

2교시 1번 문제

1. 다음은 초등학교 보건 교사가 신입생의 필수예방접종률을 파악하기 위해 작성한 표이다. 밑줄 친 ㉠의 백신으로 예방 가능한 감염병 3가지와 밑줄 친 ㉡의 백신으로 예방 가능한 감염병 1가지를 순서대로 쓰시오. [2점]

◦2025학년도 신입생 필수예방접종 현황 (2025. 3. 15.)

백신	학생 수(명)			접종률 (%)
	접종	미접종	전체	
㉠ MMR	92	4	96	95.8
HepB	91	5	96	94.8
㉡ Hib	86	10	96	89.6

... (하략) ...

적중 페이지	모범 답안	적중강의
1 - 2 47	㉠ 홍역, 유행성 이하선염, 풍진	5 ~ 6 월 , 10~11월 매 직 수요 문제, 10~11월 카 페문제
3 - 1 46	㉡ b형 헤모필루스 인플루엔자 감염증 또는 급성 후두개염	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제 때 설명, 10~11월 매 직 수요 문제

5~6월, 10~11월 카페문제

MMR의 표준예방접종 시기를 제시할 것

10~11월 매직 수요 문제

<p>32. 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」상 명시된 필수 예방접종 대상 감염병에서 나머지 감염병을 제시할 것</p> <p>일본뇌염, 페럼구균, 인플루엔자, A형간염, 백일해, 홍역, 풍진, 결핵, 디프테리아, 폴리오, 파상풍</p>	<p>P70</p> <p>종류 국시 19 공무원 ☆ AAB b DPT 폴 리 오 MMR 결 일 수 페 사인</p> <p>(결핵 디프테리아, 파상풍, 백일해(DTaP), 폴리오 홍역, 풍진, 유행성 이하선염(MMR) 수두, 일본뇌염 국시 22 A형 간염, 그룹 A형 로타바이러스 감염증, B형 간염 b형 헤모필루스인플루엔자, 인플루엔자 페럼구균 사람유두종바이러스감염증 질병관리청장이 감염병 예방 필요하여 지정하는 감염병(장티푸스, 신증후군출혈열))</p>
<p>33. 만삭아로 태어난 생후 2개월 아 동에게 표준예방접 종일정표에 따라 접종해야 할 백신 종류를 제시할 것</p>	<p>P66 DTaP, 폴리오, b형 헤모필루스인플루엔 자, 페럼구균, 그룹 A형 로타바이러스 감 염증</p>

5~6월 기출 확장 문제

68 6개월 영아에게 b형 헤모필루스 인플루엔자(Hib) 백신을 근육주사하는 방법은? 무릎을 잡고 외측광근에 주사한다.

5~6월 기출 확장 문제

101 기입형 <보기>의 특징을 나타내는 질환은 무엇인지 쓰시오. [1점]

<보기>
·고열과 인후통이 있다. >
·말하기 어려워하고 침을 흘린다.
·흡기 시 천명음과 흉부 함몰이 동반된다.

답안
급성 후두개염
원인균 : b형 헤모필루스 인플루엔자(용혈성 인플루엔자, Hemophilus influenza), 연쇄상구균, 포도상구균

5~6월 기출 확장 문제

103 기입형 급성 후두개염의 주 원인균 1가지를 쓰시오. [1점]

답안
b형 헤모필루스 인플루엔자, 연쇄상구균, 포도상구균

10~11월 매직 수요 문제

<p>17. 6세 여아의 고열을 가졌다. 평가 시 인후두 통증과 삼킴통증을 호소하며 음식을 삼키기 어려워 하였다. 입에 침이 고여 흐르고 있으며, 입을 벌리고 호흡을 하는데 청취가 가능한 흡기성 쌉쌉거림이 들린다. 의심되는 소견은?</p>	<p>P31급성 후두개염</p>
---	-------------------



2교시 2번 문제

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 명칭과 ㉡에 해당하는 질병명을 순서대로 쓰시오.

[2점]

동료교사: 선생님, 저희 아이가 어린이집을 다니고 있는데요, 격리가 필요한 감염병이 유행한다고 조심하라는 가정통신문을 자주 보내요.
 보건교사: 어떤 내용인가요?
 동료교사: 봐도 어떤 내용인지 이해가 잘 안돼서 들고 왔어요.
 보건교사: 그래요? 같이 봅시다

<가정통신문>

...(중략)...

II. 디프테리아

1. 원인 병원체: Corynebacterium diphtheriae
2. 증상
 - 1) 특징적 병변: 코·인두·후두·편도와 주변 조직에 (㉠)이/가 형성됨.

- 2) 침범 부위에 따라 다양한 증상
 - 코 감염: 고름 섞인 코 분비물, 비출혈 등
 - 편도·인두 감염: 인두통, 식욕부진, 전신쇠약 등
 - 후두 감염: 쉰 목소리, 기침, 기도폐쇄 등
- 3) 피로, 식욕부진, 미열 등

3. 격리기간: 배양검사상 음성이 2회 나올 때까지
4. 치료 및 간호
 - 1) 항생제 치료
 - 2) 습도 유지

III. (㉡)

1. 원인 병원체: Coxsackievirus A16
2. 증상
 - 1) 혀·입천장·잇몸·입술에 4~8mm 크기의 궤양성 발진
 - 2) 손과 발에 3~7mm 크기의 가렵지 않은 수포성 발진
 - 3) 발열, 탈수, 식욕부진 등
3. 격리기간: 증상이 나타난 후 7일까지
4. 치료 및 간호
 - 1) 대증 요법

...(하략)...

적중 페이지	모범 답안	적중강의
1-504	㉠ 위막	1~4월 이론 강의
1-506	㉡ 수족구병	7~9월 매직 수요 문제, 10~11월 카페문제

이론서 1권 504페이지


디프테리아

증상	인두염	인두염으로 염증은 편도를 넘어서 연구개를 덮는다.
	위막	인두, 편도에 위막을 형성, 위막을 억지로 떼내면 출혈
	호흡곤란	목쉰소리, 창백증, 식은땀, 불안, 초조

7~9월 매직 수요 문제

1. 서술형 ★★★

초등학교에 근무하는 보건교사의 다음 보건 일지를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하십시오.

보건 일지			
날짜	2025년 0월 0일 목요일		
이름	김00	학 년 / 반	1/1
성별	여	나이	8세
주 호 소	미열과 발진을 호소하며 보건실을 방문하였다.		
신 체 검 진	다음과 같은 병변으로 손에 소양증이 없는 발진, 수포가 관찰되었다. 다른 발진의 특성은 없었다. 입 안 점막에 궤양성 수포가 있다.		
			
간 호상략..... (가) 이 질환과 전파기전에 대해 교육한다. (나) 동안 학교에 오지 않도록 한다.중략.....		

<작성 조건>
 ° 밑줄 친 (가)의 질환과 전파기전을 서술할 것
 ° 괄호 안 (나)에 이 질환의 격리기간을 서술할 것

(가) **수족구병**
 (나) 첫 증상이 나타날 때부터 수포성 발진이 생긴 후 6일까지 또는
 피부 병변에 액체가 남아 있는 동안으로 가피가 형성될 때까지

10~11월 카페문제

수족구병의 전파기간을 기술할 것



2교시 3번 문제

3. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어와 밑줄 친 ㉡에 해당하는 치료법 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

동료 교사: 선생님, 제가 만삭인데 진통이 없어서 병원에 다녀 왔어요. 유도 분만이 가능한지 알아보는 검사를 했는데 9점이 나왔더라고요.

보건 교사: 비숍(Bishop) 척도 검사를 하셨나 보네요. 그것은 태아하강정도, (㉠), 자궁경부소실, 자궁경부위치, 자궁경부경도를 확인하는 검사예요. 8점 이상이면 유도 분만에 성공할 가능성이 높아요.

동료 교사: 이전에 제 친구도 9점이어서 유도 분만을 했는데 진행이 잘되지 않아 수술을 했어요. 그때 척추마취 후 생긴 두통으로 고생을 많이 했다고 해서 저도 그럴까봐 걱정이 돼요.

보건 교사: 뇌척수액이 누출되면 그럴 수 있어요. 그런 경우 ㉡척추마취로 생긴 천자 부위를 막아 주면 두통이 좋아져요.
...(하략)...

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
	㉠ 자궁경부개대	
	㉡ 경막외 혈액 패치	



2교시 4번 문제

4. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 상담 일지 내용의 일부이다.

밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 치료적 관계의 장애 요인을 순서대로 쓰시오. [2점]

상담일지			
학년/반	1학년/5반	이름/성별	김○○/여
방법	대면상담	장소	보건실
일시	상담내용		
7. 5.(수) 16:30	· 첫 상담으로 학생의 이름을 확인한 후 간단한 인사말을 전달하고, 상담을 위해 방문한 것에 대해 환영함. · 무더운 날씨임에도 긴소매 옷을 입고 있었으며, 소매를 손목 쪽으로 끌어당겨 팔을 가리려는 모습이 여러 차례 관찰됨. · ㉠ 고개를 숙인 채 손만 만지작거리며 입을 꼭 다물고, 대답하지 않음. · 학생과 상의 후 7월 10일 월요일 16시 30분에 다시 상담하기로 함		
7. 7.(금) 12:30	· 약속한 상담 일자가 남았음에도 보건실에 와서 먼저 상담을 요청하며, 스스로 소매를 걷어 자신의 팔을 보여 줌. · 피부 사정 결과, 양팔(손목~팔꿈치 아래)에 피가 멧힌 상처와 흉터가 여러 군데 관찰됨. · 초등학교 6학년 때부터 팔을 손톱으로 세게 긁어 상처가 나고 아물기를 반복했고, 피부에 피가 나면 속상함이 좀 덜해진다고 함. · 상처 부위를 소독하고 연고를 발라 주며 “우리 ○○(이)가 많이 힘들었니?”라고 묻자, ㉡ “선생님이 꼭 우리 할머니 같아서 갑자기 눈물이 나요. 앞으로선생님 하고만 이야기하고 싶어요.”라고 말하며 눈물을 글썽임. ... (하락) ...		

적중페이지	모범 답안	적중강의
2-54	㉠ 저항	6월 회소모의고사 문제, 7~9월 영역별 문제 설명, 7~9월 카페 문제
2-54	㉡ 전이	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제, 1~4월 카페문제

6월 회소모의고사 문제

다음을 읽고 <작성조건>에 맞게 답하시오.

<정신분석 치료>

정신분석 치료방법 중 하나인 자유 연상 과정에서 (가) **무의식적 요소가 의식화 되는 것이 공통스러워 이를 인식하지 않으려고 한다.**

<작성 조건>

- ㉠~㉢은 포함되는 단계가 무엇인지 제시할 것
- (가)가 무엇인지 제시할 것
- ㉣~㉤은 방어기제가 무엇인지와 개념을 설명할 것

답: 저항

7~9월 영역별 문제 설명

4. 서술형★★★

보건교사가 동료교사에게 프로이드의 이론으로 자문을 해주는 상황이다. 두 선생님의 대화를 듣고 알맞은 답을 <작성기준>에 맞게 쓰시오.

동료교사 : 선생님! 우리 반 동준이를 이해할 수가 없습니다. 학년 초부터 담임교사인 나에게 반항을 합니다. 좋은 학급을 만들자고 제안을 할 때도 이죽거리고, 조종레 시간에도 딴 짓만 합니다. 지적 능력이 떨어지는지 살펴봤는데 그렇지도 않습니다. 동준이가 왜 그렇게 행동하지요?

보건교사 : 학생들 중에 그런 학생들이 있어요. 정신분석학자 프로이드는 **과거에 대인관계에서 경험했던 갈등이나 분노가 해결되지 않으면 그것이 현재의 관계에 재연될 수 있다고 하였습니다.** 프로이드는 이를 ㉠ (이)라고 하였습니다.

...중략...

동료교사 : **정신분석 모형에서 ㉡는 어떤 기법인지요?**

보건교사 : 떠오르는 대로 이야기하도록 하는 치료 기법입니다. 이 기법의 효과는

...중략...

<작성기준>

- ㉠과 ㉡에 적합한 용어를 한 단어로 쓰고 이 용어에 대해 설명할 것
- ㉢의 명칭과 이에 대해 설명할 것
- ㉣ A, B학생이 사용한 방어기제의 명칭과 특징을 설명할 것

7~9월 카페문제

저항이 무엇인지 기술할 것

5~6월 기출 확장 문제

36. 다음을 읽고 <작성방법>에 따라 서술하시오.

- 가. 환자를 보고 아버지를 떠올린 간호사가 환자에게 적개심이 생긴다.
- 나. 환자가 간호사에게서 옛 연인의 모습을 떠올린다.
- 다. 특정 환자만 보면 딸처럼 보살펴주고 싶다.
- 라. 환자가 간호사에게 어머니한테 했던 행동을 한다.

<작성방법>

- 가~라가 정신분석 치료과정에서 발생할 수 있는 다음 상태가 무엇인지 제시할 것[2점]
- 가의 개념을 기술할 것[1점]

답:

가. 역전이, 나. 전이, 다. 역전이, 라. 전이

역전이	간호사의 정서적 반응으로 환자가 자기 과거의 어떤 중요한 인물로 부각되어 일어나는 현상이다. 간호사가 그것을 인식하지 못하거나 다룰 수 없을 때 치료적 관계의 저항요인으로 치료를 방해한다.
전이	대상자가 치료자를 향해 강력한 긍정적 또는 부정적 감정이 생길 때 일어나는 것으로 대상자의 과거에 중요한 사람, 부모에 대한 정서적 반응을 나타내는 것

7~9월 영역별 문제

4. 서술형 ★★★

보건교사가 동료교사에게 프로이드의 이론으로 자문을 해주는 상황이다. 두 선생님의 대화를 듣고 알맞은 답을 <작성기준>에 맞게 쓰시오.

동료교사 : 선생님! 우리 반 동준이를 이해할 수가 없습니다. 학년 초부터 담임교사인 나에게 반항을 합니다. 좋은 학급을 만들자고 제안을 할 때도 이죽거리고, 조종례 시간에도 딴 짓만 합니다. 지적 능력이 떨어지는지 살펴봤는데 그렇지도 않습니다. 동준이가 왜 그렇게 행동하지요?

보건교사 : 학생들 중에 그런 학생들이 있어요. 정신분석학자 프로이드는 과거에 대인관계에서 경험했던 갈등이나 분노가 해결되지 않으면 그것이 현재의 관계에 재연될 수 있다고 하였습니다. 프로이드는 이를 ㉠(이)라고 하였습니다.

...중략...

<작성기준>

- ㉠과 ㉡에 적합한 용어를 한 단어로 쓰고 이 용어에 대해 설명할 것
- ㉢의 명칭과 이에 대해 설명할 것








1~4월 카페문제

전이가 무엇인지 기술할 것



2교시 5번 문제

5. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 전화 상담 내용이다.
 <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

 동료 교사	선생님, 저희 아기가 황달이 있는데, 더 심해지면 입원을 하자고 해요. 입원하면 어떤 치료를 받게 되나요?	
	황달은 신생아에게 흔하게 생길 수 있어요. 일차적으로 광선요법을 시행하고요, 황달이 심하거나 광선요법만으로 효과가 없으면 이차적으로 (㉠)을/를 하기도 해요. 입원하면 광선요법부터 시작할 거예요	 보건 교사
 동료 교사	광선요법을 받으면 부작용은 없나요?	
	물고 푸른색의 변을 볼 수 있고, 피부 발진이나 탈수의 위험이 있어요. 그리고 피부와 소변이 회갈색으로 변하는 (㉡)이/가 생길 수 있는데, 광선요법을 중단하면 큰 문제없이 회복돼요	 보건 교사
 동료 교사	그렇군요. 저희 아기가 태어날 때 얼굴이 보통 아기들과 달랐어요. 병원에서는 뇌신경이 손상되었다고 했어요. 그것 때문에 황달이 생긴 건가 해서 더 걱정되고 미안한 마음이 들어요	
	7번 뇌신경이 손상된 ㉢신생아 안면마비는 황달과 관련이 없어요. 일반적으로 시간이 지나면 괜찮아지는데, 지금은 아기 얼굴이 괜찮나요?	 보건 교사
 동료 교사	네, 지금은 보통 아기 얼굴처럼 괜찮아졌어요	

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 치료법 명칭과 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 특징적 증상 2가지를 서술할 것

적중 페이지	모범 답안	적중강의
--------	-------	------

3-9 7	㉠ 교환수혈	1~4월 이론 강의 때 설명
3-9 7	㉡ 청동아 증후군	10~11월 수요일 매직 문제 때 설명
3-3 8	㉢ 첫째 비대칭적인 안면모습, 둘째 환측 눈을 감을 수 없다. 또는 손상된 쪽 운동 소실, 손상된 쪽 이마에 주름 생기지 않는다.	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 수요일 매직 문제, 10~11월 수요일 매직 문제 설명

3권 인출표 22페이지

광선요법	기전	(피부의 간접 빌리루빈을 수용성 변화시켜 대변, 소변으로 빌리루빈 배설)	
	(청동아 증후군)	빌리루빈 파괴 산물인 쿠퍼포르피린 축적	
	간호	거리	46cm 이상 유지, 근접하면 화상
		노출	신체 모든 부위가 빛 노출
	피부간호	눈가리개	(망막) 보호
		기저귀 채우기	(생식기) 보호
	수분 공급	로션 제한	(피부가 타는 것) 막기 위해
		수분 공급	위장관 통해 빌리루빈 분비 증가로 묽은 변과 잦은 배변은 회음부 자극
교환수혈	핵 황달에 높은 빌리루빈 감소		

7~9월 수요일 매직 문제

4. 기입형★★★

신경계 사정에 대한 다음 사례에 대한 질문에 <작성 기준>에 맞게 답하시오.

