

2025학년도 기출 문항 예상답안 및 적중 분석 자료

2교시 12문항 중 9개 문항 적중

3교시 11문항 중 7개 문항 적중

23문항 중 16개 적중

2024년도에는 모종의 이유로 후반기 과정에 비해 전반기 과정에서 더 많은 출제 적중이 되었습니다.

2024학년도에 비해 전체 문항 중 적중 비율은 줄어들었지만, 이는 출제 방식의 변화와 출처의 다원화에 따른 것으로 출제 난도 상승에 따라 오히려 더 경쟁력이 있는 문항들로 적중의 효과가 극대화 될 것으로 보입니다.

이는 문제 자체와 완벽한 동일성을 견제한 출제측의 의도가 반영된 결과로 이전에선 볼 수 없었던 새로운 출제 방식과 더불어 모의고사 시즌 콘텐츠가 대거 배제된 것으로 파악됩니다.

이런 경우에는 오히려 전반기에 진행했던 충실한 기본 이론 과정과 이론과 실제반에서 미리 다뤄드린 논문과 개별 전공 서적에서 더 힘을 발휘할 수 있었던 해였습니다

앞으로도 '적중'의 가능성과 매력도에 함몰된 후반기 몰입 중심의 수험 전략은 그 효과가 미비할 것으로 판단됩니다.

2교시 문항 적중도

2교시	영역	출제 근거	수업 관련도	강사의 적중 근거	유사 정도
1	독서	읽기의 본질 해독과 독해	5-6월 독산통반 7-8월 이론과 실제반	읽기의 본질은 '해독'과 '독해'로 나뉘는 문해력 과 문식력 의 구분을 묻는 문 제였습니다. 가장 기본이 되는 지식 용어로 이론반에서 다뤄드린 내용이 출 제되었습니다.	적중
2	문법	피동문과 사동문	5-6월 독산통반 7-8월 이론과 실제반	피동문 과 사동문 의 유형이 하나의 문장에서 비롯되어 통사구조와 그 기능 이 달라짐을 물었습니다. 또한 피동사 와 사동사 의 대응되는 문장이 하나이 기에 피동문 과 사동문 의 관계를 연결하여 묻는 문항이었습니다. 주로 「한국 어 문법 총론」에서 다루는 내용을 근거로 역시나 이론반과 7-8월에 진행된 과정에서 반복적으로 강조했던 내용입니다.	적중
3	문법	형태소의 정합성 동음탈락	1-2월 화고음반 9-11월 실전모의고사반	1-2월 음운론 과정에서 동음 탈락의 처리 논의를 집중적으로 소개하였습 니다. 더불어 9-11월 실전모의고사반에서는 융합 형태소를 설명하면서 형 태소의 처리와 관련한 탐구 과정 을 연습하였습니다. 이 두 가지 콘텐츠가 얽어져 출제되었습니다. 여러 콘텐츠를 종합적으로 묶어 묻는 방식이 올해 많이 이루어졌습니다.	적중
5	화법	청중분석 메시지 조직전략	1-2월 화고음반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전모의고사반	청중 분석은 실전모의고사 10회차 에서도 강조된 바 올해 가장 유력한 출제 예측 콘텐츠 였습니다. 특히나 기존 입장과 개인적 관련성을 연계한 메시지 조직 전략 을 묻는 것은 가장 빈번하게 강조되었던 설득적 말하기 핵심 이 론이었습니다.	적중
6	작문	작문 이론과 고쳐쓰기	3-4월 작시형반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전모의고사반	형식주의 작문이론 과 인지주의 작문이론 의 고쳐쓰기 와 재고하기 , 평가 와 수 정 과정 은 일 년 동안 가장 강조했던 쓰기 과정이자 전략이었습니다. 우리 수강생분들이 가장 쉽게 풀 수 있었던 문항 중 하나도 파악됩니다.	적중
8	문법	새말교육	3-4월 작시형반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전모의고사반 마무리 특강	새말 교육에서 우선 출제자를 예상하여 다뤄준 저서에서 사례가 그대로 나 와 임팩트가 엄청 강했던 문항입니다. 게다가 '되-'와 '뒤-'의 접사의 의 미는 7-8월 이론과 실제반 에서 미리 정해두고 기억할 수 있도록 지도한 상태였습니다. 수강한 분들은 의미를 명확하면서도 빠르게 쓰셨을 거라 기 대됩니다. 더불어 '아점', '대입'의 새말 형성의 특징은 3-4월 과정에서 다 루어서 의미 차이에 따라 는 축약어 의 특징을 기억할 거라 기대합니다. 다 만, 이번해의 출제 방식이 이렇게 여러 과정이 통합된 결정체 형태여서 만 점을 맞기 위해서 일 년간의 지식 처리의 자동성이 얼마나 되었는가 매 우 중요할 것으로 판단됩니다.	적중
9	문법	음운사	1-2월 화고음반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전모의고사반	출제자를 미리 예측하여 가장 확실한 음운사 콘텐츠를 미리 다루어 적중되 었습니다. 15세기 자음 체계와 그 변천 과정, 구개음화가 출제 되었습니다 다만 역구개음화의 경우는 미리 충분한 설명이 부족했던 점에서 탐구 능력 으로 해소 했어야 해서 많이 아쉽습니다. 알고 있어도 너무 예외적 지식들 까지 출제된 것도 이번 해의 출제 특징 이라 하겠습니다.	적중
10	현대 시 교육	맥락을 고려한 해석	3-4월 작시형반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전모의고사반	작품 자체는 다뤄드리지 않았지만, 맥락을 고려한 시 해석 교육 프레임에 입각한 모의 상황 대비 는 일 년 내내 진행되었습니다. 특히 시어의 상징성 을 고려하여 시어 간의 의미관계를 파악 하는 연습은 가장 강조한 활동이 며, 대비적 이미지 에 대해 실전모의고사 9회차 에서 이미 정확하게 강조해 드려서 쓰실 때 매우 빠르고 정확하게 판단했을 것으로 기대됩니다.	적중
12	고 전 산 문	교술갈래	5-6월 독산통반 9-11월 실전모의고사반	우선 신광현의 「7재기이」와 설총의 「회왕계」 는 실전 모의고사 2회차 와 10회 차 에서 다뤘습니다. 이미 출제자를 예상하여 다뤘던 만큼 내용 자체 보다는 작품 자체와 그에 대한 설명 을 통해 중요도 평정을 마쳤습니다. 교술갈래 중 가전체와 공유록 을 낸 것으로 5-6월 이론반에서도 매우 강조한 콘텐츠 입니다. 다만 대비적 말하기 방식을 푸는 방식 자체는 독자가 읽고 판단하 여 푸는 해결 방법 이 중요하므로 사전 학습보다는 익숙함에 좀더 불안하지 않고 대했 을 것으로 판단됩니다.	적중

