할 것

5~6월 카페문제  
**대체 행동형성**의 개념을 기술할 것

6월 전체 모고 문제  
10. 다음은 ○○고등학교 보건교사가 작성한 보건 동아리 활동 계획서이다.<작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

보건 동아리 활동 계획서  
- 교육 대상:  
㉠ '패스트푸드 섭취 줄이기'를 2달 전부터 실천하고 있는 비만 학생 5명  
- 교육 주제:  
비만에서 탈출하기  
- 교육 내용:  
㉡ **고지방 저영양 식사를 저지방 고영양 식사로 바꿔 먹기**  
활동량 늘리기  
...하략...

<작성 방법>  
◦ 행동변화단계이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠에 해당하는 단계를 쓰고, 그 의미를 서술할 것  
◦ 행동변화단계이론에 근거하여 밑줄 친 ㉡에 해당하는 **변화과정**을 쓰고, 그 의미를 서술할 것  
◦ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 교육 방법의 명칭을 제시할 것.

7~9월 최근문제  
공3. 다음에 나타난 범이론적 모형의 변화과정은?  
㉢

A씨는 저염식사를 시작한 지 1개월이 되었으며, 저염 식사를 유지하기 위해 스마트폰에서 배달 앱(app)을 삭제 했다.

- ① 강화관리
- ② 역조건화
- ③ 자극조절
- ④ 자기해방
- ⑤ 자기재평가





3교시 1번 문제

3교시

1. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 밑줄 친 ㉡에 해당하는 질병의 명칭을 순서대로 쓰시오 [2점]

동료 교사: 선생님, 저희 어머니가 얼마 전부터  
앞이 잘 안 보이고 생활하는 데 불편  
이 많다고 하세요.  
보건 교사 : 어떻게 불편하다고 하시나요?  
동료 교사 : 직선이 구부러져 보이거나, 사물이  
찌그러져 보여서 독서나 바느질같이  
집중해서 봐야 하는 활동을 할 때  
힘드시대요.  
보건 교사 : 그러시군요. ( ㉠ )이/가 의심  
되네요. 대부분 건성 유형으로 나타  
나는데, 망막의 색소상피 하부에 결  
정체(drusen)가 쌓여서 병세가 조금  
씩 진행되는 질환이에요 가운데는  
잘 안 보여도 그 주위를 보는 데는  
어려움이 없는 것이 특징입니다.  
동료 교사: 노화로 인한 눈의 질병에는 또 어떤  
것이 있을까요?  
보건 교사 : 노화로 인해 ㉡ 수정체가 혼탁해지  
는 질환이 있어요.  
이런 경우 망막에 선명한 상이 맺히  
지 못해서 흐릿하거 보이거나 뿌옇  
게 보여요.

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
4-39 8	㉠ 황반변성	5~6월 기출문제, 7~9월 최근 문제
4-39 7	㉡ 백내장	7~9월 최근 문제

5~6월 기출문제

황반변성 환자의 남아 있는 시력을 최대한 유지하기 위한 교육 내용은?

- ① 풍선을 분다.
- ② 선글라스를 착용한다.
- ③ 항산화제 복용을 줄인다.
- ④ 녹색잎 채소 섭취를 제한한다.

⑤ 하루에 두 번씩 산동제를 투여한다.

②

7~9월 최근 문제

1. 서술형★

00중학교 영어선생님(58세, 여)과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.

영어선생님: 안녕하세요. 보건선생님.  
보건교사: 네. 안녕하세요. 영어선생님.  
영어선생님: 보건선생님, 제 시력이 뿌옇 잦아요.  
안과에 갔더니 백내장이라고 해요.  
근데 백내장이 어떤 질환인가요?  
보건교사: **백내장**은 ( 가 )  
영어선생님: 네, 병원에서 백내장 수술을 해야 한  
다고 해요.  
보건교사: 네, 그렇군요. 인공 수정체 삽입술을  
하시는군요.  
영어선생님: 수술 후에 주의해야할 일이 있나요?  
보건교사: 안대를 해요. 안대는 예기치 못한 외부  
의 충격(부딪힘 등)으로부터 수술 받은  
눈을 보호하기 위해 사용해요. 수술 후  
1주일간 눈에 물이 들어가지 않아야 해  
요. 수술한 쪽으로 잠을 자지 않도록  
하고요. 몇 주 동안 주의해야 할 활동  
은 ( 나 )을 피해야 해요. ( 나 )  
)으로 진통제를 투여해도 통증이 지  
속될 수 있어요.  
...중략...  
영어선생님: 병원에서 제 눈에 **황반변성**이 있다  
고 해요.  
보건교사: 남아 있는 시력을 최대한 유지하기 위  
해서 ( 다 )

<작성 조건>

- 밑줄 친 (가)에 알맞은 대답을 서술할 것
- 괄호 안 (나)에 무엇인지 제시할 것
- 괄호 안 (다)가 무엇인지 생활 습관 한 가지를 서술 할 것





3교시 2번 문제

2. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 보건 일지의 일부이다. 괄호 안의 에 들어갈 임상적 징후와 밑줄 친 C의 상황 시 취해야 하는 체위를 쓰시오. [2점]

[보건 일지]	
일자 (요일)	내용
	1학년 1반, 이OO, 여
9. 6. (금)	(14: 20) 주 호소 : 어제 저녁부터 두통, 오한, 근육통, 오심, 구토, 요통 증상 있음. • 활력징후: 고막 체온 38.0°C, 맥박 88회/분, 호흡 18회/분, 혈압 110/60 mmHg • 수막 자극 징후(meningeal initiation Signs): (   ㉠   ), 브루진스키 징후(Brudainski sign), 케르니그 징후(Kerig Sign)를 확인함. • 조퇴 후 병원 진료를 받도록 안내함.
9. 9. (월)	• (10:40) 1학년 1반 학생들이 보건실로 와서 같은 반 학생이 음악실에서 갑자기 쓰러졌다고 하여 현장으로 감 • 학생이 교실 바닥에 쓰러져 있었음. • 즉시 119에 신고함 • 기도(airway): ㉡ <u>입이 벌어진 상태에서 침을 흘림</u> , 구역 반사 있음. • 호흡(breathing): 자발 호흡 있음. • 순환(circulation): 이상 소견 없음. ... (중략) ...
9. 10. (화)	• 학부모님으로부터 확인한 내용 - 9월 6일 조퇴 후 병원에 가지 못했다고 함. - 9월 9일 응급실 이송 후 수막염(meningitis)이 의심된다는 진료 소견이 있었다고 함.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
4-274	㉠ 경부 경직	6월 희소 전체 모고 문제 때 설명, 7~9월 영역별 모고 때 설명, 7~9월 최근 문제 때 설명
4-267	㉡ 측위	5~6월 기출 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 카페 문제

6월 희소 전체 모고 문제

2. 다음 사례를 읽고 ㉠~㉣에 맞게 답하시오[2점].

• 사례 요약  
고등학교 2학년 학생인 민수는 왼쪽 귀, 유양돌기, 부비동 통증으로 개인 병원을 방문하였다. 병원에서 부비동염으로 진단되어, cephalexin을 처방받았다. 그 후 오심과 구토, 허약감이 있고 열이 38°이고 눈부심과 근육강직이 있다.

• 신체 사정  
목을 앞으로 굽힐 때 **목에 강직**과 비슷한 현상이 일어나면서 잘 굽혀지지 않으면서 뒷목에 뻐뻐함을 느낀다.  
(   ㉠   ): 환자를 똑바로 눕힌 뒤 머리를 위쪽으로 든다. 고관절, 슬관절 및 발목관절이 굽어지면 수막에 자극이 있다.  
(   ㉡   ): 환자를 똑바로 눕힌 뒤 한 쪽 다리는 똑바로 펴도록 하고 다른 한쪽 다리의 고관절과 슬관절을 들고 굽혀서 무릎이 90° 가 되게 한다. 천천히 무릎아래 부위를 펴면 수막 자극이 있을 경우 통증과 저항이 있다.

• 병원 검사  
(   ㉢   ) 검사 시 혼탁, 당 감소 등이 나와 박테리아성 뇌막염으로 진단하였다.