국어 선생님(54세 남자)이 몸이 이상하다고 하며 보건실에 왔다. 보건교사가 보니 ㉠ **이마를 찡그리지 못하고 눈을 감지 못한다.** ㉡ **혀의 움직임이 비대칭으로 이루어진다.**
 대광반사가 있는지 확인하기 위해 ㉢ **대광반사 검사**를 실시하였다. ㉣ **연구개 반사**가 보이는지 사정하였다.

<작성기준>

- 밑줄 친 ㉠ ㉡의 의심되는 뇌신경의 손상 부위를 제시할 것
- 밑줄 친 ㉢은 어느 뇌신경이 관여하는지 기술할 것

5~6월 기출 확장 문제

56 기입형 다음은 어떤 신경계 질환의 증상인지 쓰시오. [2점]

- 눈을 감지 못한다.
- 미각 감소
- 이마에 주름을 잡을 수 없다.

답안 안면신경마비(Bell's palsy)

7~9월 수요 매직 문제

5. ★★

오늘 질분만으로 출생하여 신생아실에 입원한 아동이 울 때 **왼쪽 눈이 감기지 않고 입이 약간 일그러진 모습을 보인다.** 무엇에 대한 증상인지 제시할 것
p7 안면신경마비

7~9월 수요 매직 문제

1. 서술형★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하십시오.

- (가) 김00 사례
김00(52세, 여자)이 10일 전부터 시작된 마비성 장폐색, 위장 팽만, 변비, 운동마비를 가졌다. 양쪽 다리에서 양쪽 팔로 진행되는 양상으로 운동마비, 허리통증이 발생하였고 의식은 명료하였다. 증상 발현 전에 상기도 감염이 1주 전에 걸렸다.
- (나) 최00 사례
최00(55세, 여자)은 **이마에 주름을 잡을 수도 없다. 오른쪽 눈을 감지 못하고** 휘파람을 못 불고 미각의 2/3가 안느껴진다.

<작성 조건>

- (가)~(다)의 의심되는 질환과 발생 기전을 기술할 것

(나) **안면 신경마비이다. 얼굴근육을 지배하는 7번 뇌신경에 영향을 받아 급성적 마비를 초래한다.**



2교시 6번 문제

6. 다음은 학생건강검사 결과 통보서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 학교건강검사규칙(교육부령 제354호, 2025. 3. 10., 일부개정), 학교 건강검진 실시방법·결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준(교육부 고시 제2022-37호, 2022. 12. 26., 일부개정)에 근거할 것.) [4점]

학생건강검사 결과 통보서					
학교명	○○학교		학년/반/번호	○○/○○/○ ○	
성명	최○ ○	성별	○	생년월일	○○○○/○○ /○○
구분	검사항목	결과	구분	검진항목	결과
신체발달상황	키	○○○ cm	청력	귓속말 검사	㉠정 상
				㉡순음청력 검사	정상
	몸무게	○○kg	걸행	흉부 X-선 검사	정상
비만도	㉢과체 중	혈액	혈색소	정상	
...(하락)...					

<작성 방법>

- 위의 검사(검진) 항목으로 유추할 수 있는 최○ ○의 학교급과 학년을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠, ㉡의 판정 기준을 서술할 것. (단, ㉠은 백분위수를 사용할 것.)
- 밑줄 친 ㉢의 정상 판정 기준을 쓸 것. (단, 단위(dB)를 포함할 것.)

적중페이지	모범 답안	적중강의
1-4 26	학년은 고등학교 1학년	5~6월 기출 확장 문제, 9월 법규 특강 문제, 7~9월 영역별 문제, 1~4월, 10~11월 카페문제
1-4 22	㉠ 체질량지수 백분위수 도표의 85 이상 95 미만인 경우	9월 법규 특강 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 수요 매직 문제, 10~11월 카페문제
1-4 30	㉡ 양쪽 귀 모두 각각 불러준 6개 숫자 중 3개 이상을 정확히 따라할 경우 ㉢ 40dB 미만	1~4월 이론 책

5~6월 기출 확장 문제

10. 다음 건강검진항목의 검사 대상자를 기술하시오. (별도검사는 제외) [5점]

	검사 대상자
① 흉부 X-선검사	
② 허리둘레	
③ 혈색소검사	

답 :

③ **고등학교 1학년 여학생**

7~9월 영역별 문제

1. 서술형★★★

A중학교에 근무하는 보건교사와 교사의 「학교건강검사규칙」에 대한 대화 내용이다.

교사: 안녕하세요. 보건선생님. 건강검사에서 학부모의 동의 없이 실시할 수 있는 검사가 있다고 하던데요?

보건교사: 학부모의 동의 없이 실시할 수 있는 검사는 ㉠ _____ 이에요.

교사: 저희 학생들이 하는 건강검진 항목 중 실시하는 병리 검사 항목이 있던데 무엇을 검사 하나요?

보건교사: 병리 검사는 ㉡ **혈액 검사**, _____ 입니다.

교사: 네, 건강검사의 계획은 언제까지 해야 하나요?
... 중략...

<작성 조건>

- ㉠이 무엇인지 제시할 것
- ㉡의 **검사와 대상**을 제시할 것

9월 법규 특강 문제

21.

8. 병리 검사 등 <혈>	소변	(㉡ _____) 검사	
	혈액	1)(㉢ _____ _____ _____ _____)	(① _____ _____ _____)

압 소 결 >	결 핵	_____)	(③ _____)
		2)(② _____)	_____)
	혈 압	흉부 X-선 촬영 및 판독	(④ _____)
		혈압계에 의한 수축기 및 이완기 혈압	_____)

답안

①초등학교 4학년과 중학교 1학년 및 고등학교 1학년 학생 중 비만인 학생 ②혈색소 ③고등학교 1학년 여학생 ④중학교 1학년 및 고등학교 1학년 학생 ⑤초등학교 4학년과 중학교 1학년 및 고등학교 1학년 학생 중 비만인 학생

7~9월 영역별 문제

2. 서술형 ★★★

다음 내용을 읽고 <작성방법>에 따라 서술하시오.

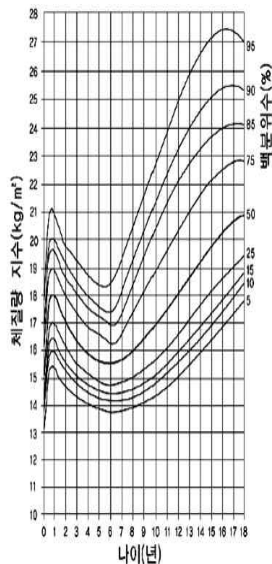
<표 1> 신체발달 상황

이름	연령(세)	성별	키(cm)	몸무게(kg)	BMI ²⁾
㉠ 김OO	12	여	145	49	20kg/m ²
㉡ 하OO	12	남	154	60	22.5kg/m ²

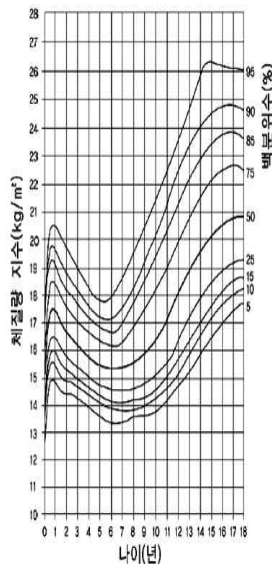
< 김OO 학생 >

* 출처 : 학교건강검사 시행규칙

※ 다음 그림은 한국 아동의 백분위수 곡선이다.



<남아(0~18세) BMI 백분위수>



<여아(0~18세) BMI 백분위수>

<작성방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡을 학교건강검사 시행규칙으로 해석할 것
- ㉢의 발생 기전을 기술 할 것

9월 범규 특강 문제

12. 비만도 임용 97, 98, 06, 11

체질량지수(BMI)

정의	체질량지수(Body Mass Index)
방법	학생의 (㉠ _____)를 이용하여 계산된 체질량지수 (BMI, Body Mass Index : (㉡ _____ ²))를 (㉢ _____)에 대비하여 판정한다.
과체 중	(㉣ _____)
비만	(㉤ _____)
저체 중	(㉥ _____)
정상	위의 규정에 해당되지 않는 경우

답안

㉠키와 몸무게 ㉡kg/m² ㉢성별·나이별 체질량지수 백분위수 도표 ㉣체질량지수 백분위수 도표의 85 이상 95 미만인 경우

㉤체질량지수 백분위수 도표의 95 이상인 경우 ㉥체질량지수 백분위수 도표의 5 미만인 경우

10~11월 카페 문제

체질량지수를 구하는 공식과 해석을 기술할 것
이론서1권 430페이지

청 력	귓속말 검사	개수	정상	양쪽 귀 모두 각각 불러 준 6개 숫자 중 3개 이상을 정확히 따라할 경우
			정밀검사 요 합	한쪽 귀라도 6개 숫자 중 3개 미만을 맞출 경우
	순음 청력검사	dB	정상	40dB 미만
			정밀검사 요 합	40dB 이상



2교시 7번 문제

7. 다음은 보건 교사와 학생이 나눈 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

학 생 : 선생님, 엄마가 만성신부전으로 치료를 받고 계시는데 궁금한 게 있어서 찾아 왔어요.
 보건 교사: 걱정이 많겠구나. 어떤 게 궁금하니?
 학 생: 엄마 상태가 점점 나빠져서 혈액 투석을 해야 한다고 하는데 어떤 치료인가요?
 보건 교사: 혈액 투석은 확산, (㉠), 초여과의 원칙에 의해서 신장의 기능을 대신해주는 치료란다. 혈액 투석을 하게 되면 꼭 복용해야 할 약제들이 있는데, 그 중에 ㉡ 인결합제(aluminium hydroxide)는 반드시 식사 중이나 식사 직후에 복용해야 한다.
 학 생: 그렇군요. 그리고 엄마가 빈혈 때문에 조혈제 주사를 맞고 계시는데 어떤 약인가요?
 보건 교사: 그것은 ㉢ 적혈구 생성을 자극하는 약물이라네. 꾸준히 치료받으면 빈혈이 서서히 나아질 거야.
 학 생: 그럴 수 있기를 바라고 있어요. 우리 가족은 신장이식도 고려하고 있어요.
 보건 교사: 신장이식과 관련해서 궁금한 것은 없니?
 학 생: 이식수술은 원래 있던 망가진 신장을 새로운 신장으로 바꾸는 건가요?
 보건 교사: 엄마의 건강 상태에 큰 문제가 없으면 기능을 못하는 기존의 신장은 그대로 두고, 보통 새로운 신장은 ㉣ 엉덩뼈오목(장골와) 부분에 이식한다.
 학 생: 선생님, 감사합니다

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 기전의 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 약물의 일반명을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣의 이유 1가지를 서술할 것.

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
4 - 9 6	㉠ 삼투	7~9월 영역별 문제, 1~4월 카페문제
4 - 9 5	㉡ 음식의 인과 결합하여 대변으로 배설을 촉진한다.	1~4월 이론 설명
4 - 9 2	㉢ 에리스로포이에틴 또는 erythropoietin	7~9월 영역별 문제, 9~10월 카페문제
	㉣ 엉덩뼈오목에 신장을 두면 연결을 하기 쉽고 장폐색이 잘	

생기지 않는다.

7~9월 영역별 문제

5. 서술형★★

말기 신질환(End-Stage Renal Disease, ESRD)으로 혈액투석(hemodialysis)을 위한 왼쪽 팔에 동정맥루(arterio-venous shunt) 시술을 1주일 전에 받은 역사 선생님(남, 54세)을 위한 보건교육 자료 내용이다. <작성 기준>에 맞게 답하시오.

<혈액투석(hemodialysis) 관리>

㉠· **혈액투석(hemodialysis)의 원리**
 : (㉠)
 · 동정맥루의 개존성 확인 방법
 : (㉡)

<작성 기준>

· 괄호 안 ㉠과 ㉡에 알맞은 내용을 기술할 것. 둘 다 2가지씩 기술

이론서 3권 96페이지

원리 ☆ 확! 여삼	확산 (main)	혈액과 투석액 사이 반투막을 통한 용질의 수동적 확산으로 용질 농도가 높은 쪽에서 낮은 쪽으로 이동한다. 혈중 대사성 노폐물과 전해질 등이 제거된다.
	초여과 (main)	초여과는 정수압 차이로 혈액 쪽에서 정수압(양수압)과 투석액 쪽에서 음수압을 사용하여 압력 경사로 반투막을 통해 혈액측 수분을 투석액 쪽으로 이동하여 체내의 과잉 수분을 제거한다.
	삼투질 농도	삼투질 농도가 낮은 곳에서 높은 곳으로 수분이 이동한다. 삼투질 농도는 체내의 과잉 수분을 제거한다.

1~4월 카페문제

혈액투석의 원리 2가지를 기술할 것

4. 서술형★★★

병원에서 만성 신부전으로 진단 받은 영어선생님(56세, 여자)의 진료 소견서이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

·혈액검사 결과
사구체 여과율이 50mL/min
혈액요소질소(BUN) : 32mg/dL
크레아티닌(creatinine) : 2.0mg/dL
(가) K+(potassium) : 5.5mEq/L
Na+(sodium) : 137mEq/L
인산염 6mg/dL
(나) 칼슘 7mg/dL
(다) Hb 10.5g/dL

<작성기준>

· (가)~(다)의 주된 발생기전을 기술할 것

4권 이론서 95페이지

저칼륨, 인, 마그네슘	신기능 상실로 칼륨, 인, 마그네슘이 축적된다. 칼륨, 인, 마그네슘이 많은 음식을 제한한다. 인 결합제(암포젤)는 음식의 인과 결합하여 대변으로 배설을 촉진한다. 식사 중, 직후 복용한다.
국시 16	

9~10월 카페문제

만성 신부전에서 빈혈이 생기는 기전 3가지를 기술할 것

4권 인출표 18페이지

빈혈	원인	에리스로포이에틴 장애 국시 08	신장에서 적혈구 조혈인자 (Erythropoietin) 합성 장애로 적혈구 생성 감소
		적혈구 생존 시간 단축	요독증
		혈소판 응집 방해 국시 08	요독증
중재	erythropoietin 투여 : 골수에서 적혈구의 증식과 분화		



2교시 8번 문제

8. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
단원	여성 생식기 관련 건강 문제	보건교사	이○○
주제	자궁내막 질환	대상	2학년 5반
차시	2/3	장소	2-5 교실
학습 목표	1. 자궁내막 질환의 정의, 위험인자를 설명할 수 있다. 2. 자궁내막 질환의 증상 및 진단, 치료방법을 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 활동		시간
도입	· 전시 학습 확인하기 · 동기 유발: 자궁내막 질환 동영상 시청하기 · 본시 학습 문제 확인하기		5분
전개	…(상략)… 1.정의 · ㉠ 자궁내막의 분비샘과 버팀질(간질, stroma)이 비정상적으로 증식하여 자궁출혈을 동반함. 2.위험인자 · 비만, 무월경, 장기간의 타목시펜 사용 등 3. 증상 및 진단 · 증상:월경과다, 자궁출혈, 지연월경 등 · 진단 -초음파: 자궁내막 두께 측정 -자궁내막 (㉡): 자궁내막 침윤 정도 및 악성 여부 확인 -자궁경, 소파술 등 4. 치료방법 · 10대 여성: ㉢ 프로세스테론 투여 · 가임기 여성: 클로미펜 또는 메노트로핀 투여 · 폐경 후 여성: ㉣ 자궁절제(hysterectomy), 간헐적 프로세스테론 투여 …(하략)…		35분

<작성 방법>
 ◦ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질병명과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 검사명을 순서대로 쓸 것.
 ◦ 10대 여성에게 밑줄 친 ㉢을 투여하는 목적을 서술할 것.

