

더 완벽해진 2026 적중 결과

올킬 적중



희소 수강생이 직접 증명하는

리얼 시험 후기!

교육학 김현

| | | | |
|--------|------|--------|------------|
| 교육화 1번 | 교육과정 | 강좌명 | 9-11월 모의고사 |
| | | 수업일 정보 | |

| 기술문제 1번 | 적중 근거 자료 |
|--|---|
| <p>1. 변화된 교육과정 정책이 학교교육에 미치는 긍정적 영향 1가지, 자연주의 모형의 특징 1가지와 '강령'의 의미 1가지, 김 교사가 '숙의' 단계에 대한 설명에서 배운 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세 1가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 긍정적 영향 1가지 : 학교 현장의 요구를 반영하는 교육과정 개발 가능 / 교육과정의 자율적 운영 가능 / 다양한 교육과정 개발 가능 등</p> <p>2) 자연주의 모형의 특징 1가지 : 자연주의적이고 과학적 모형, 개념화 이론과 지성론 이론을 포함하는 포용적 성격, 실질/실험적이고 유동적인 정을 지님, 교육과정 개발의 목적(기술) 함.</p> <p>3) 강령의 의미 1가지 : 교육과정 개발과정에서 참여자들이 다양한 견해를 표방하는 것 / 교육화 이전, 심념, 협참성을 정하는 것</p> <p>4) 숙의 단계의 교육과정 개발 참여자의 바람직한 자세 : 합의를 이끌어내기 위해 상호 존중하는 자세 / 협력적 자세 / 공정하고 균형있는 판단을 중시하는 자세 / 관련된 모든 집단의 입장과 가치를 탐색하고 아우르려는 자세 등</p> | <p>1. 9-11월 24회 모의고사 4번 문제. - 읽기의 속의모형</p> <p>- 전문가 H가 제시한 교육과정 모형에서 올바른 속의를 위하여 고려할 점 2가지 제시 [2점]</p> <p>답) 속의할 때 고려할 점 2가지</p> <p>㉠ 주어진 교육과정 문제를 가장 설득력 있고 타당한 방법으로 논의하다.</p> <p>㉡ 가장 유망한 교육과정 실행 대안을 검토한다.</p> <p>㉢ 대안을 내세우면서 거론한 관련 지식들을 고려하여 각 대안들이 지닌 장점을 검토한다.</p> <p>㉣ 작은 결장 하나에도 관련된 모든 집단의 입장과 가치를 탐색한다.</p> <p>㉤ 공정하고 균형 잡힌 판단에 이르도록 한다. 그 외</p> |

| | | | |
|--------|-------------|--------|----------------------------|
| 교육학 2번 | 교수학습과 공학 영역 | 강좌명 | 3-4월, 5-6월, 7-8월, 9-11월 |
| | | 수업일 정보 | |

| 기술문제 2번 | 적중 근거 자료 |
|---|---|
| <p>2. 김 교사가 분석한 학습자 특성의 영역 1가지, 라이겔루스(C. Reigeluth)의 이론에서 '정수'의 의미 1가지와 '비유' 전략의 장점 1가지 [3점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 학습자 특성의 영역: 인지적 영역 / 인지 양식 학습 양식</p> <p>2) 정수의 의미 1가지 : 단순하면서 전체 과정에 대한 대표성이 높은 것 / 학습 내용의 기본개념을 학습 내용의 핵심적인 개념</p> <p>3) 비유 전략의 장점 1가지 : 서로 다른 정보를 학습자가 친숙한 아이디어와 연결시켜 이해할 수 있도록 도와줌.</p> | <p>● 라이겔루스 정교화 이론을 다룬 문제</p> <p>1. 3-4월 주제 7번 문제 - 라이겔루스 교수 전략 7가지의 의미와 예를 제시</p> <p>2. 5-6월 주제 11번 문제</p> <p>3. 7-8월 주제 12번 문제</p> <p>4. 9-11월 3회 모의고사 1번 문제</p> <p>- 라이겔루스(C. M. Reigeluth) 입장에서 김 교사가 고려할 수 있는 교수 전략 2가지</p> |

| | | | |
|--------|---------|--------|-------------|
| 교육학 3번 | 교육평가 영역 | 강좌명 | 7-8월, 9-11월 |
| | | 수업일 정보 | 모의고사 |