7~9월 최근 문제

1. 세균성뇌수막염 환자의 사정결과가 다음과 같을 때 우선적인 간호중재는? 3 이론서 275

• 심한 두통, **목의 경직**, 오심, 구토, 설망, 지남력 상실  
• 체온 39.4 °C, 맥박 108회/분, 호흡 24회/분, 혈압 140/90 mmHg

- ① 양와위 유지
- ② 구강으로 수분 공급
- ③ 광범위 항생제 투여
- ④ 섭취량과 배설량 측정
- ⑤ 병실의 조명을 밝게 유지

5~6월 기출 문제

46. 서술형★★

뇌졸중으로 쓰러진 환자에게 취해 주어야 하는 **체위와 근거를 구체적으로 서술**하시오[2점]

공1. 침대에 있던 환자가 경련을 일으켰다. 이때 **즉시 취해야 할 처치**는? ③ 이론서 266

- ① 고개를 뒤로 젖혀준다.
- ② 억제대를 한다.





- ③ 바로 눕혀서 고개를 옆으로 돌린다.
- ④ 손가락을 입에 물려 기도를 개방한다.
- ⑤ 환자의 머리를 침상 밖으로 내려 기도를 확보한다.

10~11월 모의고사 문제

11. 서술형 ★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하십시오.

민이는 8세로 비교적 건강했었다. 어느 날 갑자기 교실에서 친구와 놀다가 소리를 지르며 바닥에 쓰러져 사지가 뻣뻣한 상태로 심하게 떨기 시작했다. 민이는 긴장성/간대성 움직임을 보이고 있었다. 피부는 창백했고 눈이 뒤집혀 있었다. 호흡곤란, 침흘림, 눈동자가 위로 올라간다. 보건교사는 ( (가) ) 자세를 취해준다. ㉠ 억제대를 적용한다. ㉡ 주변의 물건을 치운다. ㉢ 입안에 설압자를 물린다.  
...중략...

<작성 조건>

- (가)의 자세를 쓰고 근거를 기술할 것
- 밑줄 친 ㉠~㉢ 중 틀린 간호를 골라 틀린 근거를 기술할 것

10~11월 카페문제

발작 시 자세를 기술할 것

측위





3교시 3번 문제

3. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 건강관리팀 회의 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[제8차 건강관리팀 회의]

회의 일자	2024년 0월 0일				
참석자	김OO, 박OO, 이OO, 장OO, 최OO, 황OO				
회의 안건	10월 감염병 발생 현황, 요보호 학생 개별 관리 현황, 제9차 회의 안건 예고				

1. 10월 감염병 발생 현황

1) 인플루엔자 확진자 수(명)

제1주	제2주	제3주	제4주
4	6	5	4

2) ㉠ 평균 발생률 보고 예정

2. ( ㉡ )을/를 적용한 천식 학생 개별 관리 현황

학년-반	1-3	성명	정OO	성별	남
문제분류체계	영역 문제	건강 관련 행위 물질 사용			
	수정인자	개인/실제적			
	증상/징후	흡연/담배 사용			
중재체계	범주	교육, 안내, 상담			

\*\*\***(중략)**\*\*\*

5. 다음 부서 회의 안건 예고

1) 내년도 학교 보건 프로그램 기획을 위한 학생 건강 문제 우선순위 선정

※ 참고 자료

1. 우선순위 선정 도구

- ㉡ NIBP는 캐나다의 Metropolitan Toronto District Health Council(MTDHC)이 개발한 보건 사업 기획 방법이다.

\*\*\***(하략)**\*\*\*

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 산출 목적 1가지를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 지역사회 간호진단 분류체계의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 우선순위 선정 기준 2가지를 서술할 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
1-76	㉠ 일정 기간 동안 건강한 전체 인구수 중에서 특정 질병이 새로 발생한 환자수로 특정 기간 내 한 개인이 질병에 걸릴 확률이나 위험도를 추정한다.	7~9월 영역별 문제, 10~11월 실전 모고 문제, 7월 역학특강 문제, 7~9월 카페 문제, 10~11월 최근 문제
1-62	㉡ 오마하 체계 또는 오마하 분류체계	7~9월 영역별 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 최근 문제
1-72	㉢ 첫째, 건강문제의 크기, 둘째, 해결방법의 효과	7~9월 영역별 모의고사 때 설명함

10~11월 실전 모고 문제

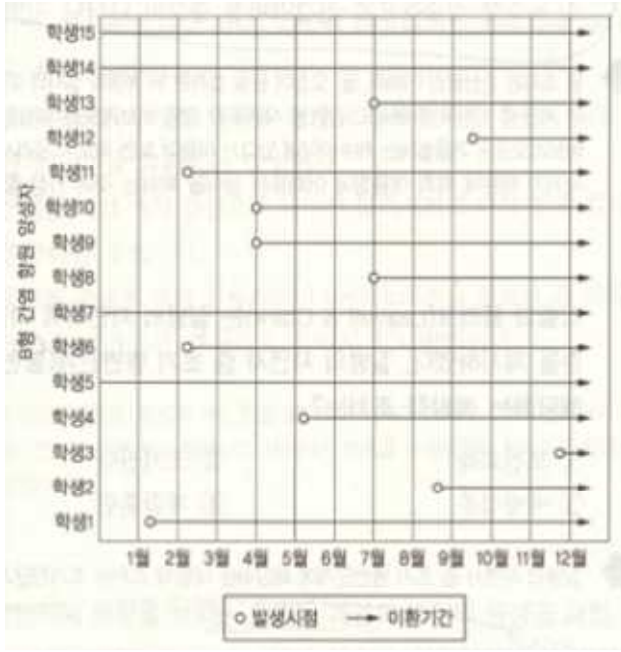
11. 다음 지문을 읽고 <작성조건>에 따라 서술하시오[4점].





<B형 간염 발생률>

OO지역 A중학교에 근무하는 보건교사가 이 학교에서 B형 간염 환자가 발생하여 매 달 발생 현황을 그래프로 만들었다. 다음 그림은 보건교사가 작성한 그래프이다. 그래프는 A중학교 100명의 학생 중 B형 간염 항원 양성자 15명의 발생분포이다.



<작성 조건>

- <폐암과 흡연 연구>에서 ‘흡연은 폐암의 원인이 다’라는 인과성을 주장할 수 있는 근거 3가지를 제시할 것
- A지역과 B지역의 비례사망지수(PMI)를 비교할 것
- 4월의 B형 간염 발생률을 기술할 것(100명 당으로 계산할 것. 단, 소수점 첫째 자리에서 반올림함)

10~11월 실전 모고 문제

9. 다음은 보건교사가 작성한 학교와 보건소에 발생에 대한 질병 보고서이다. <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].



<학교 질병 통계 보고서>

· 학교명 : A 초등학교  
총학생 수 : 1,000명  
2024년 4월 20일부터 4월 15일까지 수두에 걸린 학생이 모두 30명인 것으로 확인 되었다. 2024년 4월 26일에 5명의 추가 수두 환자가 발생하였다. A 초등학교의 총 학생 수는 1,000명인데, 이 학교 학생들 중 70명은 이미 수두 예방접종을 받은 것으로 확인되었다.  
...중략...

<작성 조건>

- A 초등학교의 2024년 4월 26일 수두 발생률(100명 당)을 제시할 것
- B 초등학교의 독력(%), 감염력(%), 병원력(%)을 기술할 것

5. 서술형 ★★★

다음 (가)는 보건교사가 작성한 수두 발생에 대한 감염병 통계보고서이고 (나)는 수두가 발생한 학교 상황이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

(가)

<감염병 통계 보고서>  
2024년 ○월 ○일부터 ○월 ○일까지 지난 2개월 동안 수두가 유행하였고 예방접종 여부에 따른 발생현황을 보고합니다.

- 학교명 : Y 초등학교
- 총학생 수 : 1,200명

<표> 수두 발생 현황

구분	환자 발생 여부		인원(명)
	유	무	
예방접종	미발생	발생	1,000
	70	130	

(나)

<작성 조건>

- (가)를 보고 수두의 발병률을 기술할 것(단, 학생 100명당 비율로 계산하고 산출 값은 반올림 없이 소수점 이하 첫째 자리까지만 제시할 것)
- (나)를 보고 수두의 2차 발병률의 공식을 사례에 적용하여 기술할 것



7월 역학 특강 문제

02 대학생 800명 중 연간 유행성 이하선염(mumps) 환자가 20명, 이미 발병한 경험이 있는 학생 50명, 그리고 예방접종을 한 학생이 400명일 때 **발병률**(%)은 얼마인가?(소수 둘째자리에서 반올림할 것)

답

$$\frac{\text{유행기간 중 위험에 노출된 대상자 중에서 새로이 발생한 환자수}}{\text{집단 내 위험에 노출된 건강한 전체 인구수(전염병의 면역이 없는 자)}} \times 100\% = \frac{20}{800 - (50 + 400)} \times 100 = 5.7$$

10~11월 최근 문제

1. 다음 중 **발생률**에 대한 설명으로 맞는 것은? ④ 213
- ① 위험요인을 갖고 있거나 노출된 군에서의 질병발생률을 노출되지 않은 군에서의 질병발생률로 나누어 준 것이다.
  - ② 전체 인구가 특정 기간에 어떤 질병에 걸릴 위험에 놓여 있을 때 기간 중 주어진 집단 내에 새로 발병한 총수의 비율을 의미한다.
  - ③ 어떤 특정한 시간에 전체 인구 중에서 질병을 가지고 있는 비율(구성비)을 나타내는 것이다.
  - ④ **특정한 기간 동안에 건강한 인구집단 중에서 새롭게 질병 또는 사건이 발생하는 수를 의미한다.**
  - ⑤ 환자와의 접촉으로 질병이 발생한 정도를 비율로 나타낸 것이다.