◦ 폐경 후 여성에게 밑줄 친 ㉣을 시행하는 이유 1가지를 서술할 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
2-646	㉠ 자궁내막증식증 ㉡ 자궁내막생검	7~9월 영역별 문제
2-647	㉢ 무배란으로 부적절한 estrogen 자극이 원인일 때 progesterone이 효과적이다. 에스트로겐에 의한 자궁내막의 증식을 억제한다. 정상 월경 양상을 되찾고 증식증도 없어진다.	
2-647	㉣ 폐경 후 여성의 자궁내막에서 침윤성 선암이 발생할 수 있다.	

7~9월 영역별 문제

8. 서술형 ★★★

다음 간호기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

-간호기록	
환자명	내용
이00	58세 여성이 5년 전에 폐경 되었으나 최근 월경과다증(menorrhagia)을 보여 내원하였다. 질 초음파촬영술 결과 (나) 자궁내막증식증 으로 진단되었고, 자궁내막 두께가 7mm로 나타나 자궁내막 생검 을 시행하였다. (다) 프로게스테론 을 투여한다.

<작성 조건>

- (가)의 상기 진단을 제시할 것
- (나)의 **기전을 기술할 것: 영향을 주는 호르몬과 위험성 포함**
- (다)의 **기전을 기술할 것**

자궁내막증식증

정의	비정상적 자궁출혈을 동반하는 자궁내막의 비정상적 증식에서 상피내암(carcinoma in situ)까지 다양하다.
기전	황체호르몬(progesterone)의 길항작용 없이 지속적인 난포호르몬(estrogen)이 자극한다. 자궁내막에서 발생으로 progesterone의 증가 없이 estrogen의 자극만 받는 경우 자궁내막증식증(endometrial hyperplasia)과 자궁내막암(endometrial cancer)이 높다. [국시14]

원인

무배란	무배란 주기의 황체가 형성되지 않아서 프로게스테론 (황체호르몬)의 길항작용 없이 에스트로겐(난포호르몬)의 지속적 자극으로 발생한다.	
진단	자궁경 검사 (hysteroscopy)	자궁경은 자궁강 내를 현미경으로 직접 관찰하여 분할소파술과 함께 시행한다.
	조직 검사	비정상 자궁출혈, endometrial pathology 의심될 때 먼저 시행한다. 자궁내막증식증은 임상적 진단이 아니라 병리적 진단이므로 조직 검사가 필요하다. 자궁내막증식증은 암과 자주 공존한다.

치료 국시14 <프로피클>

클로미펜	임신을 원하면 배란을 유도한다.
프로게스틴 (progestin) 국시19	medroxyprogesterone(프로베라, Provera)을 한 달에 10일간 경구 투여한다. 무배란으로 부적절한 estrogen 자극이 원인일 때 progesterone이 효과적이다. 에스트로겐에 의한 자궁내막의 증식을 억제한다. 정상 월경 양상을 되찾고 증식증도 없어진다.
경구 피임약 국시22	복합 경구 피임제 투여로 시상하부와 뇌하수체 전엽 활동을 억제하여 FSH, LH를 억제하여 자궁내막 두께를 감소시킨다.
자궁적출술	폐경기 전후 증등도 이상 비정형 증식증 환자에게 자궁적출술을 한다.



2교시 9번 문제

9. 다음은 고등학교 보건 교사와 물질 남용의 문제가 있는 학생이 나눈 상담 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

...(상략)...

보건 교사: 술을 마시면서 어떤 증상을 경험했니?
 학생: ㉠ 술을 많이 마시면 필름이 끊기기도 해요. 다음날 일어나면 술 마시던 어느 순간 이후부터는 기억이 하나도 나지 않아요. 그런데 술 좀 마신다고 하는 애들은 다 그런 적이 있대요.

보건 교사: 그렇구나. 그밖에 다른 증상은 없었니?
 학생: ㉡ 술을 마시면 취해서 나도 모르게 금방 잠이 드는데, 막상 다음 날 깨면 잔 것 같지 않고 엄청 피곤하더라고요.

...(중략)...

학생: 술도 술인데, 친구들이랑 모여서 많이 하는 건 ㉢ 본드예요. 본드는 싸면서도 효과가 빠르거든요.

...(하략)...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 용어와 ㉠과 관련된 변연계(limbic system)의 부위를 순서대로 쓸 것.
- 청소년이 밑줄 친 ㉡을 술이나 담배와 달리 쉽게 구할 수 있는 이유를 서술할 것.
- 알코올로 인해 밑줄 친 ㉢의 수면 양상이 유발되는 수면 구조(단계)의 변화 1가지를 서술할 것

적 중 페이지	모범 답안	적중강의
2-280	㉠ 용어는 일시적 기억상실 또는 기억상실 또는 블랙아웃	1~4월 강의
2-280, 4-197	부위는 해마	7~9월 수요 매직 문제 설명
2-312	㉢ REM을 감소시킨다.	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 수요 매직 문제
	㉢ 합법적이다.	

이론서 2권 280페이지

뇌기능 저하 국시 05.07	에틸 알코올은 중추신경계 기능 억제로 인지, 주의력, 집중력, 판단력, 기억력(측두엽, 해마), 감정관리(측두엽, 변연계)를 저하시킨다.
뇌세포 손상	에탄올의 대사 산물인 아세트알데하이드가 축적된다. 아세트알데하이드로 인해 뇌조직 괴사로 기억상실, 인격의 황폐, 치매가 생긴다.

7~9월 수요 매직 문제

1. 기입형★★

신경계에 대한 보건 교육 자료이다. <작성 조건>에 맞게 알맞은 답을 작성하시오.

뇌의 구조와 기능

(가)

인간의 회로애락 및 공격성 등 감정과 관련 정서 상태, 공격성과 공포에 영향을 준다. 공포, 기억통합을 담당하는 부위이다. 편도체 등으로 이루어졌다.

..... 중략

<작성 조건>

• 괄호 안 (가)와 (나)에 알맞은 뇌의 구조를 제시할 것

p46	(가) 변연계
	(나) 전두엽 (이마엽)
	(다) 사고과정
	(라) 소뇌

4권 인출표 38페이지

변연계 국시 18	(편도체)	감정, 동기 부여, 정서 기억
	해마 국시 22	기억하는 기능

5~6월 기출 확장 문제

67 수면 간호로 ㉠~㉢의 근거를 서술하시오. [5점]

- ㉠ 잠자리에 누운 지 30분 후 잠들 수 없다면 일어나서 다른 일을 한다.
- ㉡ 매일 아침 규칙적 시간에 일어난다.
- ㉢ 낮잠을 제한한다.
- ㉣ 알코올을 마시지 않는다.
- ㉤ 규칙적 운동을 한다.

답안

금지 제품	방법	잠자기 4시간 이내 카페인, 담배, 알코올을 피한다.
	근거	카페인 카페인 함유 물질로 커피, 차, 콜라, 초콜릿은 중추신경자극제로 수면을 방해한다. 커피, 홍차는 오전으로 제한한다.
		흡연 수면 전 흡연, 담배 물질을 삼간다. 담배 물질은 중추신경에서 각성작용으로 불면을 악화한다.
		알코올 이완을 위해 알코올(중추신경억제제)을 마시지 않는다. 알코올은 쉽게 잠들 수 있지만 잠에서 깨고 얇은 수면으로 수면을 분절한다. 혈중 알코올 농도가 떨어지면서 자주 깬다. 알코올은 REM, 4단계 NREM을 감소시킨다.

40대 회사원이 일주일 전 부서를 이동한 후 익숙하지 않은 업무에 걱정이 많아 늦게 잠들 뿐만 아니라 새벽에 깨면 다시 잠들기가 어렵다고 한다. 교육내용으로 틀린 것을 올바르게 기술할 것

- ① 취침 1시간 전에 격렬한 운동을 한다.
 - ② 수면을 유도하기 위해 잠들기 전에 맥주를 마신다.
- 답 ② 수면을 유도하기 위해 잠들기 전 맥주를 마시지 않는다.

알코올	알코올은 쉽게 잠들 수 있지만 얇은 수면으로 수면 분절 / 혈중 알코올 농도가 떨어지면서 자주 깬다.
인용 19	
국시 17, 22	알코올은 REM, 4단계 NREM 감소

7~9월 영역별 문제

6. 서술형★★★

고등학교에 근무하는 보건교사의 다음 보건 일지를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

보건 일지			
날짜	2025년 0월 0일 목요일		
이름	(가) 이승기	학년/반	3학년/1반
성별	남자	나이	18세
신체검진	매우 지쳐 있고 최근에는 두통과 소화 장애가 함께 나타난다. 잠을 청하기 위해 가끔 술을 마시기도 한다는 사실을 확인할 수 있었다. 다른 질환이 있거나 약물을 사용하지 않는다.		
간호	① 잠자리에 들면 시계를 보지 않도록 한다. ② 잠이 오지 않으면 침대에서 책을 읽도록 한다. ③ 취침 전에 강도 높은 운동을 규칙적으로 하도록 한다. ④ 수면을 취하기 위해 잠들기 전 맥주를 마시도록 권유한다. ⑤ 자기 전에 충분한 양의 음식을 섭취하여 포만감을 갖도록 한다. ⑥ 아침 기상 시간을 일정하게 유지한다. ⑦ 2시간 이상 낮잠을 잔다.중략.....		

<작성 조건>

<ul style="list-style-type: none"> · 이 학생의 수면위생을 돕기 위한 교육 내용 ①~⑦로 틀린 교육 내용을 골라 근거를 기술할 것
--









7~9월 수요 매직 문제

2. ★★★



2교시 10번 문제

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 SNS 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하십시오. [4점]

 동료 교사	선생님, 저희 아기가 선천성 담도폐쇄, 진단을 받았어요.		
어떤 증상이 있었나요?		 보건 교사	
 동료 교사	아기가 황달이 지속되고, ㉠ 변의 양상이 바뀌었어요. 그리고 소변 색이 조금 짙어졌는데, 이것도 선천성 담도폐쇄와 관련이 있나요?		
네, 담즙 색소가 착색되어서 소변이 짙은 색으로 변해요		 보건 교사	
 동료 교사	또 다른 증상이 있나요?		
피부가 가렵거나 설사가 나타나요. 그리고 콜레스테롤이 정체되어 피부에 지방이 축적되는(㉡)을/를 보일 수도 있어요. 또 ㉢ 야맹증, 구루병, 신경근육 퇴화, 저프로트롬빈혈증이 나타나요. 그리고 영양 흡수가 어려워서 영양실조, 성장지연 등을 유발하기도 합니다.		 보건 교사	
 동료 교사	그렇군요. 그럼 치료는 어떻게 하나요?		
장속으로 담즙을 흐르게 하여 문맥압을 낮춰주는 ㉣ Kasai 수술을 시행해요. 하지만 대부분 간 기능장애가 지속됩니다.		 보건 교사	

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 특징과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 증상이 나타나는 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣의 목표를 서술할 것. (단, 본문의 내용은 제외할 것.)

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
3-43 7	㉠ 회색변 또는 무담즙 대변 또는 담즙	7~9월 영역별 문제 설명, 10~11월 매직

	색소가 없어 밝은 색깔 대변	수요 문제 설명
	㉠ 황색증	
3-43 5 438	㉢ 총담관이 폐색되면 담즙이 십이지장으로 배설되지 못하여 담즙 결핍으로 지용성 비타민 A, D, E, K를 흡수할 수 없다.	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제 설명, 10~11월 매직 수요 문제 설명
	㉣ 간이식을 받을 때까지 성장과 발달을 지속하게 한다.	

7~9월 영역별 문제 설명

7. 서술형★★

황신혜(48세 여자)의 다음 간호기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하십시오.

간호기록	
날짜	내용
0월 0일	수개월 전부터 고열량 식이나 기름진 음식 섭취 후 소화가 잘 안 되고 가끔 위상복부 불편감과 식후 트림이 심하게 나는 증상을 경험하였다. 오늘은 어깨로 방사되는 위상복부 통증, ㉠ 황달 , 짙은 색 소변 을 보였다. ㉡ 머피 징후 가 있는지 사정하였다.
	...중략...
0월 0일	담낭절제술 후 환자에게 퇴원 후 수주간 지켜야 할 식이요법 내용에 대해서 가르쳐 주었다. 이 때 환자가 간호사에게 “이제 저는 일생 동안 지방식을 먹어서는 안 됩니까? ”라고 물어왔다. 수술 후 초기에 저지방 식이를 하고 그 이후 일반식을 하며 과도한 지방 섭취를 제한하도록 하였다.

<작성 조건>

- 밑줄 친 ㉠의 발생 기전을 기술할 것
- 밑줄 친 ㉡의 방법과 결과를 기술할 것

5~6월 기출 확장 문제

91. 기립형 비타민 용도에 맞는 비타민을 쓰시오. [2점]

- ① () - **야맹증**의 치료
- ② () - **골연화증** 치료
- ③ () - INH 장기 투여 시 병용
- ④ () - 부갑상선 기능저하증 치료

답 :

① Vit A, ② Vit D, ③ Vit B₆, ④ Vit D

10~11월 수요 매직 문제

8. 간호사가 60대 환자를 평가한 결과가 다음과 같을 때 밑줄 친 징후가 무엇인지 기술하고 의심되는 질환을 제시할 것 · 호흡 18회/분, 맥박 90회/분, 혈압 100/60 mmHg · 체온 38.1℃ · 구토, 황달 · 머피 징후 양성	P3-93 급성 당뇨병	
	지방변	담즙 부족으로 지방과 지용성 비타민 흡수 감소
	황달	(담석에 의해 담관 폐쇄로 담즙이 십이지장으로 흐르지 못해 혈중 빌리루빈 상승)
	소양증	폐쇄성 황달에서 담즙이 십이지장으로 흐르지 못해 담즙의 혈중 농도 상승하여 피부에 담즙산염 축적
	진한 소변	담즙 안 과도한 빌리루빈이 혈액으로 흡수되어 신장으로 배설
	회색변	담즙 흐름이 막히면 빌리루빈이 장에 도달하지 못한다. 장내 세균에 의해 urobilinogen 으로 바뀌어 산화하여 stercobilin 이 대변을 갈색으로 변화시키지 못함
출혈	담즙 부족으로 (Vit K) 흡수 부족 / (Vit K) 의존성 응고 인자(프로트롬빈) 감소로 출혈	

3권 이론서 435페이지

지방유화	담즙은 담낭 안에 농축되어 있다가 십이지장으로 나와 지방과 지용성 비타민을 미립자로 유화시켜 소화효소에 의해 쉽게 소화되어 흡수를 돕는다. 담즙 결핍으로 지방과 지용성 비타민 A, D, E, K를 흡수할 수 없다.
------	--



2교시 11번 문제

11. 다음은 고등학교 보건 교사가 로이(C. Roy)의 적응이론을 학생상담에 활용한 간호과정의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

상담일지			
학년/반/이름	1학년/8반/이○○	성별/연령	여/만 16세
일시	○월 ○일 ○시	장소	보건실
상담내용	· 제1형 당뇨병으로 자가혈당관리 중이며, 월 1회 주기적으로 건강 상담을 진행하고 있음. · 고등학교 진학 후에 친구들과 어울리며 군것질 횟수가 증가함. 쉬는 시간에 구내 매점에서 주로 탄산음료, 카페인 음료, 컵라면, 사탕, 젤리 등을 사 먹는다고 함. · 또래 집단에 소속감을 가지고 있으나 친구 관계로 인한 스트레스를 호소함. · 혈당 조절이 잘 안되는 문제로 인해 수업시간에 보건실 방문이 잦으며 죄책감과 낮은 자존감을 보이고 있음. · 점심 식사 전 공복혈당이 190mg/dL로 측정됨. ... (하락) ...		