3교시 문항 적중도

3교시	영역	출제 근거	수업 관련도	강사의 적중 근거	유사 정도
3	화법	비언어적 의사소통	1-2월 화고음반	비언어적 의사소통의 성격과 기능은 주로 1-2월 과정에서 체계적으로 설명해 드렸습니다. 이번 해는 서적을 굉장히 꼼꼼히 출제하여서 모의고사보다 오히려 서적을 체계적으로 정리한 과정에서 배운 것이 더 유용했습니다.	적중
5	문법	중의성	5-6월 독산통반 9-11월 실전모의고사반	확인 의문문과 부정 의문문은 실전 모의고사 10회차에서도 마무리 특강에서도 7-8월 이론과 실제반에서도 부정문에서 나올 것은 이것밖에 없다고 할 정도로 강조한 내용입니다. 그 외에 부사의 수식범위 등도 이론반에서 부사와 보조사의 수식과 함의 관계로 설명해 드렸습니다. 사실상 중의성 자체보다는 여러 문법 지식의 통합적 탐구 문제라 할 수 있습니다.	적중
6	문법	선어말어미의 기능	3-4월 작시형반 7-8월 이론과 실제반	선어말 어미 '-다'와 객체높임 선어말어미의 형태와 기능의 변천사는 가장 강조해 드렸던 국어사 지식이었습니다. 더 할 말이 없을 정도로 강조·반복한 콘텐츠입니다.	적중
8	현대시 교육	시 해석 교육	3-4월 작시형반 9-11월 실전모의고사반	이유사의 '절집'의 경우는 이미 시구 풀이를 완벽하게 해 놓아 사실상 외워서도 쓸 수 있었을 문제입니다. 교육과정에서 해석 교육에서 근거의 중요성을 강조하여서 우리 수강생분들은 쓰기 구성에서 경쟁자들에 비해 더 차별성을 두고 채점 받을 것으로 기대됩니다.	적중
9	현대 소설 교육	성장소설 초점화	5-6월 독산통반 7-8월 이론과 실제반 9-11월 실전 모의고사반	성장소설과 서술시와 사건시에 따른 언술 양태의 차이를 찾는 연습은 다양한 작품 사례로 일년 동안 강조하며 반복하였습니다. 수강생분들이 그래서 손쉽게 해결하셨을 것으로 기대됩니다. 작품 속 정서에 대한 공 체험은 출제측을 예상하여 마무리 특강 때도 강조해 드렸으며, 독해에 따른 판단은 학습자 역량에서 차이가 날 것으로 보입니다.	적중
10	고전 시가 교육	시공간과 거리감	1-2월 화고음반 7-8월 이론과 실제반	서울대학교 국어교육과 고정희 교수님의 '시공간적 거리감'에 따른 '전유'는 가장 전문적이면서도 차별화된 콘텐츠 중에 하나였습니다. 어려운 콘텐츠로 욕도 많이 먹었던 교육 내용이지만 2024년에 비로소 출제됨으로써 저의 전문성을 다시 한 번 입증해 준 문항입니다.	적중
11	고전 산문 교육	문학교육	9-11월 실전 모의고사반	모 교수님의 연구 실적을 프로 파일링하여 만든 실전 모의고사로 '영영진'의 가치와 출제 가능성은 올 한 해 동안 꾸준히 강조해 왔습니다. 특히나 출처 논문의 지문 구성까지 완벽하게 100% 적중됨으로 이미 사전 학습을 마친 우리 수강생분들이 그 누구보다 가장 안정되고 정확한 답안을 구성하고 오셨을 것으로 기대하고 있습니다.	적중

※ 수업 관련도의 과정이 많을수록 강사가 강하게 반복적으로 강조한 출제 근거

※ '마무리 짚기 특강'이라 명시된 부분은 출제자 분석 후 짚어드린 출제 요소임 - 강사의 역량