7~9월 영역별 문제

2. **오마하체계**를 적용한 간호 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[2점].

<오마하체계 적용사례>



문제분류체계				중재체계	성과에 대한 문제 등급 척도
영역	문제	수정인자	증상/징후		
(가)	약물요법	(나)	식후 복용한 자 잊어버린다고 한다.	범주 : 교육, 안내 상담 중재대상 :	K(지식) : 2 B(행위) : 3 적절하나 일관성 없음 (자주 식후 약물 복용을 잊어버림) S(상태) : 3 중등도의 증상/징후 (약물을 복용중이나 혈압은 140/80mmHg를 보이고 가끔 속이 쓰리다고 함)
			BP 170/100mmHg, BS 190mg/dL이다.	범주 : 사례관리 중재대상 : 적절한 지역사회 자원을 안내한다.	
				범주 : 감시 중재대상 : 투약관리(처방대로 약물 복용) 식이관리(올바른 식이력 점검) 신체적-증상/징후(활력징후, 혈당) 간호(간호계획 이행)	

<작성 조건>

- 오마하 문제분류체계에서 (가)는 무슨 영역인지 제시할 것
- (나)에 2가지의 수정 인자를 제시할 것

6. 기입형★★★

김보건 간호사는 지역사회에서 쓰는 "오마하 OMAHA 시스템을 적용하여 가정 방문한 가정에 간호에 적용한다. **오마하 체계**는 4개의 영역과 42개의 간호진단이 있다. 다음을 읽고 <작성 방법>에 알맞



게 답하시오.

<자료1>

㉠ 이름	김OO		
자료	2일전 첫 아이를 낳은 16세의 산모가 “겁난다”고 말함. 아이를 돌본 경험이 없음: 어떻게 안고 먹여야 할지 모름. 아기가 최소한 6시간 잠을 자길 원함.		
문제분류체계: 문제 및 증상/징후	결과에 대한 평가	중재체계: 분류	중재체계: 목표
돌봄 및 양육: -신체적 돌봄 및 안전제공의 어려움 -성장과 발달 단계에 못미침	지식=2 행위=3 상태=2	-보건교육, 지도, 상담 -사례관리	-해부/생리 -유대/애착 -돌봄 및 양육 기술 -지지그룹

<자료2>

㉡ 이름	이OO		
자료	부분적 대장절제술 후에 금방 퇴원한 82세 노인. 수술부위에 감염이 있음. 퇴원 지시사항 중 일부를 기억함.		
피부통합성: -병변/육창 -배액	지식=4 행위=3 상태=3	-보건교육, 지도, 상담 -치료와 처치	-드레싱교환/상처간호

<작성방법>

- ㉠과 ㉡의 자료가 무슨 영역인지 제시할 것
- ㉠과 ㉡의 문제 별 두 개의 수정 인자가 무엇인지를 함께 순서대로 기술할 것

7~9월 최근 문제

1. 대상자 간호사정으로 확인된 다음의 증상 및 징후는 **오마하 문제분류체계** 중 어떤 영역에 해당하는가? 5

- 불균형적 식이
- 불충분한 운동
- 건강관리의 일관성 없음

- ① 환경 영역
- ② 생리적 영역
- ③ 심리사회 영역

- ④ 일상생활기능 영역
- ⑤ 건강관련 행위 영역

10~11월 최근 문제

1. **오마하체계(Omaha System)**를 구성하는 영역(domain)

이 아닌 것은? ① 이로서 63

- ① 인지적 영역
- ② 환경적 영역
- ③ 생리적 영역
- ④ 사회심리적 영역

2. 다음은 **오마하(Omaha) 문제분류체계**의 수준에 따른 사례이다. (가)에 들어갈 용어는? ④

영역	문제	(가)	증상/징후
생리적	전염성 상태	지역사회, 실제적	감염 발열 양성의 감별검사

- ① 초점
- ② 판단
- ③ 구성요소
- ④ 수정인자





3교시 4번 문제

4. 다음은 보건 교사가 작성한 <공황발작 및 공황장애>에 관한 보건 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오.[4점]

[학습 주제: 공황발작 및 공황장애]

○ 정의  
공황발작이란 명백한 이유 없이 갑작스럽게 시작되어 10분 이내에 급속하게 최고조에 달하는 극심한 불안과 공포를 의미하며, 아동 청소년이 경험하는 불안의 또 다른 형태이다. 공황장애는 적어도 1회 이상의 공황발작 이후에 1개월 이상 추가적인 공황발작이나 그에 대한 지속적인 걱정, 또는 공황발작을 회피하기 위한 행동을 하는 것을 말한다.

○ 증재  
1. ( ㉠ ): 불안을 야기하는 특정한 자극과 관련된 회피 행동을 감소시키기 위해 고안되었다. 불안을 야기하는 상황의 위계를 작성한다. 예를 들어, 엘리베이터 공포증과 관련된 사건들의 계층 구조 사례는 다음과 같다.

- 1) 엘리베이터 타는 것에 대해 치료사와 토론한다.
- 2) 엘리베이터 그림을 본다.
- 3) 건물의 로비에 걸어서 엘리베이터를 바라본다.
- 4) 엘리베이터의 버튼을 눌러 본다.

\*\*\* (중략) \*\*\*

2. ㉡ 노출 및 반응 방지

\*\*\* (중략) \*\*\*

생각 상자: 영수의 공황장애

15세 영수는 엘리베이터에서 극심한 불안을 경험하였다. 처음엔 가슴에 날카로운 통증을 느끼기 시작하였고, 죽을 것 같은 두려움에 엘리베이터에서 뛰쳐나가고 싶은 충동을 느꼈다. 미칠 것 같아서 바로 응급실을 찾아갔다.

그 이후 영수는 엘리베이터를 탈 수 없었다. 영수는 ㉢ 엘리베이터 대신에 계단을 이용했고, 지하철이나 버스를 타는 것도 거부하고, 친구들과 영화를 보러 가는 것도 거부했다. 다른 사람과 함께 있을 때 이런 불안을 경험하면, 사람들이 자신을 '미쳤다고 생각할 것 같았기 때문이다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 행동 치료의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 방법을 영수의 공황장애에 적용하여 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 증상의 명칭을 쓸 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
2-86	㉠ 체계적 둔감화 또는 체계적 탈감작법	5~6월 기출 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 실전 모고 문제, 8월 정신 특강 문제, 10~11월 최근 문제, 7~9월 카페 문제
2-87	㉡ 영수가 특정 불안, 공포 상황인 엘리베이터 타는 것에 노출되고 불안을 줄이기 위해 하는 행동을 하지 않아도 두려운 결과가 나타나지 않는다는 것을 인식하면서 불안 감소를 이끌어낸다. 불안을 위한 이완요법이나 탈감작화 같은 기법을 활용하지 않는다.	5~6월 기출 문제, 10~11월 실전 모고 문제, 1~4월, 7~9월 카페 문제
2-151	㉢ 자극 일반화	1~4월 카페 문제, 10~11월 최근 문제

7~9월 영역별 문제

1. 서술형★★★

불안에 대한 연수 자료이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오.





·불안의 단계  
(나): 리현이는 사회 시간에 자신이 맡은 부분에 대해 발표할 순서를 기다리고 있다. 친한 친구가 “발표 잘해.”라고 격려의 말을 하였는데 전혀 듣지 못하고 긴장하며 자신의 이름이 불리는 것에만 주의를 기울인다.  
(다): 현숙이는 시험 공부를 하는데 발한과 떨림, 긴장, 안절 부절 등 생리적 변화가 현저하게 나타나고, 초조, 긴장 상태를 보인다. 정보를 얻거나 집중할 수 없다고 한다.