<간호 과정>		
자극	초점자극	공복혈당 190mg/dL
	연관자극	또래 집단 문화
	잔여자극	소극적 태도
(㉠)	조절	제1형 당뇨병
	인지	혈당 조절의 어려움을 느낌. 친구 관계로 인한 스트레스가 있음.
적응양상	(㉡)	공복혈당 190mg/dL로 측정됨.
	자아개념	(㉢)
	역할기능	수업 결손이 있음.
	상호의존	또래 집단 안에서 스트레스가 있음.
... (중략) ...		
기대되는 ㉢ 적응 반응	혈당 조절이 잘 됨. 죄책감이 감소하고, 자존감이 향상됨.	
... (하락) ...		

<작성 방법>	
· 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것. · 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용 1가지를 서술할 것.(단, 상담내용에 근거하여 작성할 것.) · 로이(C. Roy)의 적응이론에 근거하여 밑줄 친 ㉢의 개념적 정의를 서술할 것.	

적응페이지지	모범 답안	적응강의
1-35	㉠ 대처기전	10~11월 통합 모고 설명
1-36	㉡ 생리적 양상	5~6월 기출확장 문제, 7월 지역이론 특강 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 통합 모고, 7~9월 카페 문제
1-36	㉢ 죄책감과 낮은 자존감을 보이고 있음.	
1-34	㉣ 건강은 환경변화인 자극에 대해 긍정적 반응인 적응상태이다. 또는 인간이 통합된 총체적 상태인 생리적, 정신적(심리적), 사회적 통합성을 증진시키는 과정으로 생존, 성장, 성숙이다.	10~11월 통합 모고 설명

5~6월 기출확장 문제

15 로이의 적응이론을 적용해서 자극으로 초점자극, ㉠ 연관자극, 잔여자극이다. 이러한 자극들이 조절기전과 (㉡)에 영향을 미친다. 활동으로 생리적 기능, ㉢ 자아개념, 역할 기능과 상호의존의 네 가지 적응 양상이 나타난다.

- 밑줄 친 ㉠의 개념을 설명할 것
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 제시하고 개념을 설명할 것
- 밑줄 친 ㉢의 하위 구성 요인 2가지를 제시할 것

7~9월 영역별 모고

10. 서술형★★★

중학교에 근무하는 보건교사는 교직원 건강검사에서 고혈압을 가진 교직원의 비율이 10%로 확인하였다. 고혈압 환자 간호로 식이조절과 관리를 계획하려고 한다. 다음을 읽고 <작성 방법>에 맞게 답하시오.

항목	자극 유형 또는 적응 모드
고혈압의 진단	① 자극 유형 :
고혈압 관리와 관련된 신념이 부족하다.	② 자극 유형 :
혈압약의 부작용에 대한 걱정으로 혈압약을 맘대로 끊는다.	③ 자극 유형 :
주위 사람들로 부터 고혈압 관리에 대한 지지와 도움을 받는다.	④ 적응 모드 :
고혈압을 가진 자신에 대해 비판적인 마음을 가진다.	⑤ 적응 모드 :
운동을 1주일에 3회 정도 한다.	⑥ 적응 모드 :

<작성 방법>

- 로이(Roy)의 간호이론에 따라 자극의 유형과 적응 모드(양상)를 확인하고자 할 경우, 다음 ①~⑥의 각 항목에 해당되는 것이 무엇인지 제시할 것
- ② 자극 유형의 개념을 서술할 것
- ⑥ 적응 모드의 개념을 서술할 것

10~11월 통합 모고

9. ★★★

수학선생님(남 49세)과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.

◦ 로이(Roy)의 적응이론

로이(Roy)는 적응이론에서 환경에 대처하기 위한 개인의 능력에 영향을 주는 자극을 3가지로 분류하였다.

- ㉠ 수학선생님은 소화성 궤양을 진단받았다.
- ㉡ 수학선생님은 소화성 궤양 식이의 유의성에 대한 신념이 부족하다.
- ㉢ 수학선생님은 소화성 궤양 관리에 대한 근심으로 불면증을 호소한다.
- ㉣ 수학선생님은 소화성 궤양의 오랜 기간 투병으로 재정적 어려움이 크다고 호소한다.
- ㉤ 수학 선생님의 부인이 남편의 소화성 궤양 회복을 위해 지지해 준다.

<작성 조건>

- ㉠~㉣의 자극이 무엇인지 제시하고 ㉡의 자극에 대해 기술할 것
- ㉤은 무슨 적응 양상인지 제시할 것

7월 지역이론 특강 문제

3. 다음 사례에 해당하는 로이(Roy) 적응이론에 따른 적응 양상이 무엇인지 제시하고 해당 개념을 기술할 것

A 씨는 본인의 외모에 만족하고, 자신이 가치 있는 사람이라고 생각한다.

답

자아개념 양상

정신적 통합성을 유지하기 위하여 일어나는 적응양상으로 신체적 자아와 개인적 자아로 구분한다. 신체적 자아는 자신의 신체에 주관적 생각으로 신체상이다. 개인적 자아는 자신의 성격, 기대, 가치에 대한 평가로서 자아일관성, 도덕-윤리적 자아, 자아이상/기대이다.

7~9월 카페 문제

로이의 적응이론에서 4가지 적응 양상을 제시할 것
1권 인출표 10페이지

목표 [국시 07]	(자극에 긍정적 반응인 적응상태) / (통합된 총체적 상태인 생리적, 정신적(심리적), 사회적 통합성을 증진시키는 과정으로 생존, 성장, 성숙)★★		
대처 기전 ★★ ★ ☆ 조 인	조절기 전 (조정 기전)	(생리적) 적응 양상과 연관	(신체반응을 관장하는 기전으로 자극이 투입되었을 때 중추신경계 통로를 통하여 자율신경계 반응과 내분비계 중심으로 호르몬계 반응의 자동적, 무의식적 반응)
	인지기 전	(자아개념, 역할기능, 상호의존) 적응 양상과 연관	<정확 판정> (심리 사회적 반응을 관장하는 기전으로 자극이 투입되었을 때 인지적 정보처리 과정, 학습, 판단, 정서과정)



2교시 12번 문제

12. 다음은 보건 교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

주제	페렴	대상	교직원
		장소	교직원연수실
교육 목표	1. 페렴의 원인과 유발 요인을 설명할 수 있다. 2. 페렴의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 페렴의 치료 및 관리를 설명할 수 있다		
단계	교육내용		시간
도입	○ 동기유발: 폐 구조에 대한 퀴즈		5분
전개	1. 원인과 유발 요인 -고령, 공기 오염, 장기간의 부동, 흡연, 영양실조, 상기도 감염, 만성질환, 유해 물질 흡인 등 2. 증상과 징후 -발열, 오한, 기침, 가래, 호흡곤란, 빈맥 등 -㉠ 환기-관류(ventilation-perfusion) 불균형 -흉부 촉진 시 진동감(진탕음, fremitus) 증가 -흉부 타진 시 둔탁음(dullness) 증가 -폐 청진 시 ㉡ 거품소리(수포음, crackle) 3. 치료 및 관리 -호흡운동: 심호흡과 기침, 복식호흡, 강화폐활량계 적용 등 -흉부물리요법: (㉢), 타진법, 진동법 -산소요법 -수분과 영양공급 ... (하락) ...		30분

<작성 방법>
 ○ 안정 상태에서 정상 폐의 밀줄 친 ㉠의 비(V/Q ratio)를 쓸 것.
 ○ 밀줄 친 ㉡의 원인을 서술할 것.
 ○ 팔호 안의 ㉢에 해당하는 방법을 쓰고, 폐 우측 하엽 폐렴 시 ㉣을 위한 자세를 서술할 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의지
3-1 49	㉠ 4:5 또는 0.8:1	5~6월 기출 확장문제
3-4	㉡ 폐포가 액체로 차 있을 때,	5~6월

54	분비물로 막혔을 때 공기가 분비물을 지나가거나 호흡 중 얇게 막힌 기도를 통과할 때 나타난다.	기출 적용 문제 설명
	㉢ 방법은 체위배액	
	자세는 좌측 위로 눕힌 후 하지를 30° 상승시켜 무릎 사이에 베개를 끼우고, 위쪽 팔을 머리 위로 들어 올린다.	

5~6월 기출 확장문제

107 서술형 **폐렴**의 병태생리 기전을 서술하시오. [2점]

답안

염증	폐의 방어기전이 손상되어 원인균들이 하부 말단 세기관지 아래 폐 실질 조직의 급성 염증으로 하부 기도 깊숙이 침입하여 원인균들과 백혈구가 세기관지, 폐포에서 발생하여 감염된 부위에 염증, 삼출액, 부종, 경화, 용해가 된다.
환기-관류 불균형	폐포 내 삼출물 축적과 폐점막 손상으로 환기/관류 비율 이상을 초래한다. 환기-관류 비율 불균형: 폐포와 모세혈관 간 산소 확산을 할 수 있는 폐포 환기량(4L/분)과 폐 관류량(5L/분) 간의 비율이 부적절하여 저산소혈증을 초래한다.

이론서 3권 149페이지

환기-관류 불균형	폐포 내 삼출물 축적과 폐점막 손상으로 환기-관류 비율 이상을 초래한다. 환기-관류 비율 = 4:5 = 0.8:1
-----------	---

5~6월 기출 적용문제

84 서술형 진료소견에서 보이는 특징인 (가)~(라)가 무엇을 의미하는지 서술하시오. [4점]

[진료 소견]	
<신체검진>	
·흉부 시진 시 (가) 전후경이 넓은 가슴(barrel chest)을 보인다	
·흉부 청진 시 (나) 천명음(wheezing) 또는 악설음(crackle)이 들림	
·흉부 타진 시 (다) 과다공명음(hyperresonance)이 들림	

답안

(나) 천명음	기도가 좁아져 있을 때 좁아진 기도를 공기가 흐르면서 생기는 연속적 소리
	고음, 휘파람 소리, 날카로운 소리 '뻑', '획'
악설음	폐포가 액체로 차 있을 때
	낮은 음, 꼬르륵, 부글부글
(다) 과다공명음	과잉 팽창된 폐에서 들리는 소리
	매우 낮은 음조, 매우 큰 강도 소리



3교시 1번 문제

1. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 보건 일지의 일부이다. 밑줄 친 ㉠으로 손상된 피부층과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 단계의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

보건 일지	
11월 5일(수)	
시 간	내 용
12:30	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 3반 최○○(남) 학생이 컵라면을 들고 가다 넘어지면서 뜨거운 국물이 왼쪽 손등에 쏟아져 보건실을 방문함. 신체검진 결과 : ㉠ 2도 화상 <ul style="list-style-type: none"> - 왼쪽 손등의 통증 호소함. (NRS : 6점) - 홍반과 발적, 부종, 약 8mm 수포 관찰됨. 응급처치 시행 : <ul style="list-style-type: none"> - 멸균 생리식염수로 20분 세척함. - 멸균 주사기로 수포액 제거 후 멸균드레싱 적용함. 사후조치 : 보호자에게 연락함. <ul style="list-style-type: none"> - 신속한 치료가 요구되지만 생명의 위협은 없음. - 3단계 응급환자 중증도 분류체계 중 (㉡) 단계임.

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
4-466	㉠ 표피와 진피 일부	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 문제 설명
4-427	㉡ 비응급환자	7~9월 영역별 문제 설명, 7~9월 매직 수 요 문제.

5~6월 기출 확장 문제

5 기입형 다음은 몇 도 화상인지를 서술하시오. [5점]

가. 압력을 가했을 때 창백해지지 않는다.
나. 신경 손상으로 심한 통증이 있다.
다. 건조하고 단단하다.
라. 수포가 있다.
마. 화상의 깊이는 표피와 진피의 일부이다.

답안

가. 3도 나. 2도 다. 3도 라. 2도 마. 2도

7~9월 영역별 문제 설명

6. 서술형 ★★★

다음은 00중학교 보건교사가 작성한 응급처치 기록

지의 일부이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<응급처치 기록지> 00 중학교

사고 일시	2025년 8월 ○일 오후 12시 20분 경
사고 장소	3학년 1반 교실
사고 대상	3학년 1반 강○○ (남)
사고 내용	<p>강○○는 학교에서 점심 급식 준비를 위해 뜨거운 마카로니가 담긴 주전자를 싱크대로 옮기려 했는데 생각보다 무거웠다. 주전자가 손에서 미끄러져 강○○에게 쏟아지게 되었다. 보건실에 도착했을 때 강○○는 의식이 명료했으나 울고 있었다.</p> <p>사정해 보니 오른쪽 무릎 아래 다리와 발에 화상을 입었다. 화상 부위는 통증이 있고 감각에 민감하며 피부의 병소는 붉고 수포가 형성되어 있으며 부종이 있다.</p>
응 급 처 치	<p>㉠ 화상 부위를 찬물에 담근다.</p> <p>㉡ 수포는 터뜨리지 않는다.</p> <p>...상략...</p>

<작성기준>

· 화상 깊이 와 화상의 범위를 제시할 것
· ㉠을 시행하는 근거 3가지를 기술할 것

4권 인출표 90페이지

	깊이	감각	색	부종	압력	수포
1도 화상: 표재성	표피					
(2도) 화상: 부분층 국시 04	표피+진피 일부	심한 통증	발적, 분홍색	경미~중간 부종	압력 가하면 하얗게 변함	수포
(3도) 화상: 전층 국시 06	표피, 진피, 피하	통증 없음	붉은 체리색, 검은 갈색, 흰색	부종 심함	압력 가해도 하얗게 변하지	수포 없음

						없음
(4도) 화상: 심부 전층	표피, 진피, 피하, 근육, 뼈, 건	통증 없음	피부 색 다양	부종 심함		

				판단
--	--	--	--	----



7~9월 영역별 문제 설명

1. 서술형 ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

(가) 응급 환자들이 있다. ① 대퇴골에 폐쇄골절을 가졌다. ② 38.0℃의 발열을 동반한 장염을 가졌다. ③ 기침을 동반한 만성폐쇄폐질환을 가졌다. ④ 심한 흉통을 동반한 심근경색증 환자이다. ⑤ 중증의 출혈이 있는 손가락 부분절단을 가졌다.

<작성 조건>

- ①~⑤ 중 **응급환자 중증도 분류에 근거한 치료의 최우선 순위 환자를 모두 제시**할 것
- 재난 현장에서 중증도 분류(triage)를 할 때 ‘수분 이내 즉각적으로 치료와 이송이 필요한 대상자’에게 부착해야 하는 인식표의 색깔을 제시할 것

4권 인출표 81페이지

중 분 류 체 계 (triage 체 계) 임용09 ☆ 긴 응 비 지!	(긴급환자) 임용16 국시02,19	(적색)	즉각적 응급 처치 시행하지 않으면 생명 잃을 가능성	A(상기도 폐색 국시20) B(심한 호흡곤란) C(심장마비 순간이 인지된 심정지, 대량 출혈) D(혼수 상태, 중증 두부손상)
	(응급환자) 임용09	(황색) (노란색)	몇 시간 내 응급처치 시행하지 않으면 생명 잃거나 치명적 합병증	폐쇄성 뇌손상 / 중증 출혈, 경추 이외 척추골절 / 중증 화상 / 내장 손상
	(비응급환자) 공무원2	(녹색)	구급처치 수준 치료 요구	감압(압력 줄이는) 요하는 척추손상, 단순 골절
	(지연환자)	(검은색)	사망자	두부나 몸체 절단, 20분 이상 호흡이나 맥박 없는 환자, 심폐소생술 시행하여도 효과 없다고

3교시 2번 문제

2. 다음은 중학교 보건 교사를 대상으로 한 『Health Plan 2030』에 대한 연수 자료의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 목표 나이 (소수점 첫째 자리까지 작성)와 ㉡에 해당하는 내용을 순서대로 쓰시오. [2점]

제5차 국민건강증진종합계획(Health Plan 2030)

1. 수립배경 및 경과

- 국민건강증진법(제4조)에 따라 질병예방 및 건강증진을 위해 2021년부터 향후 10년 간의 건강 정책을 제시한 제5차 종합계획(HP 2030, '21~'30) 마련이 필요함.