| 기술문제 3번 | 적중 근거 자료 |
|--|--|
| <p>3. 김 교사가 다음 학기에 활용하고자 하는 성장항초평가의 적용 방법 1가지와 그 교육적 의의 1가지, 학생이 평가의 주체가 되는 평가 방법 1가지, 학생 참여 평가에서 재정의 신뢰도를 높이기 위해 김 교사가 해야 할 일 1가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 성장항초평가 적용방법 1가지 : 현재의 성취도와 의의와 성취도를 비교하여 그 차이를 분석한다.</p> <p>2) 교육적 의의 1가지 : 학생의 성장 정도를 파악하는데 유리하다. 학생에게 성공 경험을 제공하며, 학생의 동기 유발에 도움이 된다.</p> <p>3) 학생이 평가의 주체가 되는 평가 방법 : 자기 평가, 동료 평가</p> <p>4) 재정의 신뢰도를 높이는 방법 : 재정의 기준 명확하게 제시 / 루브릭 제공 / 학생에게 재정의 훈련 실시 등</p> | <p>1. 9-11월 36회 모의고사 3번 문제(성장지향평가, 동료평가)</p> <p>- 전문가 E가 제시한 성장지향평가의 개념과 이 평가가 학생의 학습에 미치는 긍정적인 효과 1가지, 동료 평가의 교육적 의의 2가지 제시</p> <p>2. 7-8월 주제 13번 문제 - 신뢰도 높이는 방안</p> |

| | | | |
|--------|---------|--------|------------|
| 교육학 4번 | 교육행정 영역 | 강좌명 | 5-6월 기술분석반 |
| | | 수업일 정보 | 7-8월 마인드맵반 |

| 기술문제 4번 | 적중 근거 자료 |
|---|---|
| <p>4. 교원 등의 연수에 관한 규정(대통령령 제 31359호)에 제시된 연수의 종류로서 김 교사가 이수한 연수들을 포괄하는 명칭 1가지, 김 교사가 추천받은 학교 중심의 교원 전문성 개발 활동이 학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향 1가지, 이러한 전문성 개발 활동을 활성화하기 위한 학교 차원의 지원 방안 2가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 연수들을 포괄하는 명칭 : 직무연수</p> <p>2) 학교 조직 문화에 미치는 긍정적 영향 1가지 : 교사들의 협력 강화 / 교사의 전문성 신장 강화 / 끊임없이 변화하는 학습 조직 문화 조성 등</p> <p>3) 학교 차원의 지원 방안 2가지 : 교사의 활동에 대한 재정 지원 / 교사 활동을 원활하게 하기 위해 수업 경감 및 환경 조성을 위한 행정적 지원 등 교원의 전문성 개발을 위한 전문가 파병 등</p> | <p>1. 5-6월 기술분석반 키워링 교재 350-351p</p> <p>(2) 교원 현지교육의 종류 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)에 의하면, 유치원 교원, 초·중등학교 교원, 특수학교 교원을 대상으로 하는 교원의 현지교육, 즉 연수는 직무연수와 자격연수로 구분된다.</p> <p>① 직무연수</p> <p>㉓ 교육의 이론, 방법 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위하여 실시된다.</p> <p>㉔ 교원능력개발평가 결과 직무수행 능력 향상이 필요하다고 인정되는 교원을 대상으로 실시하는 연수, 장기휴직 후 복직을 위한 연수, 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수 등이 그 예이다.</p> <p>2. 7-8월 마인드맵 35p. - 직무연수</p> |

수강후기&감사편지

gj1*** (송**)

전공은 나름 친숙한데 교육학은 처음이라 걱정이 많았는데 잘 가르쳐주셔서 시험에서도 후회없이 쓰고왔습니다 감사합니다.

dbf*** (박**)

1년동안 감사했습니다. 개념을 익히기에는 많은 도움이 되었습니다. 올 한해동안 가르치시느라 수고하셨습니다.

yer*** (이**)

교육학 이론이 마인드맵 덕분에 시각적으로 구조화되니까 이해하기 훨씬 쉽고, 기억에도 오래 남더라고요 ㅎㅎ 복습할 때도 머릿속에서 체계가 그려지니까 효율적으로 정리할 수 있었고, 단순 암기에서 벗어나 실제 시험에 적용할 수 있는 힘까지 길러졌어요!

gaa*** (이**)

마지막에는 마인드맵만 본것 같아요! 없는 내용만 추가하면 노트컴 정리 잘돼서 좋습니다