·불안의 간호  
광장공포증 대상자에게 (라) 체계적 탈감작을 제공하였다.

<작성 방법>

- 괄호 안 (가)가 무엇인지 기술할 것
- 괄호 안 (나)~(다)에 불안의 단계를 제시할 것
- (라)의 방법을 서술할 것

7~9월 최근 문제

2. 광장공포증 대상자에게 적용할 수 있는 체계적 탈감작에 대한 설명으로 옳은 것은?2

- ① 대상자 혼자 집에서 먼 공공장소에 가도록 한다.
- ② 두려워하는 상황에 대상자를 점진적으로 노출시킨다.
- ③ 낯선 곳에서 불안할 때 속으로 ‘중지’라고 외치도록 한다.
- ④ 가능한 한 외출을 하지 않고 집에서 안정을 취하도록 한다.
- ⑤ 낯선 공공장소를 방문하는 다른 사람의 모습을 보고 학습하도록 한다.

10~11월 실전 모고문제

3. (가)는 번의 교류분석 이론에 대한 설명이고, (나)와(다)는 행동수정 기법에 대한 설명이다 물음에 답하시오[2점]



... 상략...

(다) 고소공포증이 있는 환자에게 적용한 치료기법이다.  
맨 아래에 있는 가장 덜 위협적인 장면에서부터 더 큰 불안을 야기하는 장면인 위쪽으로 점차 나아가면서 단계별로 상상하거나 경험하게 한다.  
•63빌딩 꼭대기 층에서 걸어보기  
•63빌딩 꼭대기에서 아래를 내려다보기  
•12층 건물에서 창문 밖을 내려다보기  
•4층 건물의 발코니 난간에서 아래를 내려다보기  
•4층 건물에서 창문 밖을 내려다보기  
•초고층 빌딩의 건설에 대한 기사 읽기

<작성 조건>

- (가)에서 드러난 교류유형 1가지를 제시할 것
- 민호와 엄마의 자아상태 1가지를 순서대로 제시할 것
- (나)와 (다)의 행동 치료 기법의 명칭을 제시할 것

10~11월 최근 문제

2. 30세 여자가 지하철에서 갑자기 가슴이 두근거리며 숨이 막혀 죽을 것 같은 공포감이 들어 응급실에 왔다. 임신 8주였으며 심전도 및 혈액검사에서 이상 소견은 없었다. 3개월 전부터 지하철이나 버스를 타면 비슷한 증상이 자주 나타나 외출을 꺼렸다고 한다. 치료는? 3) 이론서 87

- 1) 환기
- 2) 습관반전훈련
- 3) 체계적 탈감작
- 4) 노출과 반응방지
- 5) 안구운동탈민감재처리

8월 정신 특강 문제

11. 다음 상황에서 간호사가 사용한 정신사회 중재법은 무엇인가?

불안장애 환자에게 먼저 이완요법을 훈련한 후, 가상현실(virtual reality) 프로그램을 통하여 불안이 발생하는 상황이나 경험에 점진적으로 노출시킴으로써 해당 자극에 대한 민감성을 감소시켰다.

답  
체계적 둔감법  
7~9월 카페문제  
체계적 둔감화가 무엇인지 기술할 것



7~9월 영역별 문제

3. 서술형 ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 서술하시오.

고등학교 2학년 남학생인 수현이는 오염에 대한 두려움의 강박사고를 가지고 있다. 수현이는 손을 씻지 않으면 병균에 의해 질병에 걸릴 것이라고 생각한다. 수현이의 어머니는 보건교사에게 수현이의 상태에 대해 상담한다. 수현이는 매일 반복해서 손씻기를 쉴 수 없이 하고 비누를 새로 자주 산다. 자신의 행동이 과도하고 불합리하다는 것을 알고 있다. 이런 행동 때문에 엄마와 논쟁을 하기도 하였다. 수현이와 수현이의 어머니는 강박장애에 어떻게 대처해야 하는지 알고 싶어한다. 보건교사는 (가) 손 씻는 행동을 하도록 허용하도록 한다.

...중략...

수현이는 정신과 의원에서 (나) **노출 및 반응 방지법**을 시행하도록 한다.

<작성 조건>

- (가)의 근거를 서술할 것
- (나)의 방법과 효과를 서술할 것

1~4월, 7~9월 카페 문제

**노출 및 반응방지법**에 대해 기술할 것

1~4월 카페문제

특정 공포증을 고전적 조건화로 기술할 것

조건반응, **자극 일반화**

10~11월 최근 문제

1. 보건교사는 걷기 프로그램의 대상자에게 일주일에 25,000보 이상 걸으면 매주 인센티브를 제공하였다. 이때 적용한 조작적 조건형성 이론의 요소는? ④

이론서 83

- ① 변별
- ② 처벌
- ③ **일반화**
- ④ 정적강화
- ⑤ 부적강화





3교시 5번 문제

5. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 '난임 치료 방법'에 관한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[교수·학습 지도안]			
단원	저출산과 난임	보건 교사	김OO
주제	최신 난임 치료 방법	대상	3학년 1반
차시	2/3	장소	3 - 1 교실
학습 목표	난임의 치료 방법을 설명할 수 있다		
단계	교수·학습 방법		시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>전시 학습 확인하기</li> <li>동기 유발: 난임 관련 동영상 시청하기</li> <li>본시 학습 문제 확인하기</li> </ul>		10분
	1. 난임의 치료 방법 1) 여성 난임 치료 - 배란 장애 <ul style="list-style-type: none"> <li>㉠ 기초체온을 측정하여 배란 시기를 확인한다</li> <li>원인에 따라 ㉡ 브로모크립틴(bromocriptine), 클로미펜 등으로 치료한다                              .... (중략) ....</li> </ul> 3) 보조 생식술 o 시험관아기 시술 <ul style="list-style-type: none"> <li>배란 유도: 과배란 약으로 많은 난포를 성숙시킨다.</li> <li>난자 채취:                              - 과배란된 난자를 ㉢ 채취한 후 황체호르몬을 투여한다.                              - ㉣ 채취 후 12~14일에 혈청 β-hCG를 검사한다..</li> </ul>		35분
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 내용 정리하기</li> <li>차시 예고하기</li> </ul>		5분

<작성 방법>	
• 밑줄 친 ㉠을 정확하게 측정하는 방법을 서술할 것	
• 밑줄 친 ㉡을 복용하는 목적을 뇌하수체호르몬	

과 관련하여 1가지 서술할 것.  
 • 밑줄 친 ㉢의 이유와 ㉣의 목적을 순서대로 서술할 것

적중 페이지	모범 답안	적중강의
2-448	㉠ 아침에 깨어나자마자 자리에 누운 채로 활동하기 전 체온을 잰다. 또는 눈금이 세밀한 부인용 화씨 체온계를 사용한다. 체온계로 적어도 5분 동안 구강으로 체온을 측정한다. 매일 같은 시간에 같은 방법으로 측정함으로써 체온 변화를 측정하여 기록한다. 6시간 이상 수면을 취한 뒤 측정한다.	1 ~ 4월 이론 강의
2-394	㉡ prolactin이 상승되어 무배란을 초래할 때 유즙분비 억제제로 prolactin을 감소시킨다.	10~11월 최근 문제
2-519	㉢ 자궁내막의 안정성을 위해 황체 호르몬을 투여한다.	5 ~ 6월 기출 문제
2-518	㉣ 임신확인을 위해 혈청 β-hCG 검사를 한다.	10~11월 실전 모고 문제

10~11월 실전 모고 문제

9. 다음을 읽고 <작성 방법>에 따라 답하시오.[4점]

임신 9주 된 ㉠ 임부의 상태이다.  
 심한 복부 통증이 있다.  
 자궁경관이 개대되어 있다.  
 질출혈이 있다.  
 임신 유지가 불가능하다.  
 2개월간 무월경이면서 하복부 통증을 호소하는 29세 여자의 검사 결과가 다음과 같다.  
 골반검진 시 일측성 압통을 호소함  
 초음파검사: ( ㉡ )  
 혈청 β HCG연속적 검사: ( ㉢ )  
 자궁외 임신으로 진단되었다.



<작성 방법>

• ㉠의 추정되는 진단이 무엇인지 제시할 것.  
 • ㉡과 ㉢의 결과를 기술할 것.