2. 장기 비전과 목표

- 비전 : '모든 사람이 평생 건강을 누리는 사회'
- 총괄목표 : 건강 수명 연장, 건강 형평성 제고
 - 건강 수명: 2030년까지 건강 수명 (㉠) 달성
 - 건강 형평성: 건강 수명의 (㉡) 및 지역 간 형평성 확보

... (하략) ...

적 중 페이지	모범 답안	적중강의
1-163	㉠ 73.3세	5~6월 기출 확장 문제,
1-163	㉡ 소득 간	7~9월 영역 별 모고 설명

5~6월 기출 확장 문제

8 다음은 국민건강증진종합계획 2030 성과지표의 목표이다. 이는 무엇을 달성하기 위한 목표인가?

·출생아 1천 명당 영아사망률의 최고 시도와 최저 시도 간의 격차를 2018년 2.4명에서 2030년 1.2명으로 낮춘다.

·**소득 1분위와 5분위** 성인남성의 현재 흡연율 격차를 2018년 9.1%에서 2030년 8.0%로 낮춘다.

건강형평성

1권 인출표 40페이지

목표	(건강수명 연장)	2030년까지 건강수명 73.3세 달성
공무원 22	국시 18	
☆수형		

(건강형평성 제고)	건강수명의 소득 간 , 지역 간 형평성 확보
국시 08, 23	

7~9월 영역별 모고 설명

9. 서술형★★★

다음은 보건복지부에서 발표한 내용이다. <작성 조건>에 맞게 서술하시오.

<Health Plan 2030와 관련된 방송보도 내용>

기자: 우리나라에서는 2030년까지 국민의 건강을 증진시키고자 하는 국민 건강증진 종합계획이 있는데요. **Health Plan 2030의 목표**는 무엇인가요?

A과장: 네, (㉠)이에요.

기자: 그렇군요. 국민건강증진종합계획에서 제시하고 있는 국민건강증진사업은 6개 중점분야와 32개의 중점 과제로 분류되는데요. 국민건강증진사업의 6개 중점분야와 포함하는 중점 과제는 무엇인지요?

A과장: 네, 첫째 분야는 건강생활 실천으로 중점 과제는 (가) **규연**, **절주**, **신체활동**, **영양**, **구강 건강**입니다.

... (하략) ...

<작성조건>

° 괄호 안 ㉠에 **해당하는 내용을 서술**할 것

° 밑줄 친 (가)에 대표 지표가 무엇인지 제시할 것. 성인 남성, 성인 여성 ((가))



3교시 3번 문제

3. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 생후 18개월 된 첫째 아이를 어린이집에 보내기 시작했는데 아침마다 저랑 떨어지지 않으려고 울어요.
 보건 교사 : 네, 지금 분리불안이 한창 심할 때네요. 분리불안은 주로 ㉠ 애착이 강한 대상과 떨어지게 될 때 나타나기 때문에 아이와 엄마 간에 안정적 애착이 형성되면 괜찮아져요. 아이와 엄마 사이 상호작용의 질이 중요한데, 이때 엄마에게 가장 요구되는 바람직한 양육 행동의 특성은 (㉡)(이)예요.
 동료 교사 : 아, 그렇군요.
 ... (중략) ...
 보건 교사 : 대부분 생후 24개월에서 36개월 정도가 되면 (㉢)을/를 획득하면서 엄마랑 자연스럽게 분리가 돼요.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 개념적 정의를 위 대화를 예로 들어 '유대감'을 사용하여 서술할 것.
- 아인스워스(M. Ainsworth)의 애착이론에 근거하여 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, ㉢이 적용된 어머니의 양육 행동을 '신호'와 '반응'을 사용하여 서술할 것.
- 말러(M. Mahler)의 분리개별화이론에 근거하여 괄호 안의 ㉢에 해당하는 용어를 쓸 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
3-54	㉠ 아기와 양육자 간 형성되는 친밀한 정서적 유대감으로 양육자와 떨어지지 않으려고 운다.	1~4월 이론 강의, 7~9월 수요 매직 문제
3-55	㉡ 용어는 민감성 자녀의 요구 신호에 일관되고 민감하게 반응한다.	7~9월 수요 매직 문제, 10~11월 통합 모고 설명
2-25	㉢ 대상 항상성	7~9월 영역별 모고, 10~11월 통합 모고,

	10~11월 수요 매직 문제 설명, 1~4월 카페 문제
--	--------------------------------

7~9월 수요 매직 문제

공2. ★★

다음 설명에 해당하는 애착의 유형은?

낮선 상황 실험에서 어머니를 안전기지로 삼아 환경을 탐색하며, 주위의 환경을 탐색하기 위해서 어머니로부터 쉽게 분리된다. 어머니가 실험실 밖으로 나가면 울기도 하지만 대안적인 위안을 찾고, 어머니가 돌아오면 영아는 울음을 멈추고 어머니를 반기며 적극적으로 접촉하고 쉽게 편안해한다.

답: 안정 애착

7~9월 영역별 모고

5. 서술형★★★

다음은 보건교사가 혜지(고2, 여)의 성격형성에 대해 대상 관계 이론에 근거하여 담임교사를 자문한 내용의 일부이다. ㉠ ㉡의 밑줄 친 부분의 단계에 대해 설명하시오.

보건교사: 혜지의 문제는 어렸을 때 어머니와의 경험 때문인 것 같아요. 혜지가 태어나서 두 살까지는 부모님이 맞벌이로 많이 바빴다고 하시더라고요. 그 때 한참 어머니가 많이 힘드셨나 봐요. 그래서 어머니가 ㉠ 심리적으로 여유가 있을 때면, 혜지를 잘 돌봐 주시다가도 스트레스를 받을 때면 혜지가 옆에 와서 재롱을 피워도 귀찮아서 밀어 냈다고 해요. 그러다보니 혜지에게는 어떤 때는 나에게 잘해 주는 엄마였다가, 어떤 때는 나를 싫어하는 엄마라는 ㉡ 서로 다른 정신적 이미지가 마음속에 자리 잡게 되었고, 이것이 혜지의 성격의 일부가 되어 현재 혜지의 상반된 모습으로 나타나는 것 같아요.

10~11월 통합 모고

12. 다음을 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

...중략...

보울비(J. Bowlby)의 애착이론 단계

부화한 새끼 오리가 처음 본 대상인 어미를 졸졸 따라다니는 것이 생득적인 것처럼, 영아도 미소 짓기, 웅얼이, 잡기 등과 같은 선천적 애착 행동을 통해 자신을 돌보는 사람에게 애착을 나타낸다. 보울비는 ④ 애착 발달의 4단계 과정에서 내적 작동 모델(internal working model)이 형성된다고 보았다.

<작성 방법>

- 괄호 안 ㉠에 알맞은 시기와 ㉡의 생리적 발달을 기술할 것.
- 밑줄 친 ㉢ 중 최고조의 분리불안이 나타나는 단계와 애착 특성을 1가지 서술할 것.

이론서 1권 54페이지

애착

정의	아기와 양육자 간 형성되는 친밀한 정서적 유대감으로 성격 발달에 큰 영향을 미친다.			
애착 유형		엄마 특징	자녀 특징	낮선 상황
★ 안화가 양호했다	안정적 애착	자녀의 요구 신호에 일관되고 민감하게 반응한다.	필요할 때 엄마가 위로해 줄 수 있다는 것을 기대함 다시 탐색으로 돌아감	분리 시와 재결합 시 긍정적 신뢰를 회복함 공무원 22

10~11월 통합 모고

3. ★★★

Mahler의 대상관계 이론과 자해 사례를 읽고 <작성 방법>에 따라 작성하시오.

(가) 출생 5개월인 이수미 아기는 엄마를 알아보고 반응하며, 엄마가 자신의 매일의 필요를 충족시키는 사람임을 인식한다. 수미는 자신을 엄마의 연장으로 생각하며, 엄마는 아이의 반응이 귀여워 수미를 키우는데 온 마음을 다 쏟고 있다.

(나) 혜진이는 30개월된 여아로 어머니와 자신을 분리된 존재로 지각하며, 어머니를 '나쁜 어머니'나 '좋은 어머니'로 보기 보다는 나름대로의 장.단점을 지닌 하나의 존재로 본다. 혜진이는 어머니의 이미지를 사랑한다.

<작성 조건>

- Mahler의 대상관계 이론에 따르면 (가)와 (나)는

현재 어느 시기에 해당되는지를 제시할 것

- (나)의 특징을 서술할 것

10~11월 수료 매직 문제

3. 다음 사례 중 말러(Mahler)의 어느 인격발달 단계인지 제시할 것

- ① 5개월 된 여아가 어머니를 자기욕구를 충족시켜주는 사람으로 인식한다.
- ② 6개월 된 남아가 주위 사물에 관심을 가지기 시작하여 어머니 품에서 조금씩 벗어나려고 시도하지만 곧 돌아오곤 한다.
- ③ 24개월 된 남아가 혼자 스스로 걷게 되면서 어머니의 몸과 자기가 확실하게 분리되어 있음을 알게 되며 분리 불안이 최고조에 달한다.
- ④ 36개월 된 남아가 어머니를 외부세계에서도 분리된 사람으로 계속 지각한다.

P12 <자공 분실화통>

- ① 공생기
- ② 분화분기
- ③ 화해접근분기
- ④ 통합분기

1~4월 카페 문제

분리개별화이론에서 통합분기의 특징 3가지를 기술할 것

2권 인출표 13페이지

24~36개월	★ 분분통	분리 불안	(대상 항상성) 획득하면서 어머니에 (믿음)을 가지고 (분리불안) 해결 국시 17
		분리 와 개별화	(어머니를 자신과 분리된 사람으로 지각하여 분리와 개별화) / 왜곡된 모자관계로 자녀가 분리 개별화되지 못하면 자아성장에 영향
		통합	(어머니를 '나쁜 어머니'나 '좋은 어머니'로 보기보다 '좋은 것'과 '나쁜 것' 통합할 수 있는 능력, 대상이 전체로 나타나 하나의 인간으로 좋은 점과 나쁜 점 갖춘 어머니 내면화)



3교시 4번 문제

4. 다음은 초등학교 보건 교사가 프리드만(M. Friedman)의 가족사정 도구를 적용하여 작성한 상담 일지 내용의 일부이다.

<작성방법>에 따라 순서대로 서술하시오.[4점]

상 담 일 지			
학년/반/이 름	5학년/3반/ 김○○	성별/연령	남/만 11세
일 시	○월 ○일 ○시	방 법	전화(어머 니)
주요문제		습관적 복통	
[학생 현황] 김○○은 습관적 복통을 호소하며 보건실에 자주 방문함. 심인성 복통으로 추정되어 학생 어머니와 전화로 상담함.			
[가족 사정] ◦ 사회문화적 요인 ·㉠ 아버지(회사원), 어머니(회사원), 김○○(학생), 동생(유치원생)의 4인 가족 ·동생이 소아암으로 장기 입원 중임. ·생활수준 : 양호함. ◦ 기능적 요인 ·(㉡) : 학생은 부모의 관심이 동생에게 집중되어 있어 소외감을 느낀다는 말을 자주 한다고 함. ·사회화기능 : 어머니는 역할 부담으로 인해 자녀 교육에 관심을 가지고 있지 못함. ·대처기능 : 가족 구성원의 스트레스가 과다함. ·보건의료기능 - 건강행위 : 인스턴트 음식 위주의 불규칙적인 식사 습관, 불규칙한 수면 패턴을 가지고 있음. - 보건서비스 이용 : 동생 이외에 가족 구성원의 건강을 돌보지 못함. ◦ 구조적 요인 ·㉢ 가치체계 : 가족 구성원들은 소아암으로 입원 중인 동생의 건강이 우선순위라고 인식함. ·㉣ 사회지지체계 : 어머니는 동생 간병과 직장 및 가사 일을 동시에 수행하는 부담감을 가짐. ·㉤ 의사소통 양상 : 어머니를 중심으로 한 Y유형임. 어머니와 학생 간의 대면 기회가 부족함. ·㉥ 권력구조 : 주 의사결정자는 아버지이며 지나치게 엄격함. ... (하략) ...			

<작성 방법>

- 듀발(E. Duvall)의 가족발달단계에 근거하여 밑줄 친 ㉠의 단계를 쓰고, 해당 단계의 발달과업 1가지를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 기능적 요인의 유형을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢~㉣의 구조적 요인 중에서 잘못된 것을 찾아 그 이유를 서술할 것.

적중 페이지	모범 답안	적중강의
1-1 29	㉠ 단계는 학령기 가족 발달과업은 가족 내 규칙과 규범 확립 또는 가정의 관습, 전통 전승 또는 학업 성취 격려 또는 자녀의 사회화 또는 만족스러운 부부관계 유지이다.	5~6월 카페 문제, 7~9월 영역별 문제, 10~11월 매직 수요 문제
1-1 34	㉡ 애정기능 또는 정서적 기능	5~6월 기출 적용 문제
1-1 34	잘못된 것은 ㉢ 사회지지체계가 아니라 역할구조이다.	

5~6월 카페 문제

학령기 가족의 발달과업 5가지를 기술할 것

1권 인출표 31페이지

학령기 가족	(첫 자녀 6~12세) ★ 관규 학사부	(만족스러운 부부관계 유지 / 가정의 관습, 전통 전승 / 가족 내 규칙과 규범 확립 / 학업 성취 격려 / 자녀의 사회화)
--------	--------------------------	---

7~9월 영역별 문제

4. 서술형★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

....상략...

(나) 서씨는 첫째 아들이 출가하였다. 아들의 출가에 따른 부모의 역할 적응이 이루어지는 시기이다.

(다) 강씨 가족은 부부가 맞벌이를 하며 큰 아이가 9세, 작은 아이가 5세이다.

(라) 최씨는 직장에서 은퇴를 하였다. 의존과 독립의 균형과 전환을 가져야 한다.

<작성 조건>

- (가) (나) (다) (라)의 가족은 듀발의 가족발달단계 중 어느 단계에 있는지 제시할 것
- (나)의 가족생활주기로 한 근거를 기술할 것

1권 이론서 134페이지

프리드만의 가족사정도구 공무원 22

일반적 정보	가족구성요소, 사회문화적 요인, 사회경제 상태, 가족 여가활동 등
가족발달 단계	가족의 발달단계와 과업, 조부모, 부모, 자식으로 이어지는 가족관계
가족구조적 요인	의사소통 양상, 권력구조, 역할구조, 가족가치 등 ★ 가상의 권력
가족기능적 요인	애정기능, 사회화 기능, 보건의료 기능 등
가족 대처 요인	가족의 스트레스 상황과 인식, 대처전략 등
환경적 요인	가정환경, 이웃과 지역사회, 가족과 지역사회와의 상호작용, 가족에 대한 사회적 지지체계나 사회 안전망 등

5~6월 기출 적용 문제

59 (가) 체계 이론, (나) 상징적 상호작용주의 이론, (다) 구조 기능주의 이론 등이 있다. (가)~(다)의 관점에 대해 설명하시오.

- (가) 전체성
- (나) 지각하는 방식
- (나) 역할
- (다) **가족구조**
- (다) **가족기능**

(다) **구조 기능주의** 이론

가 족 구 조	가족체계의 구조는 가족의 구조적 형태인 가족구성원의 배열과 가족 내 권력구조, 역할구조 , 의사소통구조, 상호작용구조, 가치체계이다. 구조의 적합성 여부는 사회에서 요구하는 가족의 기능을 적절하게 수행하는가이다.
가 족 기 능	가족구조에 따른 결과인 애정기능 , 생식기능, 경제적 기능, 사회화 기능, 보호기능으로 가족의 대처 전략으로 가족기능을 수행한다.



3교시 5번 문제

5. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다.