10~11월 최근 문제

2. 고프로락틴혈증을 가진 난임 여자에게 투여하는 약물은? ㉤



- ① 암피실린(ampicillin)
- ② 이미프라민(imipramine)
- ③ 세팔로스포린(cephalosporin)
- ④ 메트로니다졸(metroridazole)
- ⑤ **브로모크립틴(bromocriptine)**





3교시 6번 문제

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 전화 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 저는 지난주에 딸아이를 낳고. 산후조리원에 있어요.  
 보건 교사 : 산후조리 잘하고 계시죠?  
 동료 교사 : 네, 저는 건강해요. 그런데 우리 아기는 신생아실에서 했던 검사에서 추가 검사가 필요하다고 연락을 받았어요. ㉠ 국가에서 지원하는 6종의 질병에 대한 필수 선별검사래요.  
 보건 교사 : 아, 그 검사는 갈락토즈혈증, 페닐케톤뇨증 등과 같은 조기 발견과 조기 치료가 중요한 질병에 대한 검사예요.  
 동료 교사 : 네, 그렇게 들은 것 같아요. 그래서 아기 피검사를 했는데, ㉡ 선천성갑상선기능저하증이래요.  
 보건 교사 : 걱정이 크시겠어요. 빨리 치료를 시작하는 것이 중요합니다. 약 처방은 받으셨죠?  
 동료 교사 : 네, 병원에서 약을 처방해 주셨어요. 그런데 아기가 아파 보이지 않는데, 약을 계속 먹일 필요가 있는지 모르겠어요. 우리 아기는 ㉢ 언제까지 약을 먹어야 할까요?  
 ... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친의 ㉠명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 혈액 검사 결과를 호르몬 2가지를 포함하여 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 약물의 명칭과 이 약품을 투여하는 기간을 쓸 것.



적 중 폐 이 지	모범 답안	적중강의
3-10 7	㉠ 선천성 대사 이상 검사	1~4월 이론 강의, 7~9월 영역별 문제 때 설명
3-10 4 , 4-32 6	㉡ TSH 상승, T <sub>4</sub> 감소	5~6월 기출 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 실전 모의고사
4-32 6	㉢ 명칭은 Levothyroxine 또는 Synthroid	7~9월 영역별 문제, 10~11월 최근 문제
4-32 7	기간은 평생 복용한다.	7~9월 영역별 문제

5~6월 기출문제

9 선천성 갑상선 기능저하증에 대한 질문에 답하시오.

1) 선천성 갑상선 기능 저하증을 일으킨 원인에 따라 검사 결과가 다르다. 다음 결과를 제시하시오. (총 2점)

	T4	TSH
원발성 갑상선기능 저하증	㉠	㉡

7~9월 영역별 문제

2. 서술형★★

중학교 1학년 여학생인 박보람의 간호기록이다.<작성 조건>에 맞게 답하시오.

간호기록	
날짜	내용
4월 7 일	병원에서 원발성 갑상선 기능저하증으로 진단되어 <b>levothyroxine</b> 1.7g/kg/day이 처방되었다. 혈액 검사는 ( 가 ) 이다. 혈청 (나) <u>cholesterol</u> 300mg/dl 이다.
(다)4 월 8 일	저혈압, 혼수, 서맥이 나타났다.

<약물 교육 자료>

- ㉠ 약은 식후에 복용하세요
- ㉡ 저녁마다 정해진 시간에 복용하세요
- ㉢ 투여 후 갑상샘 기능이 정상상태가 되면 용량



을 감소시켜 유지 용량으로 일정기간 투여한다.

㉔ 단백질, 칼슘을 섭취하세요

<작성 조건>

- 괄호 안 (가)에 호르몬 검사 결과 2가지가 무엇인지 기술할 것
- 밑줄 친 (나)가 발생된 기전을 기술할 것
- 밑줄 친 (다)은 무엇을 의미하는지 제시할 것
- 밑줄 친 약물 교육 자료 ㉑~㉔ 중 틀린 것을 골라 올바르게 서술할 것

10~11월 최근 문제

1. 갑상샘호르몬 T3와 T4의 수치가 낮은 임부에게 치료제로 사용하는 약물은?②

- ① 디아제팜
- ② 레보티록신
- ③ 베타메타손
- ④ 마그네슘황산염
- ⑤ 프로필티오우라실

1. 58세 여자가 6개월 전부터 몸이 붓고, 쉽게 피로하다고 한다. 혈압 140/100 mmHg, 맥박 60회/분, 호흡 12회/분, 체온 36.6°C이다. 갑상샘이 크게 만져지고 압통은 없다. 피부는 거칠고 차가우며, 정강 뼈 앞 오목부종은 없다. 혈액검사 결과는 다음과 같다. 진단은? 1

혈색소 11.2g/dL, 백혈구 8,400/mm<sup>3</sup>  
 혈액요소질소/크레아티닌 12/0.9 mg/dL  
 갑상샘자극호르몬 20.3 mIU/L (참고치, 0.34~4.25)  
 유리 T4 0.42 ng/dL (참고치, 0.8~1.7)  
 항갑상샘자극호르몬수용체항체 0.8 mIU/L (참고치, ≤1.75)  
 항갑상샘과산화효소항체 12 IU/L (참고치, <35)  
 부신피질자극호르몬 32.0 pg/mL (참고치, 6~76)  
 코티솔 12.0 g/dL (참고치, 5~25)

- ① 갑상샘저하증
- ② 갑상샘항진증
- ③ 부신피질저하증
- ④ 범뇌하수체저하증
- ⑤ 갑상샘자극호르몬분비샘종





3교시 7번 문제

7. 다음은 아동 학대와 관련한 신문 기사의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

제00호 ○○신문 2024년 0월 0일  
**증가하는 아동 학대에 대한 사회적 책무**

아동 학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 ㉠ 아동을 방임하는 것을 말한다.

보건복지부의 2023년 아동 학대 연차 보고서'에 의하면, 지난해 아동 학대 신고가 1년 새 5.2% 늘어난 것으로 집계됐다. 보건복지부에서는 "학대 행위자는 부모가 2만 2106건 (85.9%)으로 절대적인 비중을 차지하며, 그 비율이 점차 늘고 있는 추세다."라고 설명했다.

「아동복지법」 제26조에 의하면 아동 청소년 관련 현장에서 아동의 인권을 보호하는 직업군을 (㉡) (으)로 정하고 있으며 교사, 상담사, 청소년지도사, 사회복지사, 보육교사 등 25개 직업군 이에 속한다.

아동 학대 피해 아동에게 ㉢ 응급으로 진행되는 조치에는 아동 학대 범죄 행위의 중단, 피해 아동 등을 아동 학대 관련 보호시설로 인도 등의 조치가 있다.

.. (하략) ..

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 의미를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것. (단, 「아동복지법」(법률 제20218호, 2024. 2.6, 일부개정)에 근거하여 쓸 것.)
- 밑줄 친 ㉢에 필요한 응급 조치 2가지를 서술할 것. (단, 기사에 제시된 내용은 제외하고, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」(법률 제19832호, 2023. 12. 26, 일부개정)에 근거하여 쓸 것.)



적 중 페이지 지	모범 답안	적중강의
3-24 1	㉠ 의식주를 포함한 기본적인 보호·양육·치료·교육을 소홀히 하는 방임행위이다.	5~6월 기출 문제, 7~9월 영역별 문제
3-24 3	㉡ 아동학대 신고의무자	5~6월 기출 문제, 6월 회소 전체 모고 때 설명, 10~11월 실전 모의고사 때 설명
3-24 7	㉢ 첫째, 아동학대행위자를 피해아동 등으로부터 격리, 둘째, 긴급치료가 필요한 피해아동을 의료기관으로 인도	1~4월 이론 강의 때 설명

7~9월 영역별 문제

8. 기입형★★★

다음은 아동학대에 대한 보건교육 내용이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

아동학대 유형 및 예방

- 아동학대 유형
  - 신체적 폭력이나 가혹 행위
  - 아동 대상의 모든 성적 행위
  - ㉠ 언어적 폭력
  - ㉡ 가족 내에서 왕따 시키는 행위
  - ㉢ **필요한 의료적 처치를 하지 않는 것**
  - ㉣ **잠을 재우지 않는 것**
  - ㉤ **아동의 위생상태가 좋지 않음에도 불구하고 부모가 신경을 쓰지 않는 것**
  - ㉥ **위험한 환경에 아동을 내버려 두는 것**
  - 형제나 친구 등과 비교·차별하는 것
  - 아동의 만성 무단 결석을 방치하는 것
  - ㉦ **아동을 보호하지 않고 버리는 것**
- 아동학대 예방
  - 학생의 권익 보호와 최적의 발달을 고려한 체계적·실질적인 학교 보건 교육의 내실화
  - 폭력 및 아동학대로부터 학생을 보호하고 학대 아동의 발견, 보호, 치료에 대한 신속한 처리

... (하략) ...



<작성 조건>

- 아동학대 유형 중 밑줄 친 ㉠~㉣이 무엇인지 제시할 것
- 아동학대 예방 및 대처 방법은 학교 안전 교육 실시 기준 등에 관한 고시 제 3조의 안전교육 7대 표준안 중 어디에 속하는지 제시할 것

6월 회소 전체 모고 문제

1. (가)는 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」과 「아동복지법」의 일부이며, (나)는 이와 관련하여 ○○초등학교에서 김 보건교사가 실천한 내용과 (다)는 **아동학대 신고의무자**에 대한 교육 내용이다. 물음에 답하십시오 [2점].

(가)

- 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조(아동학대범죄 신고의무와 절차) ... (중략) ...
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람이 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 ( ㉠ ) 신고하여야 한다. (중략)
- 제17조(금지행위) 누구든지 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하여서는 아니 된다. (중략)
4. 삭제 <2014.1.28.>
5. 아동의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 ( ㉡ ) 행위
6. **자신의 보호, 감독을 받는 아동을 유기하거나 의식주를 포함한 기본적 보호, 양육, 치료 및 교육을 소홀히 하는 ( ㉢ ) 행위** (후략)
- 제35조( ㉣ 등의 의무) ... (중략) ...
- ③ 피해아동의 교육 또는 보육을 담당하는 학교의 교직원 또는 보육교직원은 정당한 사유가 없으면 해당 아동의 취학, 진학, 전학 또는 입소(그 변경을 포함한다)의 사실을 아동학대행위자인 ( ㉣ )을/를 포함하여 누구에게든지 누설하여서는 아니 된다. ... (하략) ...

(나)

김 보건교사는 매일 아동의 건강과 안전을 확인하고 결석 아동의 결석 사유를 확인하였다. 무단결석이 ( ㉣ )일 이상인 아동의 경우 전화나 가정방문을 하였으며, 아동학대가 의심되는 경우 ( ㉠ ) 신고하였다. 또한 아동학대를 예방하고 조기발견하기 위해 체크리스트를 활용하였다. ... (하략) ...

(다)

**아동학대 신고의무자**에 대한 교육

○○초등학교 교장은 「아동복지법 시행령」 제26조제3항에 근거하여 **아동학대 신고의무자**인 모든 교직원들에게 아동 학대 예방 및 신고의무와

관련된 교육을 매년 ( ㉠ )시간 이상 실시하고 있다.

<작성 조건>

- (가)와 (나)의 ㉠에 들어갈 말을 제시할 것
- (가)의 ㉡과 ㉢에 들어갈 말을 제시할 것
- (가)의 ㉣과 ㉤에 들어갈 말을 제시할 것
- (다)의 ㉥에 들어갈 기간을 제시할 것
- (다)의 ㉦에 들어갈 숫자를 제시할 것

10~11월 실전 모고 문제

4. 다음 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법(아동학대처벌법)을 읽고 <작성 방법>에 따라 답하십시오. [2점]

제10조 **아동학대범죄 신고 의무**와 절차

다음에 해당하는 사람이 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 ( ㉠ )에 즉시 신고하여야 한다.

의료기관의 장과 그 의료기관에 종사하는 의료인 및 의료기사 학교의 장과 그 종사자

<작성 방법>

• 괄호 안 ㉠~㉣에 알맞은 내용을 순서대로 제시할 것.

9월 법규 특강 문제

**아동학대 신고의무자**에 대한 교육(제26조)

매년 ( ㉠ ) 이상	<b>아동학대 신고의무자</b> 가 소속된 기관·시설 등의 장은 소속 신고의무자에게 아동학대 예방 및 신고의무와 관련된 교육을 매년 ( ㉡ ) 이상 실시 교육은 집합 교육, 시청각 교육 또는 인터넷 강의의 방법으로 할 수 있다.
-------------	---

㉠시간





3교시 8번 문제

8. 다음은 보건 교사와 임신한 동료 교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사: 선생님, 아기 낳을 때가 다 되어 가는 것으로 알고 있는데 배가 임신 주수보다 작은 것 같아요.

동료 교사: 네, 그렇지 않아도 어제가 임신 32주여서 산부인과에서 초음파검사를 했는데 ㉠ 양수과소증으로 진단 받았어요. 의사 선생님은 제가 ㉡ 전자간증이 있어서 양수과소증이 되었다고 하세요.

보건 교사 : 아기가 많이 걱정되시겠어요.

동료 교사: 네, 그래서 의사 선생님이 매주 병원에 와서 ㉢ 무자극검사를 하자고 하셨습니다.

보건 교사: 이제 출산까지 두 달 남으셨는데 산전 진찰을 더 자주 하면서 태아 상태를 잘 보셔야겠네요.

- 밑줄 친 ㉠의 초음파 검사 결과를 양수 지수로 서술할 것
- 밑줄 친 ㉡의 이유 1가지를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 목적을 쓰고, 검사 결과에서 반응(정상)의 기준을 서술할 것. (단, 검사를 20분 동안 진행하는 경우를 전제함.)



적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
2-54 8	㉠ 양수지수가 5cm 미만이다.	5~6월 기출 문제, 10~11월 모고 문제
2-54 8 552	㉡ 임부가 전자간증이 있어 자궁내 태반의 혈액순환이 좋지 않아 태반 기능부전일 때 자궁내 성장지연으로 양수과소증이 생길 수 있다.	10~11월 모의고사 때 설명
2-50 8	㉢ 목적은 태동에 대한 반응으로 태아심박수가 증가하는지 검사한다.	5~6월 기출 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 모고 문제, 7~9월 카페 문제
	정상 반응의 기준은 20분 동안 태동이 있을 때, 태아심음이 기준선보다 15박동 이상으로 상승하여 15초 이상 지속되며 2회 이상이다.	

10~11월 모고 문제

4. 다음 건강기록지를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[4점].

(나)

주호소	임신 32주인 37세 미분만부가 1일 전부 터 물 같은 질분비물이 흘렀다.
신 체 검 진	혈압 120/70 mmHg, 맥박 96회/분, 호흡 20회/분, 체온 38.5°C이다. 신체진찰에서 자궁압통이 관찰된다. 골반검사에서 자궁경부 2cm 확장, 90% 소실, 하강도 -2이다. 나이트라진 검사 결과는 ㉢ 파란색이다.
골 반 초 음 파 검 사	초음파 검사에서 태아는 둔위, 예측태아 몸무게 1,510g (10백분위수 1,380g), ㉣ 양수지수 3cm, 태반은 정상이다.

<작성 조건>

- 괄호 안 ㉠과 ㉡에 포상기태에 의한 결과를 기술할 것
- 포상기태로 발생할 수 있는 악성 질환이 무엇인지 제시할 것
- 밑줄 친 ㉢이 의미하는 것을 기술할 것



· 밑줄 친 **㉠이 의미하는 것을 기술**할 것

7~9월 영역별 문제

10. 서술형★★

임신 중 검사와 검사에 대한 목적에 대한 보건 교육 자료이다.

<(가) 임신 중 검사와 목적>

- 무자극 검사 -태아의 염색체이상 확인
- 알파태아단백 검사 - 태아의 신경관결함 확인
- 파파니콜로 검사 - 모체의 자궁내막암 병기 확인
- 혈청 VDRL 검사 - 모체의 사람면역결핍바이러스 감염 확인

<작성 조건>

· (가)에서 **검사 목적**으로 틀린 부분을 골라 올바르게 기술할 것

12. 기입형★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

임신 32주의 34세 임부인 영어선생님이 두통과 팔다리의 부종을 주소로 가졌다.

㉠ ㉡ **무자극검사(NST)**



<작성 조건>

- 전자태아 감시기로 자궁수축변환기와 태아심음 측정기를 설치하려고 한다. 이때 태아 심음 측정을 위해 측정 부위 ㉠~㉡ 중에서 제시할 것
- ㉠의 **정상 판단 기준**을 기술할 것
- 위를 근거로 영어선생님의 분만 예정일을 제시할 것

7~9월 최근 문제

7. 임신 36주 된 임부에게 정기 산전관리에서 시행한 **비수축 검사(NST) 결과가 반응일** 때 간호중재로 옳은 것은? 5 이론편 509

- ① 수축자극검사(CST)를 준비한다.
- ② 내진으로 제대탈출 여부를 확인한다.