<작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사 : 안녕하세요, 선생님. 쌍둥이 출산 후 건강은 어떠세요?
 동료 교사 : 지금은 괜찮지만 너무 힘들었어요. 정말 죽다 살아난 거 같아요.
 보건 교사 : 무슨 문제가 있으셨나요?
 동료 교사 : 아기가 나온 후 자궁수축이 잘 안되고 출혈이 많아서 의사 선생님이 ㉠ 양손으로 자궁을 압박(bimanual uterine compression)하고 약도 쓰고 수혈도 했어요.
 보건 교사 : 고생이 많으셨겠네요.
 동료 교사 : 게다가 회음 절개할 때 ㉡ 회음체와 항문 괄약근까지 찢어져 출혈이 또 있었어요.
 보건 교사 : 2가지 문제가 겹친 ㉢ 조기 산후출혈이었으니 정말 큰일 날 뻔했네요.
 동료 교사 : 네, 의사 선생님에게 들었는데 그때 제가 출혈이 많아서 혈색소랑 혈소판 수치가 많이 내려갔고, 섬유소분해산물과 D-이합체는 정상보다 많이 증가되어 있었대요. 그리고 프로트롬빈 시간과 활성화 부분 트롬보플라스틴 시간까지 지연이 많이 되어서 아주 위험한 상태였다고 했어요.
 ... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 시행 방법을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 회음 열상의 정도를 쓰고, 밑줄 친 ㉢의 정의를 서술할 것.
- [A]의 내용을 통해 유추할 수 있는 질병명을 쓸 것.

적 중 페이지	모범 답안	적중강의
2-616	㉠ 장갑 낀 손을 질 안으로 삽입하여 주먹을 쥐어 주먹을 전질원개에 놓고 자궁 전벽을 마사지한다.	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 영역별 모고, 10~11

	다른 한 손의 손바닥을 산모의 복벽에 올려 놓아 자궁저부와 자궁후벽을 잡고 치골 결합쪽으로 밀어 동시에 자궁저부와 자궁후벽을 마사지한다.	통합 모고 설명
2-580	㉣ 3도 열상	1~4월 이론 강의
2-614	㉤ 분만 후 24시간 이내 500mL 이상 출혈이다.	1~4월 이론 강의, 7~9월 영역별 모고 설명
4-44	질병명은 파종성 혈관 내 응고	10~11월 통합 모고 설명, 10~11월 매직 수요 문제

2권 인출표 150페이지

조기 산후출혈★★★

정의	분만 후 (24시간) 이내, 분만 3기(태반 만출기) 후 500mL 이상 출혈
국시	

2권 인출표 140페이지

정중 회음절개술	가장 많이 이용 봉합 용이, 쉽게 치유, 통증 적다.	항문괄약근(3도 열상), 직장 (4도 열상) 열상 쉽다.
중측방 회음절개술	출혈 많고 통증 심하고 치유 어렵다.	3, 4도 열상 적다.

5~6월 기출 확장 문제

74 서술형 산부인과 병동에 근무하는 간호사가 임부와 산모를 대상으로 수행한 간호중재 중 틀린 것을 골라 올바르게 고치시오. [2점]

가. 자궁내막염이 있는 경우 트렌텔렌버그 체위를 해 준다.
 나. 분만 후 출혈 예방을 위해 자궁이 부드러워질 때까지 자궁저부를 마사지한다.

답안 가, 나

양손 자궁압박 법	방법	약물투여와 자궁마사지를 해도 출혈이 계속되면 양손 압박법을 시도한다. 장갑 낀 손을 질 안으로 삽입하여 주먹을 쥐어 주먹을 전질원개에 놓고 자궁 전벽을 마사지한다. 다른 한 손의 손바닥을 산모의 복벽에 올려 놓아 자궁저부와 자궁후벽을 잡고 치골 결합쪽으로 밀어 동시에 자궁저부와 자궁후벽을 마사지한다.
	효과	자궁 마사지보다 자궁에 자극을 2배로 준다.

7~9월 영역별 모고

2. 서술형★★★

다음 간호기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

간호기록	
환자명	내용
민00	임신 38주에 최선생님은 질식 분만을 하였다. 질식 분만 후 1시간이 경과한 후 활력징후가 혈압110/70mmHg, 맥박 98회/분, 호흡20회/분 체온36.7℃ 이다. 복부 촉진 시 (가) 자궁바닥(자궁저부)의 위치는 제와부 바로 위에서 약간 말랑말랑한 느낌 이다. 자궁을 압박하니 다량의 질출혈이 있다.

<작성 조건>

- (가)의 건강 문제가 무엇인지 **질 출혈과 연결하여 기술하고 제공할 간호중재 하나를 기술**할 것
- 분만 후 산모는 일시적으로 순환혈액량이 60~80%까지 증가한다. 증가되는 기전 2가지를 기술할 것

10~11월 통합 모고

10. ★★★

초등학교 선생님의 다음 간호기록을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

간호기록	
날짜	내용
0월 0일	(가) 메틸에르고노빈을 투여한다. 2시간 전에 4.2 kg의 아기를 흡입분만 한 산모의 자궁 바닥이 배꼽으로부터 2 cm 위에서 부드럽게 촉진되어 (나) 자궁 마사지 를 시행하고자 한다. ...중략...

<작성 조건>

- 밑줄 친 (가)의 투여 전 확인해야 하는 것을 기술할 것
- 밑줄 친 (나)를 실시하는 주요 목적을 기술할 것

10~11월 통합 모고

7. 다음을 읽고 <작성 방법>에 따라 답하시오.[4점]

- (다) 임신 40주 35세 산모가 전치태반을 진단받고 제왕절개술로 3.4kg의 남아를 분만하였다. 수술시 태반이 제거된 자리에서 계속 출혈이 있어 옥시토신 투여, **자궁 마사지** 등을 시행하였다. 수술 후 자궁수축은 좋은데, **질 출혈**이 계속되고 있다.
- (라) 임신 39주의 34세 다분만부가 완전전치태반으로 제왕절개술을 받은 후에 자궁저부는 배꼽 밑에서 단단하게 만져지는데도 질 출혈이 계속되었다.
- (마) **정중 회음절개술 후 질식 분만**으로 4.2 kg의 남아를 출산한 경산모의 자궁저부를 출산 1시간 후 촉진한 결과, 자궁은 단단하고 선홍색의 **질출혈**이 있다.

<작성 방법>

- (라)의 **질 출혈**의 원인 2가지가 무엇인지 기술할 것.
- (마)에 **질출혈** 원인으로 우선적으로 사정할 내용을 기술할 것.

10~11월 매직 수요 문제

21. 임신 35주 임부가 태반조기박리로 진단받았다. 임부에게 발생되며 출혈을 일으키는 예측되는 위험요인은?	P134 DIC 또는 파종성 혈관 내 응고 증
--	------------------------------------



3교시 6번 문제

6. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화 내용의 일부이다.

<작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오.

[4점]

동료 교사 : 선생님, 저희 딸이 요로감염이 또 생겨서 어제 입원을 했어요.

보건 교사 : 그럼 신경성 방광이나 요정체, 요로막힘이 있는지 확인하는 것이 필요해요. 그리고 방광 요도 밸브의 문제인 (㉠)이/가 있는지도 확인해 봐야 해요. ㉡ 요로감염이 반복적으로 재발되는 원인이거든요.

동료 교사 : 네, 그래서 병원에서 소변줄을 꽂아서 하는 조영제 검사를 해 보자고 해요. 어떻게 하는 검사인가요?

보건 교사 : ㉢ 방광에 조영제를 주입하고 소변 보기 전, 중, 후에 방사선 촬영을 해요.

동료 교사 : 아이한테 소변줄을 꽂는 것이 너무 걱정돼요. 꼭 이 검사를 해야 하나요?

보건 교사 : 이 검사는 (㉠)을/를 확진할 뿐만 아니라 등급을 확인하는 데에 필수적인 검사입니다.
... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 질병명과 밑줄 친 ㉡의 검사명을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡의 기전 2가지를 서술할 것. (단, 요로감염의 재발 원인이 ㉠일 경우에 한정할 것.)

적 중 페 이 지	모범 답안	적중강의
	㉠ 방광요관 역류	
	㉡ 배뇨 방광요도조영술	
	㉢ 첫째, 방광요관 연결부의 선천적/후천적 밸브 기능 이상으로 방광 내 소변이 요관과 신우로 역류한다. 둘째, 역류로 소변은 정체로 세균 증식에 좋은 배지가 되며	

반복된 요로 감염을 갖는다.



3교시 7번 문제

7. 다음은 학교 교직원을 대상으로 한 학교 실내 공기 질 관리방안에 대한 연수 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. (단, 학교보건법 시행규칙(교육부령 제366호, 2025. 9. 19., 일부개정)에 근거할 것.) [4점]

학교 실내 공기 질 관리 방안

- 정기점검 주기 및 관리 방안
 - 학교장은 상·하반기별로 1회 이상 공기 질을 점검하고, 그 결과를 학교 홈페이지 또는 관련 공지 사이트에 공개해야 함.
- 공기 질 등의 유지·관리 기준
 - 유지 기준

오염 물질 항목	기준(이하)	적용 시설
미세먼지	35 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	교사 및 급식시설
	75 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	교사 및 급식시설
	150 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	체육관 및 강당
(㉠)	1,000 ppm	교사 및 급식시설
오존	0.06 ppm	(㉡)
... (하략) ...		
 - 대상 시설별 중점 관리 기준

대상 시설	중점 관리 기준
개별 난방(직접 연소 방식의 난방으로 한 정한다.) 교실 및 도	일산화탄소 및 이산화질소가 유지 기준에 적합하도록 중점적으로 관리할 것
보건실	(㉢)
... (하략) ...	

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 오염 물질 항목을 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 적용 시설을 쓰고, 그 시설에 유지 기준이 적용되는 경우를 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉢에 해당하는 보건실 중점 관리 기준의 내용을 서술할 것.

적 중 페이지	모범 답안	적 중 강의
------------	-------	-----------

1-41 4	㉠ 이산화탄소	7 ~ 9 월 영역별 문제, 10 ~ 11 월 통합 모고 문 제
1-41 5	㉡ 적용 시설은 교무실 및 행정실 경우는 오존을 발생시키는 사무기기(복사기 등)가 있는 경우	
1-41 6	㉢ 낙하세균과 진드기	

7~9월 영역별 모고
10 서술형★★★
다음은 보건 교사가 수집한 2025년도 학교 보건 환경 검사 자료이다. <작성 조건>에 따라 작성하시오.

<학교 보건 환경 검사 자료>

영역	내용																													
교 내 환 경	1. 공기 <표 1> 교사 내 공기의 질 검사 결과																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>검사 항목</th> <th>결과</th> <th>조사 시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>미세 먼지10μm 이하</td> <td>80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$</td> <td rowspan="10" style="text-align: center; vertical-align: middle;">모든 교실</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">이산화탄소</td> <td style="color: red;">550 ppm</td> </tr> <tr> <td>미세 먼지2.5μm 이하</td> <td>40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$</td> </tr> <tr> <td>폼알데 하이드</td> <td>80$\mu\text{g}/\text{m}^3$</td> </tr> <tr> <td>총부유세균</td> <td>800CFU/m^3</td> </tr> <tr> <td>낙하세균</td> <td>100CFU/실</td> </tr> <tr> <td>일산화탄소</td> <td>100ppm</td> </tr> <tr> <td>이산화질소</td> <td>0.01ppm</td> </tr> <tr> <td>석면</td> <td>0.1개/cc</td> </tr> <tr> <td>총휘발성 유기화합물</td> <td>400$\mu\text{g}/\text{m}^3$</td> </tr> <tr> <td>벤젠</td> <td>30$\mu\text{g}/\text{m}^3$</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">지하 음압 실</td> </tr> <tr> <td>라돈</td> <td>145Bq/m^3</td> </tr> </tbody> </table>	검사 항목	결과	조사 시설	미세 먼지10 μm 이하	80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	모든 교실	이산화탄소	550 ppm	미세 먼지2.5 μm 이하	40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	폼알데 하이드	80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	총부유세균	800CFU/ m^3	낙하세균	100CFU/실	일산화탄소	100ppm	이산화질소	0.01ppm	석면	0.1개/cc	총휘발성 유기화합물	400 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	벤젠	30 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	지하 음압 실	라돈	145Bq/ m^3
	검사 항목	결과	조사 시설																											
	미세 먼지10 μm 이하	80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	모든 교실																											
	이산화탄소	550 ppm																												
	미세 먼지2.5 μm 이하	40 $\mu\text{g}/\text{m}^3$																												
	폼알데 하이드	80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$																												
	총부유세균	800CFU/ m^3																												
	낙하세균	100CFU/실																												
	일산화탄소	100ppm																												
	이산화질소	0.01ppm																												
	석면	0.1개/cc																												
	총휘발성 유기화합물	400 $\mu\text{g}/\text{m}^3$																												
	벤젠	30 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	지하 음압 실																											
	라돈	145Bq/ m^3																												
* 출처 : 학교보건법 시행규칙																														
... (하략) ...																														

<오염 물질의 유해성>
· (가) 는 복사기, 레이저프린트, 팩스 등 고전압의 전기를 사용하는 사무용기기에서 많이 발생하는 실내공기 오염물질이다.

<작성 조건>

- 학교보건법 시행규칙에 규정된 **정상 기준에서 벗어난 항목을 찾아 각각의 정상 기준치와 함께** 기술할 것
- (가)가 무엇인지 제시할 것

10~11월 통합 모고

7. ★★★

다음은 보건교사가 수집한 2025년도 학교 보건 환경 검사 자료이다. <작성 방법>에 맞게 답하시오.

영역	내용		
학교 소개	도시에 위치한 60년 역사의 초등학교		
교외 환경	교육 환경 보호 구역 내에 유해 시설 없음		
교내 환경	오염물질 항목	기준	적용시설
	미세먼지	90 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	모든 교실
	초미세먼지	80 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	
	이산화탄소	900ppm	
	포름알데하이드	90 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	
	총부유세균	700CFU/ m^3	
	낙하세균	8CFU/실당	보건실·식당
	진드기	90 마리/m^2	보건실
	일산화탄소(CO)	5ppm	개별난방, 도로변 교실
	이산화질소(NO ₂)	0.1ppm	교실
	① 라돈	145Bq/ m^3	1층 이하 교실
	총휘발성유기화합물	200 $\mu\text{g}/\text{m}^3$	건축한 때로부터 3년이 경과되지 아니한 학교
	석면	0.1개/cc	석면 건축물에 해당하는 학교
	오존	0.05ppm	교무실, 행정실

1. 공기
 <표 1> 교사 내 공기의 질 검사 결과
 ... (하략) ...

<작성 방법>

- 학교보건환경 검사 자료에서 「학교보건법 시행규칙」에 규정된 **정상 기준에서 벗어난 항목을 찾아** 기술할 것

1권 인출표 118페이지

이산화탄소	(1,000)ppm 이하	교사 및 급식시설	기계 환기장치 주된 환기 1,500ppm 이하
오존	(0.06)ppm 이하	교무실 및 행정실	오존 발생시키는 사무기기(복사기 등)가 있는 경우
급식시설	미세먼지, 이산화탄소, 폼알데하이드, 총부유세균 및 낙하세균		
보건실	(낙하세균)과 (진드기)		



3교시 8번 문제

8. 다음은 보건 교사를 대상으로 한 품행장애에 대한 연수 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

품행장애
... (중략) ...

○ 행동특징

1. 공격성 : ㉠ 다른 사람들을 위협하거나 괴롭히고 자주 몸싸움을 하기도 하며, 때로는 심각한 신체적 손상을 입힐 수 있는 도구를 사용하기도 한다.
... (중략) ...

○ 행동치료

1. 목표 : 행동교정

2. 행동치료를 근거가 되는 개념

1) (㉡) : 스키너(B. Skinner)와 공동 연구자들의 연구에서 제시된 것으로, 자발적인 행동과 환경 간의 관계에 관심을 둔다. 강화(reinforcement)가 중요한 개념인데, 강화에는 정적 강화(예 : 보상)와 부적 강화(예 : 회피)가 있다. 반대인 경우에는 정적 처벌(예 : 제재나 처벌)과 부적 처벌(예 : 소거)이 있다.
... (중략) ...

○ 치료기법

1. (㉢) : 대상자와 치료자 간에 원하는 행동 변화와 변화된 행동에 따른 결과에 대한 약속을 서면으로 구체화하는 것이다.

2. 체계적 탈감작 : 불안을 야기하는 자극을 약한 것부터 차츰 강한 것으로 단계적으로 부여함으로써 자극에 의해 발생하는 불안과 공포 반응을 서서히 경감시키는 기법이다.
... (하략) ...