- ③ 스테로이드 제제의 약물을 투여한다.
- ④ 외부자극을 주어 태아의 움직임을 유도한다.
- ⑤ 검사 결과 태아에게 특이 사항이 없음을 설명한다.

10~11월 모고 문제

5. 다음을 읽고 <작성 조건>에 알맞은 내용을 답하시오[4점].

다음은 임신 34주 임부의 (가) **비수축 검사** 결과이다.



<작성 조건>

- (가)에 **결과 해석**을 기술할 것
- (나)가 무엇을 의미하는지 기술할 것
- 태반을 형성하는 것이 무엇인지 2가지 제시할 것
- ㉠에 3가지를 제시할 것

7~9월 카페 문제

**무자극 검사의 정상 반응**을 기술할 것





3교시 9번 문제

9. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 '탈수의 산-염기, 수분-전해질 불균형'에 관한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

[교수·학습 지도안]			
단원	급·만성질환 건강 관리	보건 교사	이 OO
주제	탈수의 산-염기, 수분-전해질 불균형	대상	2학년 3반
차시	2/3	장소	보건교실
학습 목표	탈수 관련 산-염기, 수분-전해질 불균형의 유형을 선명할 수 있다		
단계	교수·학습 방법		시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>전시 학습 확인하기</li> <li>동기 유발 : 탈수에 대한 퀴즈 풀기</li> </ul>		10분
전개	1. 탈수 관련 사례 제시 - 17세 남학생 최OO은 최근 하루에 20회 설사를 함 - 경련성 복통이 있어 병원에 방문함. - 염증성 자 질환을 진단받음. 2. 산염기 불균형 - ㉠ 설사로 인해 대사산증이 나타남. 3. 전해질 불균형 1) 나트륨 불균형 - 나트륨 이온은 ㉡ 나트륨 칼륨 펌프를 이용하여 혈청 농도를 유지함. - 고나트륨혈증 시 ㉢ 세포 탈수가 나타남 .... (하락) ...		35분
정리	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 내용 정리하기</li> <li>차시 예고하기</li> </ul>		5분

〈작성 방법〉

- 밑줄 친 ㉠의 이유와 이를 보상하기 위한 기전 1가지를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡의 혈청 농도 유지 방법을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 기전을 서술할 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
3-275	㉠ 이유는 설사로 중탄산이 소실되어 대사성 산증이 된다.	5~6월 기출 문제, 7~9월 최근 문제, 10~11월 실전 모고 문제
3-301	신장의 보상 기전은 신장에서 HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> 재흡수 증가, 신장에서 H <sup>+</sup> 배출이 증가한다. 또는 호흡계 보상 기전은 과다환기로 폐에서 CO <sub>2</sub> 배출 증가로 PCO <sub>2</sub> 가 감소한다.	5~6월 기출 문제, 10~11월 실전 모고 때 설명
3-580	㉡ 에너지를 이용하여 나트륨은 세포 밖으로 칼륨은 세포 안으로 이동시킨다.	7~9월 영역별 모고 문제, 1~4월, 7~9월 카페 문제
3-291	㉢ 세포외액에 소동이 농축되어 삼투압이 증가하면, 고삼투질 농도에 의해 수분은 세포 내에서 세포 외로 나와 세포 내 수분 고갈로 세포가 탈수된다.	1~4월 이론 강의 때 설명, 7~9월 최근 문제 강의 때 설명

5~6월 기출 문제

10. 기입형★★

심한 설사 환자의 산염기 불균형과 산염기 불균형의 원인은 무엇인가?(2점)

7~9월 최근문제

1. 기입형★★★

환자의 산-염기 상태를 기술하시오 (8점) 이론서 3-299

지속적으로 심하게 설사를 하거나 장류를 가지고 있다	3)
유아가 설사없이 지속적으로 구도를 하면 발생하는 것	6)

1) 대사성 산증 2) 대사성 알칼리증 3) 대사성 산증 4) 호흡성 산증 5) 대사성 알칼리증 6) 대사성 알칼리증





10~11월 실전 모고 문제

다음은 이재룡(남, 62세) 교장선생님의 진료 기록지이다. 다음 진료 기록지를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[4점].

진료 기록지			
이름	이재룡	생년월일	1963. ○○. ○○.
성별	남	진료 번호	○○○
구분	검사 항목	검사 결과	
활력징후	혈압 : 100/80mmHg 체온 : 36.2℃(액와), 호흡 : 20회/분 맥박 : 93회/분		
현병력	심한 설사로 입원하였다. 진찰 소견으로 피부 긴장도가 감소하였고 구강 점막은 말라 있었다.		
혈액 검사	Hct	47%	
	Na+	145	
	Cl-	130	
동맥혈 검사	pH	7.32	
	Pco2	30mmHg	
	HCO3-	6mEq/L	

<작성 조건>

- 교장선생님의 산염기 상태를 제시할 것
- 혈 중 음이온차와 사례에서 보여준 산염기 불균형의 원인 하나를 혈 중 음이온차의 해석을 통해 기술할 것

5~6월 기출 문제

6. 기입형★★

Ph를 조절하는 중요한 기관 2가지를 쓰시오[1점]





3교시 10번 문제

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사의 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사: 선생님, 제 딸이 얼마 전부터 "코가 자꾸 커진다, 자고 일어나면 코가 커져서 너무 괴롭다."라며 영영우네요. 누가 봐도 코가 커진 것도 없고 자로 재서 확인을 시켜줘도 믿지 않고, 왜 자기 말을 안 믿어 주느냐며 울고불고 그래요. 학교도 안 가고, 성형 수술을 받아야 한대요. 멀쩡한 코가 커진다니 이게 도대체 무슨 병이에요?

보건 교사 : 제 생각에는 ( ㉠ ) 같아요.

동료 교사 : 예전부터 자기 얼굴 사진을 많이 찍고, 자기 사진만 계속 쳐다보는 아이였는데...그 나이 때는 원래 그런가 보다 하고 넘겼거든요. 그럼 이제 어떻게 해야 해요?

보건 교사 : 우선 가까운 정신건강의학과에 가서 상담이나 치료를 받으시면 좋겠어요. 약물 치료를 하게 되면, 선택적 세로토닌 재흡수 억제제가 도움이 된다고 알고 있어요.

동료 교사: 다른 치료 방법은 없나요?

보건 교사 : 인지 행동 치료가 효과적이라고 알려져 있어요. 인지행동 치료의 발전된 형태인 ㉡ 수용 전념 치료도 효과적이라고 해요.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 질병의 명칭을 쓰고, 동료 교사 딸의 병식의 정도를 DSM-5(『정신질환의 진단 및 통계 편람』, 제5판)의 진단 기준에 따라 1가지를 서술할 것
- 밑줄 친 ㉡에서 수용해야 하는 것 1가지와 전념해야 하는 것 1가지를 순서대로 서술할 것



적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
2-16 5	㉠ 신체이형장애 또는 신체변형장애 병식의 정도는 병식 없음/ 망상적 신념이다. 신체이형장애의 신념이 사실이라고 전적으로 확신한다.	7~9월 최근 문제, 10~11월 모고 문제
print	㉡ 수용해야 하는 것은 고통스런 감정과 경험을 제거하거나 억제하거나 판단하지 않고 고통스런 감정과 경험을 받아들인다. 전념해야 하는 것은 심리적 고통에 도전하는 것을 멈추고 수용하여 그 에너지를 자신이 선택한 가치에 맞는 행동에 전념 한다. 자신의 행동이 가치에 부합한지 점검하고 가치에 맞는 행동을 한다.	8월 정신 특강 문제, 10~11월 모고 문제

7~9월 최근 문제

공1. 25세 여자가 머리가 아프다며 병원에 왔다. 1년 전부터 왼쪽 귀 연골이 튀어나오면서 귀 모양이 변하는 것 같아 신경이 쓰인다고 한다. 매일 아침 귀 모양이 전날과 달라졌는지 확인하기 위해 거울을 보느라 회사에 2시간씩 지각을 했다. 4개월 전 아예 일을 그만두었고 거울 앞에서 보내는 시간도 5시간으로 늘어났다. 귀 때문에 추해 보일 것 같아 외출할 때에는 반드시 귀를 가릴 수 있는 모자를 쓴다. 귀에 대해 걱정하다 보면 이마가 지끈거리면서 쑤시고 어깨까지 아프다가 자고 일어나면 괜찮아졌다. 실제로 귀 모양이 달라졌다고 생각하지는 않지만 걱정이 하루 종일 머릿속에서 맴돌고 거울로 확인을 해도 안심이 되지 않았다. 진단은? 4)

- 1) 망상장애
- 2) 전환장애
- 3) 인위성장애
- 4) **신체이형장애**
- 5) 신체증상장애

10~11월 모고 문제

1. 다음은 정신 문제에 대한 상반기 보건교사 연수 교재 내용이다. 다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[2점].