<작성 방법>

- 행동이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠과 같은 문제행동의 원인을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓰고, 행동을 변화시키는 ㉢의 원리(기본 가정)를 ‘강화’와 ‘처벌’을 사용하여 서술할 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 용어를 쓸 것.		
적 중 페이지	모범 답안	적중강의
2-257	㉠ 긍정적 강화로 다른 사람들에 대한 공격성으로 기분 좋은 상태가 되거나 다른 사람의 시선이나 주목 받는 것의 긍정적 보상자극으로 공격성이 증가한다. 부정적 강화로 다른 사람들에 대한 공격성으로 부정적인 느낌이나 인지상태 해소의 혐오스러운 자극제거로 공격성이 증가한다.	10~11월 통합 모고 문제, 10~11월 매직 수요일 문제, 10~11월 카페 문제 자해의 원인을 행동이론으로 설명
2-89	㉡ 조작적 조건화 원리는 정적 강화는 치료 목표로 삼은 행동을 했을 때 긍정적 강화인 칭찬, 격려 같은 긍정적 보상 제공, 행동 빈도가 증가한다. 부적 강화는 치료목표로 삼은 행동을 했을 때 불편감, 불쾌감의 혐오 자극 제거되어 행동 빈도가 증가한다. 정적 처벌은 어떤 행동 후 혐오 자극을 제시함으로 바람직하지 않은 행동이 감소한다. 부적 처벌은 행동 결과로 강화물을 제거하여 바람직하지 않은 행동이 감소한다.	7~9월 영역별 문제, 8월 정신 특강 문제, 10~11월 통합 모고 문제, 10~11월 수요일 매직 문제
2-91	㉢ 행동 계약 또는 계약	1~4월 카페 문제, 7~9월 카페 문제, 10~11월 카페 문제

10~11월 카페 문제

비자살 자해의 부정적 강화가 무엇인지 기술할 것

2권 인출표 58페이지

학습 이론	긍정적 강화	(자해 시 기분 좋은 상태 만들어 하거나 다른 사람의 시선이나 주목 받는 것 *긍정적 보상자극으로 행동 증가)
-------	--------	---

부정적 강화(공무원 25)	(부정적인 느낌이나 인지상대 해소, 대인관계 어려움 해결, * 혐오스러운 자극제거로 행동 증가)
----------------	---

7~9월 영역별 문제

2. 서술형 ★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.

° 영식의 사례
초등학교 1학년인 영식은 자신의 얼굴을 때리는 자해행동을 자주 한다. 얼굴을 때리는 자해 행동으로 반 친구들의 관심을 받았다. 보건교사와 담임 선생님은 영식의 이러한 행동을 수정하기 위해 영식이 자신에게 자해 행위를 할 때마다 주위 친구들이 그 행동을 무시함으로써 자해행동을 감소하게 하는 (가) 행동치료법을 적용하였다.

° 길동이의 사례
길동이는 학교에 습관적으로 지각을 하여 여러 번 혼이 났다. 담임교사는 이 문제를 해결하기 위해 보건교사와 상담한다. 보건교사는 정시에 등교하는 것을 목표행동으로 정하였다. 보건교사는 길동이가 학교에서 빵 사먹는 것을 가장 좋아하고 청소하는 것을 가장 싫어한다는 것을 파악하였다.

(다) 정적강화 :

(라) 부적강화 :

(마) 벌 :

<작성 조건>

- 행동치료법으로 (가)와 (나)가 무엇인지 기술할 것
- 길동이에게 행동수정 기법 (다), (라), (마)을 적용한다면 구체적으로 어떻게 할 것인지 각각 기술할 것

10~11월 통합 모고 문제

6. ★★★

다음을 읽고 <작성조건>에 맞게 답하시오.

(가) A반 민아는 박교사가 내준 활동지를 마치자마자 일어서서 손을 들며 큰소리로 “선생님, 선생님!”하고 부르는 경우가 자주 있었다. 처음 몇 번 박교사는 민아의 행동에 관심을 보여주었지만, 민아의 이러한 행동이 계속 나타나자 수업에 방해가 된다고 생각하였다. 이후 박교사는 활동

지를 마친 민아가 큰소리로 부르는 것을 못 본체 하자 이후 민아의 문제행동이 점차 줄어들었다.

B반 수아는 세균에 오염되는 것을 두려워하여 반복적으로 손을 씻는다. 반응예방(반응차단, 반응방지)으로 수아에게 쓰레기통을 만지고 나서 손을 씻지 못하게 하였다.

(나) 평소 양보를 잘 하지 않는 준우가 “선생님, 제가 정훈이에게 자동차를 먼저 가지고 놀라고 양보했어요.”라고 하였다. 나는 은주의 감사카드에 글을 적어주느라 칭찬을 못해 주고 “아, 정훈이가 무척 좋아 했겠구나.”라고만 하였다. 준우는 어제 주희가 친구에게 양보 한 것을 보았고 그 후 선생님으로부터 칭찬받는 것을 보고, 그 일을 기억해서 자신도 칭찬받기를 기대한 것 같다. 준우가 친구들과 잘 놀 수 있도록 칭찬해 줄 수 있는 기회를 놓친 것 같아 아쉽다. (2025년 6월 5일)

<작성 조건>

- (가)의 민아에게 수행한 행동수정기법을 기술할 것

10~11월 통합 모고 문제

9. ★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<예림의 사례>
다음은 보건교사가 예림(중3, 여)의 어머니와 나눈 대화 내용의 일부이다.
보건교사 : 예림이가 수학여행은 가고 싶은데 버스를 못 탄다며 보건실을 찾아왔어요.
어머니 : 네, 맞아요. 중학교 1학년 등굣길에 버스 사고가 났었지요. 그 후로 버스만 보면 소스라치게 놀라고 공포스러워하며 피했어요. 시간이 지나면 괜찮아지겠지 했는데 벌써 2년이 지났네요. ⊕ 처음에는 버스만 공포스러워하던데 이제는 자동차, 기차, 자전거까지도 무서워서 멀리 가지를 못해요.
보건교사 : 그럼 지금껏 학교는 어떻게 다녔나요?
어머니 : ⊕ 버스나 차는 공포스러워서 못타니까 40분이나 걸어서 등교를 하고 있지요. 가방도 무거운데 매일 그렇게 다니고 있어서 고등학교는 가까운 곳으로 보내려고 해요.

<작성 조건>

- 고전적 조건형성이론에 근거하여 밑줄 친 ㉠을 설명하는 개념의 명칭을 쓰고, 그 형성 과정을 서술할 것
- 밑줄 친 ㉠의 **형성과 유지 과정을 고전적 조건형성과 조작적 조건형성에 근거하여 서술할 것**

3. ★★★

다음 두 사례를 읽고 <작성 방법>에 따라 서술하시오.

<민지 사례>
 보건교사와 담임교사가 민지(중2, 여)의 자해 행동에 대해 나눈 대화 내용의 일부이다. 에 따라 서술하시오.
 보건교사 : 오늘 면담 시간에 민지의 팔뚝을 우연히 보게 되었는데, 칼로 그은 듯한 상처가 너무 많이 나 있어서 깜짝 놀랐어요. 자해를 한 것 같더라고요. 일단 못 본 척 지나가기는 했는데, 위험한 일이라도 생길까 봐 걱정이예요. 제가 어떻게 하면 좋을까요?
 보건교사 : 많이 놀라고 걱정되셨겠어요. 제가 바로 민지를 만나봐야겠네요. 그리고 자살 위험성이 있는지 평가해보겠습니다. 그런데 민지의 자해 행동은 자살 의도가 없는 자해 행동일 수도 있을 것 같아요.
 담임교사 : 비자살적 자해를 말씀하시는 거죠?
 보건교사 : 네. 자살 의도가 없는 자해 행동은 예전에는 중요한 타인으로부터 관심을 끌기 위한 행동이라는 가정이 많았지만, 최근에는 정서적 고통이 매우 심한 상황에서(㉡)을/를 기대하기 때문에 자해 행동을 하게 된다는 의견이 지지되고 있어요.
 담임교사 : 그렇군요. 그런데 상처를 보니 어제오늘 생긴 건 아닌 것 같더라고요. 자해를 계속하게 되는 이유는 무엇인가요?
 보건교사 : 정서적 고통이 심한 사람들의 자해 행동이 지속 되는 이유는 (㉢)(이)라고 할 수 있지요.

<작성 방법>

- 정신질환의 진단 및 통계 편람 제5판 수정판(DSM-5-TR)에서 제안된 진단 기준에 근거하여, 괄호 안의 ㉠에 들어갈 자해행동을 하는 이유를 2가지 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 이유 1가지를 **‘목표 행동’**과 **‘강화원리’**에 근거하여 서술할 것.

8월 정신 특강 문제

1. 7세 아동이 자신의 욕구가 충족되지 않을 때마다 물건을 집어 던지는 문제행동을 반복하고 있다. 이 아동의 공격적인 행동을 감소시키거나 없애기 위해 행동치료를 시행하고자 한다. **행동치료 기법**이 무엇인지 제시할 것
- (1) - 원하는 것을 말로 표현할 때 화를 내지 않는다.
- (2)- 물건을 집어 던지는 행동을 할 때 놀이

- 시간을 줄인다.
- (3) - 물건을 집어 던지는 행동을 할 때 어머니가 화를 낸다.
- (4) - 물건을 집어 던지는 행동을 할 때 더 이상 관심을 주지 않는다.
- (5)- 물건을 집어 던지는 행동을 할 때 5분간 의자에 앉아 있도록 한다.

답

① 부정적 강화(부적 강화, 소극적 강화)

(치료목표로 삼은 행동을 했을 때 불편감, 불쾌감의 혐오 자극 제거되어 행동 빈도 증가)

② 반응대가, 반응손실(response cost)

(행동 결과로 강화물인 중요한 가치 있는 것이나 특권을 제거하여 그 행동 감소)

③ 벌 또는 혐오요법

벌	어떤 행동 후 혐오 자극 제시함으로 행동 감소 / 수업 방해 학생 격리
혐오요법	(부적응적 행동이 일어났을 때 고통 유발하는 혐오(불쾌한) 자극인 전기자극, 구토 일으키는 약물, 체벌, 사회적 비난 가하여 부적응적 행동 감소)

④ 소거(소멸, extinction)

(획득된 조건 반응에 강화가 주어지지 않을 때 반응이 사라진다. / 이전에 주었던 긍정적 강화물을 더 이상 주지 않는다. 행동이 더 이상 강화되지 않고 행동 감소)

2. 친구를 못살게 구는 비행 청소년이 친구에게 웃으며 인사하는 행동을 보이면 칭찬을 해주었다. 사용된 **행동수정 방법**은?

답

정적강화

(치료목표로 삼은 행동을 했을 때 긍정적 강화인 칭찬, 격려 같은 긍정적 보상 제공, 행동 빈도 증가하고 자존감 증진)

8월 정신 특강 문제

8. 바람직한 행동을 한 아동에게 그 아동이 평소 싫어하던 화장실 청소를 면제해 주었더니, 바람직한 행동이 증가했다. 이는 어떤 유형의 **조작적 조건형성**에 해당하는가?

답

부정적 강화 또는 부적 강화

부정적 강화 (치료목표로 삼은 행동을 했을 때 불편감, 불쾌감의 혐오 자극 제거되어 행동 빈도 증가)

10~11월 수요 매직 문제

15. 보건교사는 걷기 프로그램의 대상자에게 일주일에 25,000보 이상 걸으면 매주 인센티브를 제공하였다. 이때 적용한 조작적 조건형성 이론의 요소는?	P21 정적강화 치료목표로 삼은 행동을 했을 때 긍정적 강화인 칭찬, 격려 같은 긍정적 보상 제공, 행
---	--

	동 빈도 증가하고 자 존감 증진
--	----------------------

1~4월 카페 문제, 7~9월 카페 문제, 10~11월 카페
문제

행동 계약의 방법으로 구성 요소 3가지를 기술할 것



3교시 9번 문제

9. 다음은 보건 교사가 작성한 보건교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

주제	임부의 건강관리	대상장소	여교사 세미나실
교육목표	1. 임부의 불편감 관리 방법을 설명할 수 있다. 2. 임부의 유방 관리 방법을 설명할 수 있다.		
단계	교육내용		시간
도입	○ 동기유발 : 임부의 불편감 및 유방 관리에 대한 퀴즈		5분
전개	1. 임부의 불편감 관리 1) 잇몸염(gingivitis) ·원인 : (㉠)의 자극에 의한 혈관 및 결합 조직의 증가 ·증상 : 잇몸 출혈, 잇몸 증대, 잇몸 통증 등 ·관리법 : 부드러운 칫솔질, 신선한 과일 섭취, 정기적 치과 검진 등 2) 발목 부종 ... (중략) ... 2. 임부의 유방 관리 1) 유두 ·㉡ 집기검사(pinch test), 호프만법 ·유두 씻기 : 따뜻한 물로 씻으며, ㉢ 비누를 사용하지 않음. 2) 유방 ... (하략) ...		30분

<작성 방법>	
◦ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 호르몬의 명칭을 쓸 것. ◦ 밑줄 친 ㉡을 시행하는 목적과 방법을 순서대로 서술할 것. ◦ 밑줄 친 ㉢의 이유 1가지를 서술할 것.	

적중페이지	모범 답안	적중강의
2-51	㉠ 에스트로겐	5~6월 기출 확

3		장 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월, 10~11월 매직 수요 문제
2-519	㉣ 목적은 함몰 유두로 유두가 함몰 또는 돌출되어 있는지 확인한다.	10~11월 매직 수요 문제
	방법은 엄지손가락과 집게손가락을 유륜 위에 놓은 후 부드럽게 안쪽으로 유륜을 눌러 짜본다. 정상 유두는 밖으로 튀어나오지만, 함몰 유두는 들어간다.	
2-518	㉤ 몽고메리샘에서 유두를 보호하기 위한 윤활유를 분비한다. 유두를 매끄럽게 보호하는 지방 성분을 비누로 씻어 버리면 유두의 유연성이 없어진다.	7~9월 영역별 문제, 10~11월 매직 수요 문제, 7~9월 카페 문제

5~6월 기출 확장 문제

98 임신부의 특징과 이러한 변화가 생기는 기전을 서술하시오. [2점]

가. 치욕	나. 가슴앓이
-------	---------

답안

치욕	에스트로겐이 증가하여 잇몸에 혈류가 증가하고 혈관 충혈로 결합 조직의 비대로 잇몸에서 쉽게 출혈이 발생하기 쉽다.
----	---

7~9월 영역별 문제

11. 서술형 ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

...중략...
임신 2기이다. 임신 2기에 식이로 임신 전 보다 ㉠ 몇 칼로리를 증가시켜야 하는지와 ㉡ 임신 2기에 얼마의 몸무게를 증가시켜야 하는지 보건교사에게 질문한다. 임신 초기부터 ㉢ 잇몸이 충혈되고 약한 충격에도 쉽게 출혈되었는데 점점 더 심해진다고 호소하였다. 이런 증상이 왜 발생하는지 궁금해 한다. 임신 전보다 ㉣ 유방이나 배의 피부색이 짙어졌다며 걱정하였다.

<작성 조건>

- ㉔과 ㉕에 알맞은 답을 서술할 것
- ㉔과 ㉕의 **일으킨 기전**을 서술할 것

10~11월 매직 수요 문제

18. 임신 38주 임부가 합물유두일 때 모유수유를 하기 위한 출산 전 관리 로 틀린 내용을 골라 근거나 올바른 내용을 기술할 것 ① 유두 덮개를 처음부터 24시간 착용하게 한다. ② 유두 굴리기를 하게 한다. ③ 유두를 따뜻한 물과 비누로 씻도록 한다.	P122 ① 매일 시간을 늘려가며 착용한다. ③ 유두를 매끄럽게 보호하는 지방 성분을 비누로 씻어 버리면 유두의 유연성이 없어진다.
---	--

2권 인출표 122페이지

합물성	시기	임신 2기(4~7개월) 말 (5~6)개월부터 또는 임신 마지막 (2)달 전부터 시작
유두	금기	유두 자극은 (자궁수축) 유발로 (조산) 가능성/ (조기 분만) 위험 임부 금기
★ 합물성	★ 집기 검사	★ 합물성 유두에 마당굴과 덮개집 유두가 합물 또는 돌출 확인
유두에 마당굴과 덮개집	유두 덮개	브래지어 안 착용/ 매일 시간을 늘려가며 착용/ (유두 주위 지속적 압력 가하여 합물된 유두 나와 잡아당기기) 쉽게
		유두 당기기, 유두 굴리기, 유두 마사지

7~9월 영역별 문제

3. 서술형★★

다음 역사선생님과 보건교사의 대화를 읽고 <작성 기준>에 맞게 답하시오.