...상략...

0 ( ㉠ ) 이△△ (여, 35세)의 사례  
2개월 전부터 지속된 우울한 기분, 식욕저하, 흥미 상실과 무가치감과 자살사고를 주소로 병동에 입원하였다. 환자는 과거력 상 1년 전에는 들뜬 기분과 과대 사고, 주의산만, 충동적인 행동으로 정신과 치료를 받은 적이 있다.

0 ( ㉡ ) 민00(여, 15세)의 사례  
9개월 전부터 피부가 나빠서 남들 보기 부끄럽다며 얼굴을 가리기 위해 마스크를 쓰고, 하루 종일 거울로 피부 상태를 체크한다. 최근 6개월 동안 학교 성적이 많이 떨어졌고 학교에 다니고 싶지 않다며 눈물을 흘리는 일이 종종 있었다. 면담 시 이 여학생의 피부에 여드름이 약간 있었으나 걱정할 정도는 아니었다.

<작성 조건>

· 괄호 안의 ㉠~㉢에 해당하는 임상 진단명을 차례대로 제시할 것

**8월 정신 특강 문제**

1. 학교에서 창피함을 경험한 B학생이 있다. B학생은 창피함을 피하기 위해 학교 가는 것을 피하고, 이는 점차 등교 거부로 이어진다. 하지만 학업 성과도 중요하기 때문에, 학교에 가지 않으면 결국 학업에서 뒤처질 수밖에 없을 거라는 생각에 엄청난 스트레스를 받는다. 결과적으로, 자기 생각과 감정을 피하는 방법을 장기적으로 사용하게 된다. ㉠ **고통스런 감정과 경험을 제거하거나 억제하거나 판단하지 않고 고통스런 감정과 경험을 받아들인다.**

1) 수용전념치료 중 ㉠의 방법이 무엇인지 제시할 것

㉠ 수용

고통스런 감정과 경험을 제거하거나 억제하거나 판단하지 않고 고통스런 감정과 경험을 받아들인다.

**11월 11일 자료**

수용전념치료(Acceptance and commitment therapy, ACT)

목표	*수인지에서 현재 맥가전을 한다!
(㉠)	고통스런 감정과 경험을 제거하거나 억제하거나 판단하지 않고 고통스런 감정과 경험을 받아들인다.
(㉡)	인지행동치료와 달리 비합리적 신념에 의한 부정적 생각을 수정하거나 멈추려

	하기보다 탈융합하여 그 영향력에서 벗어나다. 부정적 생각을 그대로 관찰하여 인식하고 비활성화(중화)하여 영향을 미치지 못하게 한다. ex 나는 내가 스스로 문제를 만들고 있는 것 같은 느낌이 든다.
현재에 존재하기 (살기) (being present)	마음챙김에서 처럼 과거나 미래보다 현재 순간에 주의를 기울여 지금-여기의 체험을 알아차린다.
(㉠)	지금-여기의 현재에서 경험하는 나를 '관찰하는 자기'로 인지한다. 자신을 부정적인 언어 등으로 개념화하지 않고 전체적인 맥락 안에서 자신을 본다.
(㉡)	실현하기 원하는 (㉠)와 목표이다. 무엇이 삶에 의미가 있는지 (㉡)에 맞는 삶을 산다.
(㉢)	심리적 고통에 도전하는 것을 멈추고 수용하여 그 에너지를 자신이 선택한 가치에 맞는 행동에 전념 한다. 자신의 행동이 가치에 부합하지 점검하고 가치에 맞는 행동을 한다.

㉠ 수용(acceptance) ㉡ 인지적 탈융합(cognitive defusion) ㉢ 맥락으로서 자아(self as context) ㉠ 가치(value) ㉢ 전념 행동(적극적인 행동, committed action)





3교시 11번 문제

11. 다음은 1형 당뇨 진단을 받은 중학생의 어머니와 보건 교사의 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 부 모: 저희 딸이 1형 당뇨로 진단을 받고 걱정이 많았는데, 지난번 협의회 때 선생님을 뵈고 안심이 되었습니다. 그런데, 한 가지 궁금한 점이 있어서 다시 찾아 왔습니다.

보건 교사: 어떤 점이 궁금하신가요?

학 부 모: 저희 딸이 운동을 굉장히 좋아합니다. 체육 수업과 관련하여 혈당 관리를 어떻게 해야 하는지 궁금합니다.

보건 교사: 체육 수업 전에 연속혈당측정기로 혈당을 확인하고 250mg/dL 이상이면 보건실에 와서 다시 혈당을 측정 합니다. 혈당이 지속적으로 높다면 혈액 또는 소변에서 (㉠)을/를 확인합니다. 그 결과에 따라 학 부모님과 상의하여 체육 수업 참여 여부를 결정합니다. (㉠)이/가 양성이고 혈당이 높을 때 체육 수업을 하면 ㉡ 고혈당이 악화될 수 있어서 체육 수업에 참여하지 않는 것이 좋습니다.

학 부 모: 그렇군요. 그러면 체육 수업 시 주의해야 할 점이 또 있나요?

보건 교사: 수업 전후로 수분 섭취를 충분히 하고, 운동 강도가 강한 경우 탄수화물 간식을 섭취해야 합니다. 그리고 ㉢ 인슐린을 맞은 부위의 근육을 주로 사용하는 운동은 피하는 것이 좋습니다.

학 부 모: 바쁘신데 시간 내 주셔서 정말 감사합니다.

보건 교사: 제가 파악한 바로는 요즘 혈당 조절은 잘 되고 있는 것 같더라고요.

학 부 모: 네, 지난달에 진단받고 인슐린 치료를 시작했는데 병원에서 지금은 ㉣ 밀월(허니문)기간이라고 하더라고요.  
... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 항목을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 기전 1가지를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢의 이유를 서술할 것
- 밑줄 친 ㉣의 특징을 서술할 것

적 중 페이지	모범 답안	적중강의
4-373	㉠ 케톤	5~6월 기출 문제, 6월 희소 전국 모고, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 최근문제
4-373	㉡ 혈당이 높을 때 운동을 하면 카테콜라민, 성장호르몬, 글루카곤이 증가하여 간에서 글리코겐이 포도당으로 전환되어 혈당이 상승하여 운동하지 않는다.	5~6월 기출 문제 때 설명, 7~9월 영역별 문풀 때 설명
4-367	㉢ 근육은 인슐린 흡수율 증가로 저혈당을 유발한다.	5~6월 기출 문제
	㉣ 1형 당뇨병 진단 후 인슐린 치료를 시작하고 첫 1~6개월 동안 체장의 인슐린이 분비되어 혈당 조절이 쉽게 이루어진다.	

7~9월 영역별 문제

8. 서술형★★★

다음은 김미아의 진료 기록지이다. 다음 진료 기록지와 대화를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.





진료 기록지			
이름	김미아	생년월일	2015. 00. 00.
성별	여	진료 번호	000
구분	검사 항목	검사 결과	
주호소	2일 전부터 식욕이 없어 요구르트나 물을 섭취하고 있었는데, 오늘은 구역질과 구토가 있었다. 피로감을 호소하고 낮잠을 빈번히 자게 되었다. 야간에 요의를 느끼고 소변의 횟수도 증가했다.		
사정	(가) 호흡할 때 (나) <b>아세톤 냄새</b> 가 난다.		
과거력	1년 전에 1형 당뇨병을 진단받아 인슐린 치료중이다.		
혈액 검사	혈당	900mg/dL,	
	BUN	31mg/dL	
	Cr	0.7mg/dL	
동맥혈 가스 분석	pH	7.21	
	HCO <sup>-</sup>	10.9mEq/L	
	BE	-12.3	
소변검사	Glucose	2+	
	<b>Ketone</b>	3+	
진단	1형 당뇨병(type 1 diabetes mellitus)		
치료	속효성 인슐린RI 20단위		

<작성 조건>

- 밑줄 친 (가)의 호흡 양상과 기전을 기술할 것
- 밑줄 친 (나)의 근거를 기술할 것
- 고삼투비케톤혼수nonketotic hyperosmolar coma에서 오심, 구토 등의 위장계통 증상이 없는 이유를 기술할 것