역사 선생님: 안녕하세요?

보건교사: 안녕하세요? 출산 축하해요.

역사 선생님: 네, 감사합니다. 모유수유를 하려고 하는데 저는 시작하는 방법조차 알지 못해요. 2~3일간은 젖이 잘 나오지 않는다고 하는데, 지금 아기를 모유수유 할 수 있나요? 젖이 나오지 않는다면 차라리 다른 어떤 것을 먹여보도록 할까요?

보건교사: 모유에 성공하기 위해서는 ㉔ 빨리 자주, 오랫동안 아기에게 젖을 주어야 해요.

역사 선생님: 네, 그렇군요. **유방을 어떻게 씻어야 하나요.**

보건교사:(㉔)

...중략...

<작성 기준>

- ㉔에 근거를 기술할 것
- 괄호 안 ㉕에 **유방 청결 방법은 정확한 근거와 함께** 기술할 것
- ㉕의 기전을 기술할 것

7~9월 카페 문제

임신 시 **유방관리에서 비누를 금지하는 이유**를 기술할 것



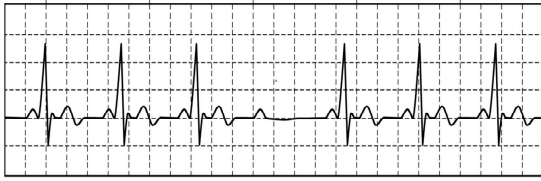
3교시 10번 문제

10. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나눈 대화의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 저희 남편이 심방세동으로 입원했는데 의식이 있는 상태에서 전기충격치료를 받은 적이 있어요. 의사 선생님한테 설명을 듣기는 했지만 잘 이해가 안돼서요.

보건 교사 : 네, 그런 치료는 부정맥을 안정된 리듬으로 바꾸어 주기 위한 거예요. ㉠ 제세동기를 이용해서 동시작동 스위치(synchronized switch)를 켜(on) 상태로 전기충격을 실시합니다. 지금 남편의 상태는 좀 어떠세요?

동료 교사 : 전기충격 치료 후 많이 좋아졌는데 또 다른 부정맥이 생겼다고 해서 걱정이예요. 남편의 심전도인데 한번 봐 주실래요?



보건 교사 : 이것은 심방의 전기자극이 심실로 전달되는 것이 실패할 때 발생해요. 부정맥 종류 중에서 (㉡)인데 혹시 심장박동조율기(cardiac pacemaker)를 삽입하셨나요?

동료 교사 : 네, 그런데 ㉢ 심장박동조율기를 삽입한 후 가끔 딸꾹질을 해요. ... (하략) ...

- <작성 방법>
- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 치료의 명칭을 쓰고, 그 이유를 서술할 것.
 - 괄호 안의 ㉡에 해당하는 부정맥의 명칭을 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉢의 발생 원인을 서술할 것.

적 중 폐 이 지	모범 답안	적중강의
3-58 1	㉠ 명칭은 심장율동 전환술	5~6월 기출 확장 문제, 10~11월 통합 모고, 7~9월,

		10~11월 수요 매직 문제, 1~4월 카페문제
	이유는 전기적 충격이 QRS파형과 동시에 주어지므로 심실세동 위험은 없다.	5~6월 기출 확장 문제, 7~9월 수요 매직 문제, 10~11월 통합 모고, 10~11월 수요 매직 문제, 1~4월 카페문제
3-56 7	㉣ 제2도 방실블록 또는 type II(Mobitz II형), 모비츠 II형	1~4월 카페 문제, 7~9월 영역별 문제, 7~9월 수요 매직 문제, 10~11월 통합 모고 설명, 10~11월 수요 매직 문제
	㉤ 전극의 위치 이탈로 전극이 가로막(횡격막)을 자극함을 의미한다.	

5월 약물 특강 문제

5. 43세 여자가 가슴이 두근거린다고 응급실에 왔다. 30분 전 집에서 책을 읽는 도중 갑자기 가슴이 두근거리기 시작하여 지속되고 있다고 한다. 1개월 전 비슷한 증상으로 응급실에 왔었으나 오는 도중에 증상이 사라졌다고 한다. 혈압 120/72 mmHg, 맥박 158회/분, 호흡 22회/분, 체온 36.7℃이다. 심음은 빠르고 심잡음은 들리지 않는다. 다음은 치료할 수 있는 약물들이다. ①과 ⑤의 기전을 기술할 것

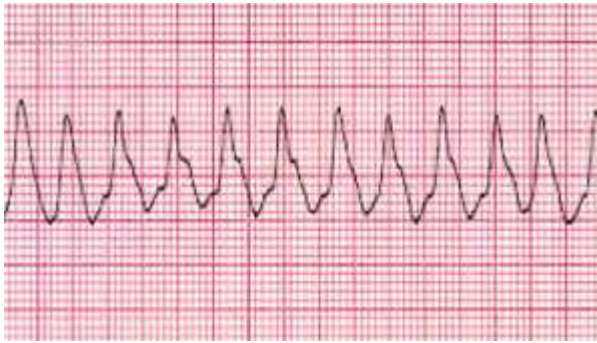
① 리도케인
 ② 아데노신
 ③ 카베딜롤
 ④ 아미오다론
 ⑤ 심장율동전환

답: ⑤ 심장율동전환 기전은 심방, 방실결절, 심실의 빠른맥을 전기충격을 이용해서 정상 동성리듬으로 전환시킨다.

7~9월 수요 매직 문제

4. ★★★

69세 여자가 20분 전부터 가슴이 두근거리고 기운이 없다고 한다. 5년 전부터 혈압강하제를 복용 중이다. 혈압 88/58 mmHg, 맥박 186회/분, 호흡 20회/분, 체온 36.4℃이다. 가슴청진에서 맥박은 불규칙하고 빠르며, 호흡음은 정상으로 들린다. 심전도(사진 1)이다. 치료는?(약물 제외)



P60 심장을동전환

1~4월 카페문제

심실빈맥에서 **심장을동전환의 기전**을 기술할 것

7~9월 수요 매직 문제

7. ★★★

다음 환자에게 **동기(synchronized) 작동 심장을동 전환**을 시행한다. 근거는?

호흡곤란과 흉통을 호소하는 50대 여자 환자의 심전도이다. 환자가 의식은 저하되어 있으며 호흡 30회/분, 맥박 170회/분, 혈압 70/50mmHg, 발한 등의 증상을 보인다.



P61 동시작동 스위치가 켜져 있다면 전기적 충격이 QRS 파형과 동시에 주어지므로 심실세동 위험 없다.

1~4월 카페문제

심장을동전환술 중 동시작동 스위치를 켜야하는 이유를 기술할 것

5~6월 기출 확장 문제

27 심방세동 환자에게 **심장을동전환술**을 적용할 때 중재로 시행해야 할 것 하나를 기술할 것

답안 **제세동기의 동시작동 스위치를 켜다.**

10~11월 수요 매직 문제

15. 40세 여자가 흉통과 의식저하를 보이며 혈압 80/60 mmHg, 호흡 30회/분이며 심전도(사진1)는 다음과 같다. 동시 심장을동 전환 시행을 한다. **동시 심장을동전환**이 무엇인지 기술할 것

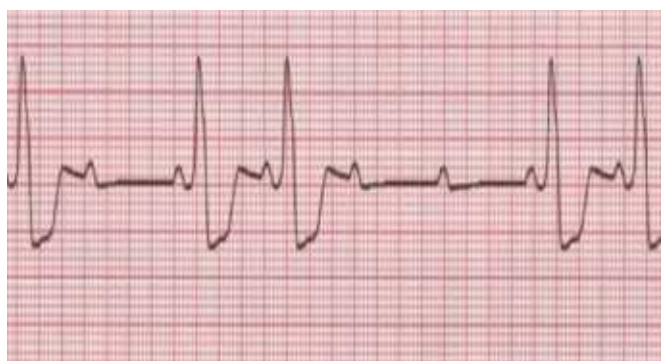
p3-127

심장을동전환술 (Cardioversion) 동시작동 스위치★★★	목적 심방, 방실결절, 심실의 빠른맥을 낮은 전기충격 이용해서 정상 동성리듬으로 전환
	제세동기의 동시작동 스위치를 반드시 켜야 한다. 국시23 (심실의 불응기에 전기적 충격이 가해지면 불응기에 심실세포 흥분시켜 심실세동 위험 있다. 동시작동 스위치가 켜져 있다면 전기적 충격이 QRS 파형과 동시에 주어지므로 심실세동 위험 없다.)

7~9월 수요 매직 문제

2. ★★★

43세 남자가 2주 전 건강검진에서 검사한 심전도에서 이상이 발견되었다. 특별한 증상은 없고 복용하는 약제는 없다. 혈압 122/70 mmHg, 맥박 64회/분, 호흡 17회/분, 체온 36.3°C이다. 가슴청진에서 심음과 호흡음은 정상으로 들린다. 심전도(사진 1)이다. 진단은?



P57 2도방실차단

1~4월 카페 문제

제2도 방실블록의 모비츠 1형의 심전도를 그릴 것



3교시 11번 문제

11. 다음은 보건 교사와 급식 조리사가 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

급식 조리사 : 선생님, 업무적합성평가서 좀 봐주세요. 제가 폐렴에 걸린 후에 천식이 재발되어서 6개월 휴직 후에 복직했거든요. 앞으로 건강관리를 어떻게 하면 좋을까요?

보건 교사 : 처방된 약물 사용과 천식의 원인 물질을 피하는 것이 가장 중요해요. 원인 물질이 아니더라도 온도, 담배 연기, 분진, 진드기 등은 증상을 악화시키는 요인이 될 수 있으니 주의하셔야 해요.

급식 조리사 : 조리실에서 일할 때 주의사항이 있을까요?

보건 교사 : 조리 시에 ㉠ 국소배기장치의 작동이 잘되는지 확인하셔야 해요.
... (하략) ...

업무적합성평가서 ... (중략) ...	
㉠ 소견	상기인은 급성기관지폐렴으로 인한 기관지천식의 악화로 입원 치료와 약물 치료를 시행하였음. 현재 기침, 호흡곤란 증상은 주 1회 미만, 야간 증상은 월 2회 미만, 폐기능 검사상 FEV1이 80% 이상, FEV1 변동치가 20% 미만으로 중증도 1단계의 상태임. 작업장 요인에 의한 증상 악화 소견이 발견되지 않은 비직업성 천식 이므로 아래의 조치 사항을 준수한다면 업무 수행에는 지장이 없을 것으로 판단됨.
업무수행 적합여부	(㉠)
조치사항	1) 병원 외래를 통한 지속적인 약물 치료 2) 건강 상담(생활 습관 개선) 3) 보호구 지급 및 착용 지도(안면부 여과식 마스크) 4) 증상이 악화되는 경우 업무적합성 재평가 필요

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 조리 기구에 설치해야 하는 이유 2가지를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡을 근거로 건강관리구분 판정을 쓰고, 괄호 안의 ㉢에 해당하는 내용을 서술할 것.

적중페이지	모범 답안	적중강의
1 - 2 72	㉠ 첫째, 유해물질 발생량이 많다. 둘째, 유해물질 독성이 높다. 또한 근로자 작업 위치가 유해물질 발생원에 근접하다. 발생원이 고정된 경우 설치한다.	1~4월 이론 강의
1 - 2 82	㉡ D ₂ 일반 질병 유 소견자	7~9월 영역별 문제, 7~9월 수요일 직 문제, 10~11월 카페문제, 10~11월 통합 모고 문제, 7~9월 카페문제, 10~11월 카페문제
1 - 2 83	㉢ 나로 일정한 조건(환경 개선, 보호구 착용, 건강진단주기의 단축 등)하에서 현재의 작업이 가능한 경우이다.	7~9월 영역별 문제, 7~9월 수요일 직 문제, 10~11월 통합 모고 문제, 7~9월 카페문제, 10~11월 카페문제

이론서 1권 272페이지

환기	정의	오염된 공기 농도 경감, 오염된 공기를 작업자부터 제거하고 신선한 공기를 치환한다.
	국소 환기	환기시설을 이용하여 유해물질의 발생원 가까이 유해물질을 빨아들여 밖으로 배출시킨다.
	전체 환기: 회석 환기	작업장의 유해물질, 분진, 냄새, 유해증기를 희석한다. 발생원 대책으로 적당치 않다.

7~9월 카페문제, 10~11월 카페문제

D2의 의미가 무엇인지 기술할 것

7~9월 영역별 모고

8. 서술형 ★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

◦ 어떤 사업장에서 근로자 건강진단을 실시하여 <보기> 와 같은 결과가 나왔다.

[보기]

건강관리구분		단위(명)
A		2,000
B	C1	200
	C2	300
C	㉠ D1	20
	D2	150
계		2,670

<작성 조건>

• ㉠의 의미를 기술할 것

10~11월 통합 모고

11. 다음을 읽고 <작성 방법>에 따라 답하시오.[4점]

35세 남자가 특수 건강진단을 받으러 병원에 왔다. 90 dB(A)의 소음이 발생하는 자동차 부품 생산 공장에서 하루 8시간 동안 10년째 일하고 있다. 이경검사는 정상으로 관찰되었다. ㉠ C1으로 판정되었다.

20세 남자가 이 자동차 부품 생산 회사에 와서 ㉡ 배치 전 건강진단을 받았다.

<작성 방법>

◦ 밑줄 친 ㉠의 의미가 무엇인지 기술할 것.
 ◦ 밑줄 친 ㉡의 목적을 기술할 것.

7~9월 매직 주요 문제

4. ★★★

근로자가 건강검진의 결과 'D1' 판정을 받았다. 이러한 경우에 어떤 조치를 취하여야 하는가?

직업병의 소견이 있어 사후관리조치 필요

7~9월 영역별 모고

7. 서술형 ★★★

다음은 고등학교 보건교사가 작성한 <교수-학습 지도안>이다. 산업안전보건법 시행규칙(고용노동부령 제169호, 2021.10.28., 일부개정)에 근거하여

대상 학년	2학년 5반	장소	보건교육실
학습 목표	근로자 건강진단에 대해 설명할 수 있다.		
교육 내용	1. 근로자 건강진단 종류 1) (가)) 근로자는 법적 유해인자에 노출된 작업을 하고 있다. 근로자는 직업성 천식 증상을 호소하였다. 이에 사업주는 건강진단 실시를 계획하고 있다. ... (중략) ... 2. 업무수행 적합 여부 판정구분 분진이 심한 사업장에서 근무 중인 근로자가 건강진단결과 폐질환 유소견자로 발견되어 업무수행 적합여부를 평가한 결과 (다) '다'로 판정 되었다.		

<작성 방법>

- (가)에 해당하는 근로자 건강진단의 명칭을 쓸 것
- 괄호 안의 (나)의 목적 을 서술할 것
- 괄호 안의 (다)에 실시할 내용을 서술할 것

10~11월 통합 모고

11 ★★★

다음은 A 고등학교 봉사 동아리 학생들을 위한 직업병에 대한 교육 자료이다. <작성방법>에 따라 서술하시오

<직업병>

III. (㉢))

56세 남자가 바닷 속에서 일하는 작업자로 고관절 부위의 압통과 운동장애를 호소하여 대퇴골 무혈관성 괴사 판정을 받았다.

<작성조건>

- 괄호 안 ㉠~㉢의 직업병이 무엇인지 제시할 것
- 괄호 안 ㉢의 발생 기전을 기술할 것
- 건강진단 실시결과 **업무수행 적합 여부로 '나'의 판정이 무엇인지 기술**할 것

7~9월 카페문제, 10~11월 카페문제

업무수행 적합 여부에서 '나'가 무엇인지 기술할 것

7~9월 매직 수요 문제

공3. ★★★

다음에서 '나' 판정이 의미하는 것은?

근로자 건강진단 상 질병 유소견자가 업무수행 적
합여부 평가 결과에서 '나' 판정을 받았다.

일정한 조건(환경개선, 보호구착용, 건강진단주기의 단축
등)하에서 현재의 작업이 가능한 경우

